



## CONCURSO PÚBLICO EMPRESA DE INFRAESTRUTURA E OBRAS DE NITERÓI - ION

EDITAL N.º 001/2025

### ADVOGADO

**Duração: 4h (quatro horas)**  
**Leia atentamente as instruções abaixo:**

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO	CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL	NOÇÕES DE INFORMÁTICA		
1 a 5	6 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a **folha da prova de redação** no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.
- Exemplo:  A  B  C  D
- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 **Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões a partir de 1h (uma hora) para o horário de término da prova.**
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir:

**Internet é como o fogo: uma coisa maravilhosa, mas não na mão de criança, diz Vera Iaconelli**

*Em curso na CasaFolha, psicanalista analisa desafios da parentalidade, como limitar uso de smartphone*

"A internet é uma ferramenta maravilhosa. Eu gosto de comparar a internet com a capacidade que o homem teve de produzir o fogo", diz a psicanalista Vera Iaconelli em seu curso na CasaFolha. "Só que o fogo não é para dar na mão de criança. Ele queima, ele machuca."

O problema é que, como pais e mães sabem muito bem, já faz anos que a rede mundial de computadores cabe inteira dentro da maioria dos celulares — os quais, por sua vez, cabem na palma da mão das crianças.

Mudar essa realidade está longe de ser fácil. "Tem uma geração que já começa com a internet, para quem a internet é como a luz elétrica", diz Iaconelli [...], no sentido de que se trata de algo dado como certo e sem o qual não se imagina a vida moderna.

Mas é preciso lidar com essa questão, sustenta a psicanalista, [...] autora dos livros "Criar Filhos no Século XXI" e "Manifesto Antimaternalista", entre outros. Em uma de suas aulas, ela argumenta que a infância é uma proteção para que as crianças não tomem contato com certos aspectos do mundo adulto antes da hora.

"A internet pula o cercadinho da infância e faz com que a criança tenha acesso a inúmeras coisas inadequadas para o desenvolvimento dela." A consequência pode ser vista nos danos à saúde mental de crianças e adolescentes, que sofrem com ansiedade, insatisfação com o próprio corpo, depressão.

"Nós somos uma geração que está pagando o preço não do fato de a internet existir, mas de ela ter sido usada sem nenhuma regulação, sem nenhum controle, sem nenhuma seletividade", afirma na CasaFolha.

O curso de Iaconelli, chamado "Criar filhos no século 21", está na plataforma desde o lançamento, em setembro de 2024. É anterior, portanto, à aprovação da lei que proíbe o uso de celulares em todas as escolas públicas e privadas do país.

Até por isso, a discussão que a psicanalista propõe vai além dos espaços escolares. Ela argumenta [...] que é necessário adotar ações coletivas e individuais para proteger as crianças da internet em todos os ambientes — não só na sala de aula.

"Ficar sem internet, para algumas crianças, é como perder um amigo", diz Iaconelli. "Tem crianças tendo um ataque porque estão tirando o melhor amigo dela."

Isso significa, em muitos casos, que a criança confia mais na internet do que nos adultos e que ela perde uma parte relevante da experiência de vida em sociedade.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2025/02/internet-e-como-o-fogo-uma-coisa-maravilhosa-mas-nao-na-mao-de-crianca-diz-vera-iaconelli.shtml>. Acesso em 05/04/2025. Excerto. Texto adaptado.

1. No título do texto, lê-se que "internet é como o fogo". Essa comparação tem o objetivo principal de:

- A) orientar os pais à proibição do uso da internet por parte das crianças e dos adolescentes
- B) criticar a ingenuidade dos pais que sempre desconhecem os perigos do ambiente digital contemporâneo
- C) reforçar o caráter destrutivo das novas tecnologias por parte de adultos, mas, principalmente, por parte das crianças
- D) evidenciar que, conforme o uso, as ferramentas tecnológicas podem oferecer benefícios, mas também acarretar malefícios

2. Com relação às fontes da informação, Vera Iaconelli fundamenta seu discurso e seus argumentos:

- A) unicamente em dados da realidade e em legislações recentes
- B) em ideias alarmistas e extremadas, sem o necessário rigor científico
- C) em referências culturais, em experiências clínicas e em observações sociais
- D) em estatísticas rigorosamente controladas e em comparações tecidas no plano internacional

3. "O problema é que, como pais e mães **sabem** muito bem, já faz anos que a rede mundial de computadores **cabe** inteira dentro da maioria dos celulares — os quais, por sua vez, cabem na palma da mão das crianças" (2º parágrafo). Nesse trecho, as duas formas verbais em destaque estão flexionadas, respectivamente, no:

- A) presente do indicativo e presente do indicativo
- B) presente do indicativo e presente do subjuntivo
- C) presente do subjuntivo e presente do indicativo
- D) presente do subjuntivo e presente do subjuntivo

4. "**A internet pula o cercadinho da infância** e faz com que a criança tenha acesso a inúmeras coisas inadequadas para o desenvolvimento dela" (5º parágrafo). Nesse trecho, atribui-se uma característica humana à internet, ou seja, a de "pular" um determinado espaço. Isso indica o uso de uma figura de linguagem, que é a:

- A) hipérbole
- B) catacrese
- C) metonímia
- D) prosopopeia

5. "O curso de Iaconelli, chamado 'Criar filhos no século 21', está na plataforma desde o lançamento, **em setembro de 2024**. É anterior, portanto, à aprovação da lei que proíbe o uso de celulares em todas as escolas públicas e privadas do país" (7º parágrafo). Nesse trecho, o termo em destaque classifica-se como:

- A) aposto
- B) adjunto adverbial
- C) adjunto adnominal
- D) complemento nominal

**RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO**

6. Em uma urna, há 10 bolas vermelhas, 18 bolas amarelas, 30 bolas roxas e 12 bolas verdes. Micael retira, de dentro da urna, uma bola ao acaso. A probabilidade de Micael retirar uma bola roxa ou vermelha é.

- A) 4/7
- B) 3/7
- C) 10/7
- D) 30/7

7. Se X, Y, Z e W forem proposições simples e distintas, então o número de linhas da tabela verdade da proposição  $(X \rightarrow Y) \leftrightarrow (Z \rightarrow W)$  será um número maior que:

- A) 30
- B) 25
- C) 20
- D) 15

8. Em um clube esportivo, os sócios foram convocados para uma reunião, com a finalidade de escolher uma comissão com um administrador e quatro membros do conselho fiscal, sendo proibida a acumulação de cargos. Somente os dez sócios mais antigos poderão participar da comissão. O número de maneiras diferentes para compor a comissão é:

- A) 640
- B) 1260
- C) 136
- D) 2520

9. Se é verdade que "Alguns médicos são canhotos" e que "Nenhum míope é canhoto", então é necessariamente verdadeiro que:

- A) algum médico é míope
- B) nenhum médico é míope
- C) algum médico não é míope
- D) nenhum míope é médico

10. Em uma pesquisa sobre matérias favoritas realizada em um colégio, verificou-se que todos os alunos gostam ao menos de uma das matérias, que são: Biologia, Matemática e Física. Alguns dados tabelados dessa pesquisa são:

- 24 gostam apenas de Biologia
- 14 gostam apenas de Física
- 50 gostam de Matemática
- 10 gostam de Biologia e Matemática
- 18 gostam de Biologia e Física
- 30 gostam de Matemática e Física
- 2 gostam de Biologia, Matemática e Física

O número de alunos que participou da pesquisa é igual a:

- A) 148
- B) 104
- C) 54
- D) 50

**CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**

11. Com a edição da lei Complementar nº 20, foi estabelecida a fusão do Estado da Guanabara com o estado do Rio de Janeiro. Com isso, Niterói deixou de ser a capital do antigo estado do Rio de Janeiro. A referida lei começou a valer no ano de:

- A) 1965
- B) 1970
- C) 1975
- D) 1980

12. A Diretoria Executiva da Empresa de Infraestrutura e Obras de Niterói é composta por até 8 (oito) membros, conforme Estatuto Social, mais precisamente no art. 30º, § 2º. Além disso, estabelece que a Diretoria da Empresa terá em sua composição: I – Diretor Presidente; II – Diretor de Gestão e Administração de Pessoas; III – Diretor de Planejamento e Gestão de Convênios; IV – Diretor de Operações; V – Diretor Financeiro; VI – Diretor Jurídico; VII – Diretor de Pavimentação e Reparos, sendo o oitavo componente:

- A) Diretor de Auditoria
- B) Diretor do Conselho
- C) Diretor de Obras e Especiais
- D) Diretor Tributário

13. O art. 37, §4º da Constituição da República Federativa do Brasil, dispõe que os atos de improbidade administrativa implicarão a:

- A) suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário
- B) suspensão dos direitos políticos, o ressarcimento ao erário e a disponibilidade de bens
- C) perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e a cassação dos direitos políticos
- D) cassação da função pública, a indisponibilidade dos bens, a cassação dos direitos políticos e o ressarcimento ao erário

14. O art. 200 da CRFB/1988 concede ao Sistema Único de Saúde, além de outras, as seguintes atribuições:

- A) incrementar fora de sua área de atuação o desenvolvimento científico e tecnológico
- B) solicitar a formação de recursos humanos na área de saúde
- C) terceirizar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador
- D) colaborar com a proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho

15. De acordo com o art. 12 da Constituição da República Federativa do Brasil, nas situações hipotéticas abaixo, será considerado brasileiro nato o indivíduo:

- A) que nasceu na República Popular da China, filho de pai chinês e de mãe brasileira, esta que estava a serviço da embaixada brasileira em território chinês
- B) filho de pais brasileiros, nascido nos Estados Unidos da América, atingindo a maior idade, mesmo que nunca tenha residido no Brasil e nunca solicitou regularmente a naturalidade
- C) nascido em Brasília/BR, de pais italianos, mesmo que estivesse a serviço oficial da República Italiana
- D) nascido em navio de cruzeiro de bandeira Suíça navegando em águas internacionais, mas em trecho mais próximo do nordeste brasileiro e filhos de pais espanhóis

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**16.** Um usuário precisa adquirir, para seu computador pessoal, um tipo de memória que pode ser usada como um dispositivo de armazenamento, mantendo os dados armazenados mesmo quando o fornecimento de energia é interrompido. Esse tipo de memória é a:

- A) Cache
- B) Flash
- C) RAM
- D) SIPP

**17.** Um usuário de um computador com *MS Windows 10BR* deseja acessar o explorador de arquivos por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa operação são Tecla *Windows* +

- A) A
- B) E
- C) G
- D) I

**18.** Um usuário de um computador com sistema operacional *Linux* precisa utilizar um comando para renomear um arquivo em seu diretório. O comando para essa ação é:

- A) cd
- B) ls
- C) mv
- D) tar

**19.** Um usuário de uma rede baseada no *MS Windows* está utilizando o *MS Teams* para trabalhar em grupos e equipes. Ele precisa ingressar em uma reunião do *MS Teams* de forma direta, sendo que uma forma de ingressar em uma reunião é:

- A) por meio de um *link* que contenha o convite da reunião
- B) via mensagem com código *script* em VBA ou *jscrip*t
- C) via conta de administrador do computador com *MS Windows 11BR*
- D) por meio da equipe *default Teams*, usada só para reuniões, chamada *Reunions*

**20.** Em uma rede com TCP/IP, utilizando endereços IPv4, a rede de computadores foi configurada com a máscara de sub-rede igual a 255.255.248.0, sendo que um dos endereços dessa rede é 125.132.119.19. Outro endereço IP dessa rede é:

- A) 125.132.65.20
- B) 125.132.95.20
- C) 125.132.107.20
- D) 125.132.115.20

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21.** A Lei de Crimes Ambientais dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e de atividades lesivas ao meio ambiente, sendo aplicável a de responsabilização penal às pessoas jurídicas, inclusive. No que concerne à responsabilização penal da pessoa jurídica por delitos ambientais:

- A) a responsabilidade das pessoas jurídicas exclui a das pessoas físicas, autoras, coautoras ou partícipes do mesmo fato
- B) somente é possível a responsabilização penal da pessoa jurídica por delitos ambientais se houver a responsabilização concomitante da pessoa física que agia em seu nome
- C) a personalidade fictícia atribuída à pessoa jurídica não pode servir de artifício para a prática de condutas espúrias por parte das pessoas naturais responsáveis pela sua condução
- D) poderá ser desconsiderada a pessoa jurídica sempre que sua personalidade for obstáculo ao ressarcimento de prejuízos ambientais causados, exceto no que se refere ao ordenamento urbano

**22.** A divisão de competência legislativa entre os entes da federação integra o sistema constitucional de proteção ao meio ambiente. À luz do ordenamento jurídico brasileiro, é constitucional:

- A) lei estadual que legitime ocupações em solo urbano de área de preservação permanente fora das situações previstas em normas gerais editadas pela União
- B) lei estadual que proíba a utilização de animais para desenvolvimento, experimentos e testes de produtos cosméticos
- C) norma de Constituição estadual que impõe condições locais para a construção de instalações nucleares e de energia elétrica
- D) lei municipal que proíbe o transporte de animais vivos no Município

**23.** Quando o contribuinte possui um crédito a receber do Fisco, é possível realizar o encontro de contas do valor que o sujeito passivo tem que pagar com a quantia que tem a receber da Administração mediante a compensação tributária. A respeito dessa modalidade de extinção do crédito tributário, vigora o seguinte entendimento:

- A) a existência de reciprocidade de dívidas é condição bastante para autorizar a compensação tributária
- B) é cabível o mandado de segurança para convalidar a compensação tributária realizada pelo contribuinte
- C) a regra de imputação de pagamentos estabelecida no regime do Código Civil se aplica às hipóteses de compensação tributária
- D) é vedada a compensação mediante o aproveitamento de tributo, objeto de contestação judicial pelo sujeito passivo, antes do trânsito em julgado da respectiva decisão judicial

**24.** A capacidade contributiva é corolário do princípio da isonomia tributária cuja previsão constitucional importa na proibição da instituição de privilégios odiosos. A aplicação desse princípio:

- A) incide sobre os impostos pessoais, vedada sua incidência sobre impostos reais
- B) ampara a previsão legal de isenção de taxa de inscrição em concurso público para o candidato que se encontra desempregado
- C) em sua perspectiva horizontal, contempla as pessoas que se encontram em situações distintas e que, justamente por isso, devem ser tratadas de maneira diferenciada na medida em que se diferenciam
- D) importa na vedação da instituição de tratamento desigual em razão de ocupação profissional exercida pelo contribuinte, mas permite a discriminação positiva entre aqueles que se encontrem em situação de equivalência

**25.** Na forma da lei que estabelece normas sobre atos e processos administrativos no âmbito do município de Niterói, estão previstos direitos e deveres do Administrado perante a Administração. Nesse sentido, consta expressamente entre os direitos do administrado:

- A) expor os fatos com clareza e conforme a verdade
- B) fazer-se assistir, obrigatoriamente, por advogado, salvo quando dispensada a representação, por força de lei
- C) ser tratado com respeito pelas autoridades e servidores, que deverão facilitar o exercício de seus direitos e o cumprimento de suas obrigações
- D) formular alegações e apresentar documentos a qualquer tempo no processo, os quais serão objeto de consideração pelo órgão competente

**26.** A Lei Anticorrupção representa importante avanço ao prever a responsabilização, no âmbito civil e administrativo, de empresas que praticam atos lesivos contra a administração pública nacional ou estrangeira. Entre as previsões do referido diploma legal, consta a seguinte disposição geral:

- A) a Lei Anticorrupção deverá ser aplicada às sociedades empresárias e às sociedades simples, personificadas ou não, a depender da forma de organização ou modelo societário adotado
- B) cessa a responsabilidade civil e administrativa por ato ilícito da pessoa jurídica na hipótese de alteração contratual, transformação, incorporação, fusão ou cisão societária
- C) as pessoas jurídicas serão responsabilizadas objetivamente no âmbito administrativo, e subjetivamente no âmbito civil pelos atos lesivos, previstos na Lei, praticados em seu interesse ou benefício
- D) a pessoa jurídica será responsabilizada independentemente da responsabilização individual de seus dirigentes ou administradores ou de qualquer pessoa natural, autora, coautora ou partícipe do ato ilícito

**27.** Instrumentos da Ação do Estado no zelo pelo interesse público, Empresa Pública e Sociedade de Economia Mista se diferem quanto ao fato de:

- A) serem criadas mediante autorização legal
- B) apresentarem autonomia administrativa e financeira
- C) serem dotadas de personalidade jurídica de direito privado
- D) adotarem obrigatoriamente a forma de sociedade anônima

**28.** Os serviços públicos podem ser prestados de forma centralizada, descentralizada ou desconcentrada, e a sua execução pode ser direta ou indireta. Nesta última condição, encontra-se a permissão de serviço público que é caracterizada por:

- A) apresentar prazo determinado de duração
- B) ser formalizada mediante contrato de adesão
- C) apresentar natureza jurídica de ato administrativo
- D) ocorrer mediante licitação, na modalidade concorrência ou diálogo competitivo

**29.** As férias são um direito de o empregado abster-se de trabalhar durante um determinado número de dias consecutivos por ano, sem prejuízo da remuneração e depois de cumpridas as devidas exigências legais. De acordo com o ordenamento jurídico brasileiro:

- A) para fins de obtenção do direito a trinta dias de férias corridos, o trabalhador poderá somar até cinco dias de faltas injustificadas após cada período de 12 (doze) meses de vigência do contrato de trabalho
- B) as férias estão previstas no texto constitucional como um dos direitos sociais mínimos dos trabalhadores com vínculo permanente, excetuados os servidores ocupantes de cargo público
- C) as férias não são consideradas como um período de interrupção do contrato de trabalho, pois nelas o trabalhador não presta serviços, mas está recebendo sua remuneração
- D) os dias de fruição das férias pelo trabalhador não são contabilizados, dentro do novo período aquisitivo, como tempo de serviço

**30.** A competência da Justiça do Trabalho está definida na Constituição Federal e abrange a resolução de conflitos trabalhistas, incluindo dissídios individuais e coletivos entre trabalhadores e empregadores. A competência em razão da matéria no processo do trabalho é:

- A) determinada de acordo com o valor da causa
- B) fixada em decorrência da causa de pedir e do pedido
- C) estabelecida de acordo com as funções que o julgador exerce no processo
- D) atribuída tendo como referência as divisões dos diversos órgãos jurisdicionais no território nacional

**31.** Com base na teoria da imprevisão, é dispensável observar a presença do requisito do (da):

- A) onerosidade excessiva
- B) alteração da base econômica do contrato
- C) superveniência de circunstância imprevisível
- D) enriquecimento de uma parte em detrimento do empobrecimento da outra

**32.** Na cessão de crédito, o credor de uma obrigação transfere para outrem os seus direitos na relação obrigacional. Nessa operação, é necessário que o devedor seja notificado sobre a transmissão da obrigação. A notificação do devedor:

- A) caso ausente, impede o cessionário de exigir o crédito cedido
- B) é uma exigência de validade do negócio jurídico de cessão de crédito
- C) ocorre na ação de cobrança ajuizada pelo credor-cessionário com a citação do devedor
- D) deve ser realizada mediante as formalidades delimitadas expressamente nos termos da lei

**33.** Dotada de fins lucrativos e com seu capital dividido em ações, a Sociedade Anônima tem de observar uma série de requisitos preliminares para sua constituição. Preenche um desses requisitos:

- A) o arquivamento do estatuto social da empresa na Junta Comercial e publicação pela imprensa de seus atos constitutivos
- B) a apresentação de pluralidade de sócios, sendo categoricamente vedada sua constituição na forma unipessoal
- C) a realização, como entrada, de 50% do preço de emissão das ações subscritas em dinheiro
- D) a constituição por subscrição pública ou particular da S.A de capital aberto

**34.** A imparcialidade é uma característica da jurisdição e configura um dos pressupostos processuais subjetivos do processo, que, quando não observado, pode ensejar o impedimento ou suspeição do juiz. É causa de suspeição do magistrado atuar em processo:

- A) em que prestou depoimento como testemunha
- B) em que for inimigo íntimo de advogado de qualquer uma das partes
- C) quando for membro de direção de pessoa jurídica parte no processo
- D) quando for parte no processo seu parente, consanguíneo ou afim, em linha colateral, até terceiro grau

**35.** Conforme determinado pela norma processual, o juiz não resolverá o mérito quando verificar a ausência de pressupostos de constituição e de desenvolvimento válido e regular do processo. Na qualidade de elemento interno da relação jurídica processual, é tido como um pressuposto processual objetivo a:

- A) ausência de litispendência
- B) capacidade postulatória
- C) capacidade de ser parte
- D) citação válida

**36.** A execução para cobrança de crédito fundar-se-á sempre em título de obrigação certa, líquida e exigível. A liquidez:

- A) refere-se à existência do título executivo e à obrigação nele contida, isto é, determina a natureza da prestação, seu objeto e seus sujeitos
- B) não é perdida quanto à obrigação constante do título quando necessário realizar simples operações aritméticas para apurar o crédito exequendo
- C) trata de requisitos específicos de cada título para que este seja considerado um título hábil à execução
- D) é aferível especificamente quando a obrigação está vencida e não está sujeita a condições ou a termos pendentes, abarcando a possibilidade de o credor exigir o cumprimento da obrigação

**37.** O Poder Legislativo Federal é exercido pelo Congresso Nacional que adota o modelo bicameral. O Senado Federal é uma casa que:

- A) tem seus representantes eleitos pelo sistema proporcional
- B) é formada por senadores que são eleitos com 2 (dois) suplentes cada
- C) contém a representação de cada Estado renovada de 8 (oito) em 8 (oito) anos
- D) é composta por 3 (três) senadores eleitos por cada Estado, excluído o Distrito Federal

**38.** De acordo com o estabelecido pelo constituinte, a declaração de inconstitucionalidade exercida no controle difuso de uma lei ou no ato normativo só pode ser feita por uma decisão da maioria absoluta dos membros do tribunal ou do seu órgão especial. Essa cláusula de plenário é violada quando:

- A) o Supremo Tribunal Federal já tiver decidido sobre o caso anteriormente, ainda que em controle difuso
- B) o Tribunal de Justiça mantiver a constitucionalidade do ato normativo objeto do controle, de modo a não afastar a sua presunção de validade
- C) não houver declaração de inconstitucionalidade dos dispositivos legais, nem afastamento deles, mas a interpretação do direito infraconstitucional aplicável, com base na jurisprudência
- D) um órgão fracionário de tribunal proferir decisão que, embora não declare expressamente a inconstitucionalidade de lei ou ato normativo do Poder Público, afasta sua incidência no todo ou em parte

**39.** Os princípios gerais da ordem econômica nacional determinam o alicerce e as diretrizes para que o Estado atue na ordem econômica com o fim de assegurar a todos uma existência digna, conforme os ditames da justiça social. É um princípio geral da atividade econômica previsto na Constituição Federal:

- A) o tratamento favorecido para as empresas de pequeno porte (EPP) constituídas sob as leis brasileiras e que tenham sua sede e administração no país
- B) a defesa do meio ambiente, vedado o tratamento diferenciado conforme o impacto ambiental dos produtos e serviços e de seus processos de elaboração e prestação
- C) a promoção de Zonas de Processamento de Exportação (ZPEs) em áreas destinadas a empresas que produzem bens ou prestam serviços voltados principalmente para a exportação
- D) a manutenção da Zona Franca de Manaus, com suas características de área livre de comércio, de exportação, de importação e de incentivos fiscais, pelo prazo determinado a partir da promulgação da Constituição

**40.** Compete ao Supremo Tribunal Federal a função precípua de guarda da Constituição Federal. A Carta Magna divide as competências do Supremo em dois grupos, sendo um deles a competência originária, na qual o STF é competente para processar e julgar, originalmente, em única instância:

- A) ação declaratória de constitucionalidade de lei ou ato normativo federal ou estadual
- B) as causas e os conflitos entre a União e os demais entes federativos, ou entre uns e outros
- C) o litígio entre o Estado estrangeiro ou organismo internacional e a União, o Estado, o Distrito Federal ou o Território
- D) a reclamação em que se tenha transitado em julgado o ato judicial que se alega ter desrespeitado decisão do Supremo Tribunal Federal

## REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

### Aprender a conhecer, fazer, conviver e ser

O século XXI é um período de grandes mudanças e desafios. A globalização, a tecnologia e a instabilidade política estão criando um mundo cada vez mais complexo e interconectado. Nesse contexto, a educação precisa se adaptar para preparar as pessoas para os desafios do futuro.

Jacques Delors, economista e político francês, presidiu a Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, da UNESCO, de 1992 a 1996. Nesse período, ele elaborou o relatório “Educação, um Tesouro a descobrir”, que propõe quatro pilares para a educação do século XXI:

- **Aprender a conhecer:** é necessário desenvolver a capacidade de compreender, descobrir, construir e reconstruir o conhecimento. Isso significa aprender a aprender, a pensar criticamente e a resolver problemas.
- **Aprender a fazer:** é preciso desenvolver as habilidades e competências necessárias para o mundo do trabalho. Isso inclui habilidades técnicas, sociais e emocionais.
- **Aprender a conviver:** é importante desenvolver a capacidade de viver com os outros, de compreender e respeitar a diversidade. Isso inclui habilidades de comunicação, colaboração e resolução de conflitos.
- **Aprender a ser:** é preciso desenvolver a autonomia, a responsabilidade e a ética. Isso inclui habilidades de autoconhecimento, autogestão e autorrealização.

Esses quatro pilares são interdependentes e complementares. Eles formam uma base sólida para a formação de cidadãos preparados para enfrentar os desafios do século XXI.

Fonte: <https://www.institutosignativo.com.br/aprender-a-conhecer-fazer-conviver-e-ser-os-quatro-pilares-da-educacao-para-o-seculo-xxi/> (excerto). Acesso em 05/04/2025.

*“Aprender a conhecer, fazer, conviver e ser”, como está no texto anterior, constituem pilares para a educação do século XXI. Contudo, essas competências extrapolam o mundo da educação e podem ser aplicáveis a diversas outras realidades, inclusive o ambiente profissional. Com base nisso, elabore um texto dissertativo-argumentativo que responda à seguinte questão:*

**Como “aprender a ser” e “aprender a conviver” no ambiente de trabalho?**

### Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte) linhas** e, no máximo, **30 (trinta) linhas**. As redações com extensão inferior a **20 (linhas)** serão zeradas.
2. Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado e/ou que tiver extensão superior a **30 (trinta) linhas**.
3. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
4. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
5. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
6. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
7. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
8. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
9. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
10. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO. Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

**Pontuação máxima: 30 pontos.**

**RASCUNHO DA REDAÇÃO**  
MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	

RASCUNHO



## CONCURSO PÚBLICO EMPRESA DE INFRAESTRUTURA E OBRAS DE NITERÓI - ION

EDITAL N.º 001/2025

### ANALISTA DE INFORMÁTICA

**Duração: 4h (quatro horas)**  
**Leia atentamente as instruções abaixo:**

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO	CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL		
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a **folha da prova de redação** no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:  A  B  C  D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 **Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões a partir de 1h (uma hora) para o horário de término da prova.**
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

#### **Internet é como o fogo: uma coisa maravilhosa, mas não na mão de criança, diz Vera Iaconelli**

*Em curso na CasaFolha, psicanalista analisa desafios da parentalidade, como limitar uso de smartphone*

"A internet é uma ferramenta maravilhosa. Eu gosto de comparar a internet com a capacidade que o homem teve de produzir o fogo", diz a psicanalista Vera Iaconelli em seu curso na CasaFolha. "Só que o fogo não é para dar na mão de criança. Ele queima, ele machuca."

O problema é que, como pais e mães sabem muito bem, já faz anos que a rede mundial de computadores cabe inteira dentro da maioria dos celulares — os quais, por sua vez, cabem na palma da mão das crianças.

Mudar essa realidade está longe de ser fácil. "Tem uma geração que já começa com a internet, para quem a internet é como a luz elétrica", diz Iaconelli [...], no sentido de que se trata de algo dado como certo e sem o qual não se imagina a vida moderna.

Mas é preciso lidar com essa questão, sustenta a psicanalista, [...] autora dos livros "Criar Filhos no Século XXI" e "Manifesto Antimaternalista", entre outros. Em uma de suas aulas, ela argumenta que a infância é uma proteção para que as crianças não tomem contato com certos aspectos do mundo adulto antes da hora.

"A internet pula o cercadinho da infância e faz com que a criança tenha acesso a inúmeras coisas inadequadas para o desenvolvimento dela." A consequência pode ser vista nos danos à saúde mental de crianças e adolescentes, que sofrem com ansiedade, insatisfação com o próprio corpo, depressão.

"Nós somos uma geração que está pagando o preço não do fato de a internet existir, mas de ela ter sido usada sem nenhuma regulação, sem nenhum controle, sem nenhuma seletividade", afirma na CasaFolha.

O curso de Iaconelli, chamado "Criar filhos no século 21", está na plataforma desde o lançamento, em setembro de 2024. É anterior, portanto, à aprovação da lei que proíbe o uso de celulares em todas as escolas públicas e privadas do país.

Até por isso, a discussão que a psicanalista propõe vai além dos espaços escolares. Ela argumenta [...] que é necessário adotar ações coletivas e individuais para proteger as crianças da internet em todos os ambientes — não só na sala de aula.

"Ficar sem internet, para algumas crianças, é como perder um amigo", diz Iaconelli. "Tem crianças tendo um ataque porque estão tirando o melhor amigo dela."

Isso significa, em muitos casos, que a criança confia mais na internet do que nos adultos e que ela perde uma parte relevante da experiência de vida em sociedade.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2025/02/internet-e-como-o-fogo-uma-coisa-maravilhosa-mas-nao-na-mao-de-crianca-diz-vera-iaconelli.shtml>. Acesso em 05/04/2025. Excerto. Texto adaptado.

1. No título do texto, lê-se que "internet é como o fogo". Essa comparação tem o objetivo principal de:

- A) orientar os pais à proibição do uso da internet por parte das crianças e dos adolescentes
- B) criticar a ingenuidade dos pais que sempre desconhecem os perigos do ambiente digital contemporâneo
- C) reforçar o caráter destrutivo das novas tecnologias por parte de adultos, mas, principalmente, por parte das crianças
- D) evidenciar que, conforme o uso, as ferramentas tecnológicas podem oferecer benefícios, mas também acarretar malefícios

2. A principal preocupação de Vera Iaconelli quanto ao uso irrestrito da internet por crianças está associada:

- A) à influência da cultura do consumo digital sobre os laços familiares tradicionais
- B) ao comprometimento da saúde mental infantil e a prejuízos no campo da socialização
- C) à baixa eficiência de políticas públicas nacionais que censurem o acesso livre à tecnologia
- D) à transformação dos ambientes escolares em espaços autoritários e muito dependentes da tecnologia

3. Com relação às fontes da informação, Vera Iaconelli fundamenta seu discurso e seus argumentos:

- A) unicamente em dados da realidade e em legislações recentes
- B) em ideias alarmistas e extremadas, sem o necessário rigor científico
- C) em referências culturais, em experiências clínicas e em observações sociais
- D) em estatísticas rigorosamente controladas e em comparações tecidas no plano internacional

4. Considerando o contexto atual da sociedade, o discurso de Vera Iaconelli pode ser interpretado como:

- A) uma defesa da cultura digital como elemento central da infância contemporânea
- B) uma denúncia do sistema educacional, que impõe barreiras à liberdade infantil
- C) um apelo à coletividade, para que todos assumamos a responsabilidade ética diante do impacto da internet na infância
- D) uma proposta de exclusão definitiva das tecnologias digitais na formação das crianças, dos jovens e dos adultos, devido aos seus riscos

5. O texto apresenta estratégias de convencimento do leitor, mas seu foco principal é informar. Logo, conclui-se que a função da linguagem predominante nesse texto é a:

- A) fática
- B) emotiva
- C) conativa
- D) referencial

6. "O problema é que, como pais e mães **sabem** muito bem, já faz anos que a rede mundial de computadores **cabe** inteira dentro da maioria dos celulares — os quais, por sua vez, cabem na palma da mão das crianças" (2º parágrafo). Nesse trecho, as duas formas verbais em destaque estão flexionadas, respectivamente, no:

- A) presente do indicativo e presente do indicativo
- B) presente do indicativo e presente do subjuntivo
- C) presente do subjuntivo e presente do indicativo
- D) presente do subjuntivo e presente do subjuntivo

7. “Em uma de suas aulas, ela argumenta que a infância é uma proteção **para que** as crianças não tomem contato com certos aspectos do mundo adulto antes da hora” (4º parágrafo). Nesse trecho, o conectivo destacado veicula sentido de:

- A) causa
- B) tempo
- C) finalidade
- D) consequência

8. “**A internet pula o cercadinho da infância** e faz com que a criança tenha acesso a inúmeras coisas inadequadas para o desenvolvimento dela” (5º parágrafo). Nesse trecho, atribui-se uma característica humana à internet, ou seja, a de “pular” um determinado espaço. Isso indica o uso de uma figura de linguagem, que é a:

- A) hipérbole
- B) catacrese
- C) metonímia
- D) prosopopeia

9. “Nós somos uma geração que está pagando o preço não do fato de a internet existir, mas de **ela** ter sido usada sem nenhuma regulação, sem nenhum controle, sem nenhuma seletividade” (6º parágrafo). Nesse trecho, o pronome faz referência ao termo:

- A) “internet”
- B) “geração”
- C) “regulação”
- D) “seletividade”

10. “O curso de Iaconelli, chamado ‘Criar filhos no século 21’, está na plataforma desde o lançamento, **em setembro de 2024**. É anterior, portanto, à aprovação da lei que proíbe o uso de celulares em todas as escolas públicas e privadas do país” (7º parágrafo). Nesse trecho, o termo em destaque classifica-se como:

- A) aposto
- B) adjunto adverbial
- C) adjunto adnominal
- D) complemento nominal

### RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

11. Em uma urna, há 10 bolas vermelhas, 18 bolas amarelas, 30 bolas roxas e 12 bolas verdes. Micael retira, de dentro da urna, uma bola ao acaso. A probabilidade de Micael retirar uma bola roxa ou vermelha é.

- A) 4/7
- B) 3/7
- C) 10/7
- D) 30/7

12. Se X, Y, Z e W forem proposições simples e distintas, então o número de linhas da tabela verdade da proposição  $(X \rightarrow Y) \leftrightarrow (Z \rightarrow W)$  será um número maior que:

- A) 30
- B) 25
- C) 20
- D) 15

13. Em um clube esportivo, os sócios foram convocados para uma reunião, com a finalidade de escolher uma comissão com um administrador e quatro membros do conselho fiscal, sendo proibida a acumulação de cargos. Somente os dez sócios mais antigos poderão participar da comissão. O número de maneiras diferentes para compor a comissão é:

- A) 640
- B) 1260
- C) 136
- D) 2520

14. Se é verdade que “Alguns médicos são canhotos” e que “Nenhum míope é canhoto”, então é necessariamente verdadeiro que:

- A) algum médico é míope
- B) nenhum médico é míope
- C) algum médico não é míope
- D) nenhum míope é médico

15. Em uma pesquisa sobre matérias favoritas realizada em um colégio, verificou-se que todos os alunos gostam ao menos de uma das matérias, que são: Biologia, Matemática e Física. Alguns dados tabelados dessa pesquisa são:

- 24 gostam apenas de Biologia
- 14 gostam apenas de Física
- 50 gostam de Matemática
- 10 gostam de Biologia e Matemática
- 18 gostam de Biologia e Física
- 30 gostam de Matemática e Física
- 2 gostam de Biologia, Matemática e Física

O número de alunos que participou da pesquisa é igual a:

- A) 148
- B) 104
- C) 54
- D) 50

### CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

16. Com a edição da lei Complementar nº 20, foi estabelecida a fusão do Estado da Guanabara com o estado do Rio de Janeiro. Com isso, Niterói deixou de ser a capital do antigo estado do Rio de Janeiro. A referida lei começou a valer no ano de:

- A) 1965
- B) 1970
- C) 1975
- D) 1980

17. A Diretoria Executiva da Empresa de Infraestrutura e Obras de Niterói é composta por até 8 (oito) membros, conforme Estatuto Social, mais precisamente no art. 30º, § 2º. Além disso, estabelece que a Diretoria da Empresa terá em sua composição: I – Diretor Presidente; II – Diretor de Gestão e Administração de Pessoas; III – Diretor de Planejamento e Gestão de Convênios; IV – Diretor de Operações; V – Diretor Financeiro; VI – Diretor Jurídico; VII – Diretor de Pavimentação e Reparos, sendo o oitavo componente:

- A) Diretor de Auditoria
- B) Diretor do Conselho
- C) Diretor de Obras e Especiais
- D) Diretor Tributário

**18.** O art. 37, §4º da Constituição da República Federativa do Brasil, dispõe que os atos de improbidade administrativa implicarão a:

- A) suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário
- B) suspensão dos direitos políticos, o ressarcimento ao erário e a disponibilidade de bens
- C) perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e a cassação dos direitos políticos
- D) cassação da função pública, a indisponibilidade dos bens, a cassação dos direitos políticos e o ressarcimento ao erário

**19.** O art. 200 da CRFB/1988 concede ao Sistema Único de Saúde, além de outras, as seguintes atribuições:

- A) incrementar fora de sua área de atuação o desenvolvimento científico e tecnológico
- B) solicitar a formação de recursos humanos na área de saúde
- C) terceirizar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador
- D) colaborar com a proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho

**20.** De acordo com o art. 12 da Constituição da República Federativa do Brasil, nas situações hipotéticas abaixo, será considerado brasileiro nato o indivíduo:

- A) que nasceu na República Popular da China, filho de pai chinês e de mãe brasileira, esta que estava a serviço da embaixada brasileira em território chinês
- B) filho de pais brasileiros, nascido nos Estados Unidos da América, atingindo a maior idade, mesmo que nunca tenha residido no Brasil e nunca solicitou regularmente a naturalidade
- C) nascido em Brasília/BR, de pais italianos, mesmo que estivesse a serviço oficial da República Italiana
- D) nascido em navio de cruzeiro de bandeira Suíça navegando em águas internacionais, mas em trecho mais próximo do nordeste brasileiro e filhos de pais espanhóis

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21.** No que diz respeito aos conceitos e às características dos computadores atuais, os sistemas *RAID* suportam uma tecnologia que permite continuar em funcionamento enquanto um disco é substituído ou consertado para ser reutilizado, sem que exista a perda de dados ou que haja interrupções do servidor. Isso se deve à controladora de *hardware* dos discos *RAID* de maior nível e ao carregador de disco. Essa tecnologia é denominada:

- A) *firewire thunderbolt*
- B) *cache protection*
- C) *plug-and-play*
- D) *hot swap*

**22.** Um conceito é de extrema importância para os sistemas operacionais modernos, pois corresponde a um recurso que, sem o seu emprego, o S. O. estaria limitado a executar apenas uma tarefa de cada vez, o que seria extremamente ineficiente. Neste método, o sistema operacional interrompe periodicamente a execução de um programa e passa o controle do sistema a outro programa que está em espera, o que impede um deles de monopolizar o sistema, possibilitando que vários programas sejam executados de forma concorrente. É uma tecnologia especialmente útil para S. O. de *desktop*, servidores e dispositivos móveis que precisam lidar com múltiplas tarefas ao mesmo tempo. Como exemplo, em um servidor *web*, o sistema operacional precisa gerenciar vários pedidos de páginas da *web* ao mesmo tempo, cada um executado em um processo diferente. Com o uso desse esquema, o S. O. pode garantir que cada pedido seja tratado rapidamente, sem impedir que os outros pedidos sejam atendidos. Esse recurso é conhecido como multitarefa:

- A) compartilhada
- B) associativa
- C) preemptiva
- D) distributiva

**23.** No uso dos recursos do *Windows 11 BR (x64)*, na tela do ambiente do “*prompt*”, diversos comandos podem ser executados, em auxílio ao gerenciamento do sistema. Enquanto um deles possibilita criar um diretório, outro exibe uma lista de arquivos e subdiretórios em um diretório, ao passo que um terceiro limpa a tela. Esses comandos são, respectivamente:

- A) *cd, ls e cls*
- B) *md, dir e cls*
- C) *cd, dir e clear*
- D) *md, ls e clear*

**24.** O *Linux* como sistema operacional oferece a possibilidade de execução de diversos utilitários no ambiente em rede. Um deles representa uma ferramenta de linha de comando para configuração de interface de rede no momento da inicialização do sistema. Depois que um servidor está funcionando, esse utilitário pode ser usado para atribuir um endereço IP a uma interface, além de habilitar ou desabilitar a interface sob demanda. É também usado para visualizar o endereço IP, o endereço de *hardware/MAC*, bem como o tamanho da MTU (Unidade Máxima de Transmissão) das interfaces ativas no momento. Esse utilitário é conhecido como:

- A) *ping*
- B) *ethtool*
- C) *ifconfig*
- D) *traceroute*

**25.** O processo de salvar bancos de dados criados nos *softwares Access* do pacote *MSOffice 2019 BR* e Base da *suite LibreOffice 25.2.2.2* em português, utiliza extensões padronizadas na formação do nome dos arquivos, correspondentes aos formatos nativos nesses aplicativos. As extensões e respectivos formatos nativos padrões são:

- A) *dbf e odb*
- B) *dbf e odlo*
- C) *accdb e odb*
- D) *accdb e odlo*

26. No uso da ferramenta Docs do Google Workspace, um texto foi digitado. Ao final da atividade, pode-se realizar a verificação ortográfica e gramatical desse texto por meio do acionamento do

ícone ou, como alternativas, por meio do acionamento da tecla de função F7 e pela execução de um atalho de teclado. O atalho de teclado é:

- A) Ctrl + Alt + V
- B) Ctrl + Alt + X
- C) Ctrl + Shift + V
- D) Ctrl + Shift + X

27. A planilha da figura foi criada na ferramenta Sheets do Google Workspace.

	A	B	C
1	<b>EMPRESA DE INFRAESTRUTURA E OBRAS DE NITERÓI - RJ</b>		
2			
3	<b>#</b>	<b>ANALISTA</b>	<b>PROJETO</b>
4	<b>1</b>	<b>EDUARDO</b>	<b>P1</b>
5	<b>2</b>	<b>SIMARA</b>	<b>P2</b>
6	<b>3</b>	<b>JOÃO</b>	<b>P3</b>
7	<b>4</b>	<b>CARMELA</b>	<b>P4</b>
8			
9		<b>PROCV =</b>	<b>?</b>
10		<b>PROCH =</b>	<b>?</b>

Nela foi inserida as fórmulas, primeiramente =PROCV(A5;A4:C7;2;1) em C9 e, para finalizar, =PROCH(C4;A4:C7;3;0) em C10. Nesse contexto, os conteúdos mostrados em C9 e em C10 são, respectivamente:

- A) SIMARA e P3
- B) SIMARA e P4
- C) CARMELA e P1
- D) CARMELA e P2

28. No que se refere às redes de computadores, uma camada do Modelo de Referência OSI/ISO tem como funções o roteamento, o encaminhamento e o endereçamento de uma rede, podendo gerenciar o controle de fluxo. Na internet, o IPv4 e o IPv6 são usados como os principais protocolos dessa camada. Paralelamente, considere uma sub-rede configurada por meio da máscara de tamanho fixo 255.255.255.224 e endereço de broadcast 195.214.116.127. Nesse contexto, a camada e a configuração CIDR da sub-rede são, respectivamente:

- A) rede e 195.214.116.64/27
- B) rede e 195.214.116.95/27
- C) enlace e 195.214.116.64/27
- D) enlace e 195.214.116.95/27

29. Observe o algoritmo da figura.

```

algoritmo "ION_NIT_MATRIZ"
var
MT : vetor[1..5,1..5] de inteiro
X,Y : inteiro
inicio
para X de 1 ate 5 faca
    para Y de 1 ate X faca
        se ((Y=1) ou (X=Y)) entao
            MT[X,Y] <- 1
        senao
            MT[X,Y] <- MT[X-1,Y] + MT[X-1,Y-1]
        fimse
    fimpara
fimpara
fimpara
para X de 1 ate 5 faca
    para Y de 1 ate X faca
        escreva(MT[X,Y]:3)
    fimpara
    escreval
fimpara
fimalgoritmo
    
```

A execução desse algoritmo irá gerar como saída a matriz indicada na seguinte opção:

- A) 

				1
			1	1
		1	2	1
	1	3	3	1
1	4	6	4	1
- B) 

1	4	6	4	1
1	3	3	1	
1	2	1		
1	1			
1				
- C) 

1	4	6	4	1
	1	3	3	1
		1	2	1
			1	1
				1
- D) 

1				
1	1			
1	2	1		
1	3	3	1	
1	4	6	4	1

30. A figura abaixo mostra as cinco fases para execução de um programa *Java*, no qual o **CÓDIGO** representa um módulo intermediário.



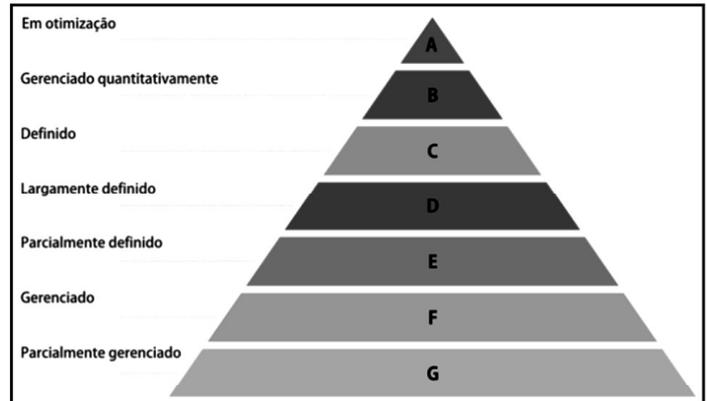
Nesse contexto, os identificadores para as fases E1, E2 e E3 e a denominação pela qual é conhecido o **CÓDIGO** são, respectivamente:

- A) COMPILAÇÃO, TESTE, VERIFICAÇÃO e *framecode*
- B) TRANSCRIÇÃO, TESTE, ELICITAÇÃO e *framecode*
- C) COMPILAÇÃO, CARGA, VERIFICAÇÃO e *bytecode*
- D) TRANSCRIÇÃO, CARGA, ELICITAÇÃO e *bytecode*

31. No que concerne ao projeto de desenvolvimento de sistemas de *software*, o ciclo de vida constitui a estrutura contendo processos, atividades e tarefas, desde a definição dos requisitos até o término de uso. Cabe destacar que o modelo de ciclo de vida é a primeira escolha a ser feita no processo de *software*, partindo-se da maneira mais adequada de obter as necessidades do cliente, até quando e como o cliente receberá a primeira versão operacional do sistema. Entre os tipos de ciclos de vida, em um as atividades principais englobam a análise e a definição de requisitos, o projeto, a implementação, os testes e, finalmente, a integração. Esse modelo possui o grande mérito de ter sido o primeiro a impor o planejamento e o gerenciamento ao processo de *software*, que antes era casual, envolvendo uma sequência das fases em que cada uma só começa quando a anterior termina. Nesse ciclo de vida, é dada muita ênfase às fases de análise e de projeto antes de partir para a programação, a fim de que o objetivo do *software* esteja bem definido e que sejam evitados retrabalhos. Esse ciclo de vida é conhecido como:

- A) em V ou incremental
- B) em protótipos ou ágil
- C) em espiral ou iterativo
- D) em cascata ou clássico

32. O MPS-BR representa uma metodologia direcionada à melhoria do processo do *software* brasileiro, voltada à área de desenvolvimento de sistemas e criada por organizações ligadas ao desenvolvimento de *software*. A figura mostra os diferentes níveis de maturidade estabelecidos para o MPS-BR.



Enquanto em um desses níveis ocorre o gerenciamento de riscos, outro envolve a verificação, a validação, além da liberação, instalação e integração de produtos, dentre outras atividades. Esses dois níveis são, respectivamente:

- A) A – Em otimização e F – Gerenciado
- B) C – Definido e D – Largamente Definido
- C) A – Em otimização e E – Parcialmente Definido
- D) C – Definido e B – Gerenciado quantitativamente

33. IHM significa Interface Homem-Máquina, um conceito que visa a facilitar a interação entre os usuários e os sistemas, maquinários ou *softwares*, permitindo a comunicação e a troca de informações entre o homem e a máquina. Entre as principais características de um sistema homem-máquina, uma delas representa a qualidade para o uso de programas e aplicações, referindo-se à facilidade de operação, associada à capacidade que um sistema interativo oferece ao usuário, para a realização de tarefas de maneira eficaz, eficiente e agradável. Essa característica é conhecida como:

- A) usabilidade
- B) interatividade
- C) acessibilidade
- D) adaptabilidade

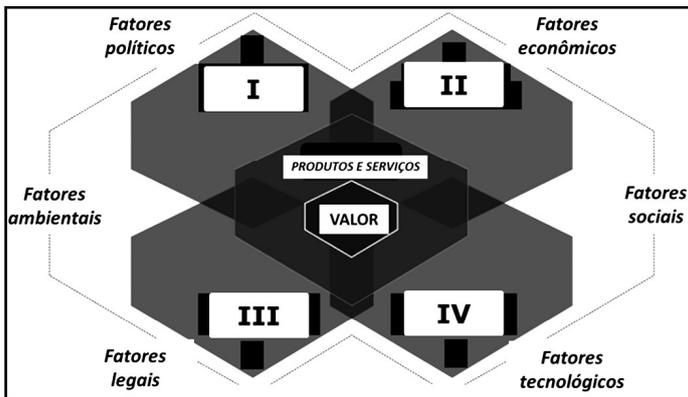
34. SQL é a sigla que tem por significado “*Structured Query Language*”, criada para trabalhar com conjuntos de fatos e as relações entre eles, sendo um padrão internacional reconhecido por órgãos como ISO e ANSI. É uma linguagem padrão de gerenciamento de dados que interage com os principais bancos de dados baseados no modelo relacional. Exemplificando, em um banco de dados, para selecionar na tabela EFETIVO os dados de todos os funcionários, cujas idades estejam entre 25 e 43 anos, inclusive, a *sintaxe* correta para o comando SQL é:

- A) `SELECT * FROM EFETIVO WHERE IDADE >=25 AND IDADE <=43`
- B) `SELECT * FROM EFETIVO WHERE IDADE >=25 OR IDADE <=43`
- C) `SELECT * ON EFETIVO WITH IDADE >=23 AND IDADE <=43`
- D) `SELECT * ON EFETIVO WITH IDADE >=23 OR IDADE <=43`

**35.** De acordo com o *PMBok*, a gerência de projetos é uma disciplina fundamental para o planejamento, organização, controle e execução de forma eficiente e eficaz, com a finalidade de atingir os objetivos específicos dentro de restrições de prazo, custo, qualidade e escopo, sendo a gestão a aplicação de conhecimentos, habilidades, ferramentas e técnicas para atender aos requisitos do projeto. Nesse contexto, um tipo de gerenciamento envolve, de forma cooperativa, todos os aspectos de um projeto, incluindo atividades como desenvolver o plano do projeto, gerenciar as mudanças do projeto e garantir que todas as partes do projeto estejam alinhadas e trabalhando juntas. Por exemplo, se uma mudança for feita no escopo do projeto, o responsável por esse tipo de gerenciamento garantirá que essa mudança seja refletida no cronograma e no orçamento do projeto. Esse gerenciamento é conhecido como:

- A) de comunicações
- B) da integração
- C) da qualidade
- D) de custos

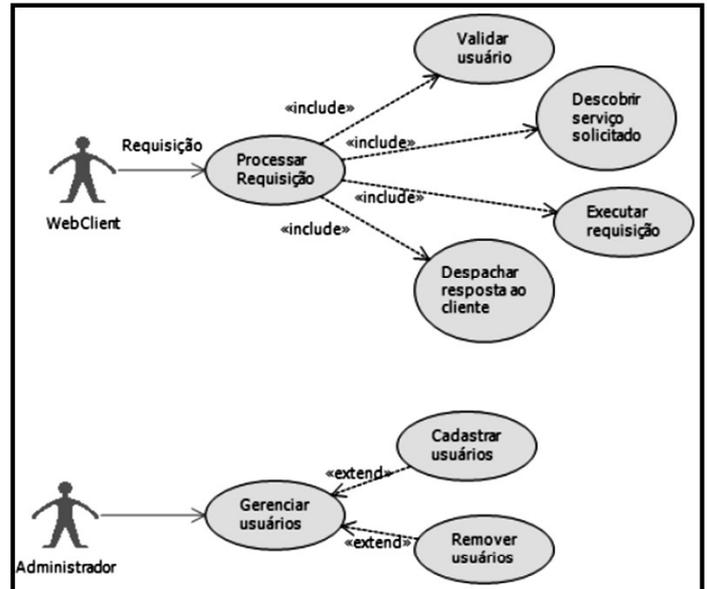
**36.** ITIL (*Information Technology Infrastructure Library*) é o *framework* que cobre, especificamente, o gerenciamento de serviços de TI, constituindo um conjunto de boas práticas de gerenciamento de serviços para as organizações. Nesse contexto, observe a figura que destaca as quatro dimensões do gerenciamento de serviço, como um conjunto de habilidades organizacionais especializadas para gerar valor aos consumidores na forma de serviços.



As quatro dimensões identificadas como I / II / III / IV são denominadas, respectivamente:

- A) Funções e Processos / Projeto e Análise / Implantação e Homologação / Testes e Aceitação
- B) Projeto e Análise / Organizações e Pessoas / Testes e Aceitação / Parceiros e Fornecedores
- C) Informação e Tecnologia / Funções e Processos / Fluxos de Valor e Processos / Implantação e Homologação
- D) Organizações e Pessoas / Informação e Tecnologia / Parceiros e Fornecedores / Fluxos de Valor e Processos

**37.** UML é uma sigla para uma linguagem de notação destinada à modelagem e à documentação das fases de desenvolvimento de *softwares* orientados a objetos, que utiliza elementos gráficos, como retângulos, setas e linhas, para criar diagramas, visando a representar as áreas de um *software*, suas interações e mudanças. Em outras palavras, a UML fornece uma espécie de “desenho” para auxiliar a equipe do projeto a visualizar os aspectos do programa e facilitar a construção. Nesse sentido, a figura ilustra uma ferramenta utilizada no desenvolvimento UML, que tem por objetivo mostrar relacionamentos e representações de funções dos usuários e de outros sistemas que interagem com o produto.



Essa ferramenta é conhecida como diagrama de:

- A) casos de uso
- B) fluxo de dados
- C) transição de estados
- D) requisitos do sistema

**38.** No que diz respeito à segurança da informação, atualmente tem sido grande a preocupação das organizações com a proteção dos equipamentos, sistemas, redes e *internet*. Nesse contexto, assume papel de destaque a criptografia, com o uso de cifra, definida como uma transformação de caractere por caractere ou de *bit* por *bit*, sem levar em conta a estrutura linguística da mensagem. Entre os métodos empregados, um é conhecido como cifra por transposição, descrito a seguir:

- se baseia em uma chave ou frase que não contém letras repetidas, como ION;
- o objetivo dessa chave é numerar as colunas de modo que a coluna 1 fique abaixo da letra da chave mais próxima do início do alfabeto, e assim por diante;
- o texto simples é escrito horizontalmente, em linhas, da esquerda para a direita;
- o texto cifrado é lido em colunas, a partir da coluna cuja letra da chave seja a mais baixa.

Nessas condições e, de acordo com esse método, para o texto simples #NITEROI\*RJ#, o texto cifrado é:

- A) #NEIJR\*#TOR
- B) #NEIJ#TORIR\*
- C) #TORNEIJIR\*#
- D) #TORIR\*#NEIJ

**39.** O Levantamento de Requisitos é o processo no qual o projetista coleta, analisa e documenta as necessidades dos usuários e *stakeholders*. Entre as técnicas mais empregadas, duas são descritas a seguir.

- I. Constitui uma das mais tradicionais e eficazes utilizadas, na qual o desenvolvedor conversa diretamente com os *stakeholders* para entender as necessidades e expectativas, ressaltando que podem ser formais ou informais, sendo o objetivo obter informações claras e detalhadas sobre o que se espera do *software*. Uma dica importante é fazer perguntas abertas, para que os pensamentos e as preocupações possam ser compartilhados sem limitações, o que ajuda a identificar requisitos que talvez não fossem mencionados de outra forma.
- II. Constitui uma técnica em que o projetista cria uma versão inicial do sistema para testar as ideias antes de iniciar o desenvolvimento completo, permitindo que os *stakeholders* vejam e interajam com uma versão preliminar do *software* e forneçam *feedback* direto. A grande vantagem é que essa técnica ajuda a identificar problemas e a melhorar a interface e as funcionalidades do sistema, antes de se comprometer com o desenvolvimento final.

Essas duas técnicas são conhecidas, respectivamente, como:

- A) entrevistas e elicitación
- B) questionários e elicitación
- C) entrevistas e prototipación
- D) questionários e prototipación

**40.** Em conformidade com a Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, que estabelece normas gerais de licitação e contratação para as Administrações Públicas diretas, autárquicas e fundacionais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, entre as modalidades de licitação, enquanto uma visa à contratação de obras, serviços e compras em que a Administração Pública realiza conversas com licitantes previamente selecionados mediante critérios objetivos, com o intuito de desenvolver uma ou mais alternativas capazes de atender às suas necessidades, devendo os licitantes apresentar proposta final após o encerramento das conversas, outra tem caráter obrigatório para aquisição de bens e serviços comuns, cujo critério de julgamento poderá ser o de menor preço ou o de maior desconto. Essas modalidades de licitação são denominadas, respectivamente:

- A) diálogo competitivo e pregão
- B) diálogo competitivo e leilão
- C) concorrência e pregão
- D) concorrência e leilão

## REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

### Aprender a conhecer, fazer, conviver e ser

O século XXI é um período de grandes mudanças e desafios. A globalização, a tecnologia e a instabilidade política estão criando um mundo cada vez mais complexo e interconectado. Nesse contexto, a educação precisa se adaptar para preparar as pessoas para os desafios do futuro.

Jacques Delors, economista e político francês, presidiu a Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, da UNESCO, de 1992 a 1996. Nesse período, ele elaborou o relatório “Educação, um Tesouro a descobrir”, que propõe quatro pilares para a educação do século XXI:

- **Aprender a conhecer:** é necessário desenvolver a capacidade de compreender, descobrir, construir e reconstruir o conhecimento. Isso significa aprender a aprender, a pensar criticamente e a resolver problemas.
- **Aprender a fazer:** é preciso desenvolver as habilidades e competências necessárias para o mundo do trabalho. Isso inclui habilidades técnicas, sociais e emocionais.
- **Aprender a conviver:** é importante desenvolver a capacidade de viver com os outros, de compreender e respeitar a diversidade. Isso inclui habilidades de comunicação, colaboração e resolução de conflitos.
- **Aprender a ser:** é preciso desenvolver a autonomia, a responsabilidade e a ética. Isso inclui habilidades de autoconhecimento, autogestão e autorrealização.

Esses quatro pilares são interdependentes e complementares. Eles formam uma base sólida para a formação de cidadãos preparados para enfrentar os desafios do século XXI.

Fonte: <https://www.institutosignativo.com.br/aprender-a-conhecer-fazer-conviver-e-ser-os-quatro-pilares-da-educacao-para-o-seculo-xxi/> (excerto). Acesso em 05/04/2025.

*“Aprender a conhecer, fazer, conviver e ser”, como está no texto anterior, constituem pilares para a educação do século XXI. Contudo, essas competências extrapolam o mundo da educação e podem ser aplicáveis a diversas outras realidades, inclusive o ambiente profissional. Com base nisso, elabore um texto dissertativo-argumentativo que responda à seguinte questão:*

**Como “aprender a ser” e “aprender a conviver” no ambiente de trabalho?**

### Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte) linhas** e, no máximo, **30 (trinta) linhas**. As redações com extensão inferior a **20 (linhas)** serão zeradas.
2. Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado e/ou que tiver extensão superior a **30 (trinta) linhas**.
3. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
4. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
5. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
6. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
7. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
8. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
9. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
10. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO. Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

**Pontuação máxima: 30 pontos.**

**RASCUNHO DA REDAÇÃO**  
MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	

RASCUNHO



## CONCURSO PÚBLICO EMPRESA DE INFRAESTRUTURA E OBRAS DE NITERÓI - ION

EDITAL N.º 001/2025

### ANALISTA DE RECURSOS HUMANOS

**Duração: 4h (quatro horas)**  
**Leia atentamente as instruções abaixo:**

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO	CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL	NOÇÕES DE INFORMÁTICA		
1 a 5	6 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a **folha da prova de redação** no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:  A  B  C  D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 **Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões a partir de 1h (uma hora) para o horário de término da prova.**
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir:

**Internet é como o fogo: uma coisa maravilhosa, mas não na mão de criança, diz Vera Iaconelli**

*Em curso na CasaFolha, psicanalista analisa desafios da parentalidade, como limitar uso de smartphone*

"A internet é uma ferramenta maravilhosa. Eu gosto de comparar a internet com a capacidade que o homem teve de produzir o fogo", diz a psicanalista Vera Iaconelli em seu curso na CasaFolha. "Só que o fogo não é para dar na mão de criança. Ele queima, ele machuca."

O problema é que, como pais e mães sabem muito bem, já faz anos que a rede mundial de computadores cabe inteira dentro da maioria dos celulares — os quais, por sua vez, cabem na palma da mão das crianças.

Mudar essa realidade está longe de ser fácil. "Tem uma geração que já começa com a internet, para quem a internet é como a luz elétrica", diz Iaconelli [...], no sentido de que se trata de algo dado como certo e sem o qual não se imagina a vida moderna.

Mas é preciso lidar com essa questão, sustenta a psicanalista, [...] autora dos livros "Criar Filhos no Século XXI" e "Manifesto Antimaternalista", entre outros. Em uma de suas aulas, ela argumenta que a infância é uma proteção para que as crianças não tomem contato com certos aspectos do mundo adulto antes da hora.

"A internet pula o cercadinho da infância e faz com que a criança tenha acesso a inúmeras coisas inadequadas para o desenvolvimento dela." A consequência pode ser vista nos danos à saúde mental de crianças e adolescentes, que sofrem com ansiedade, insatisfação com o próprio corpo, depressão.

"Nós somos uma geração que está pagando o preço não do fato de a internet existir, mas de ela ter sido usada sem nenhuma regulação, sem nenhum controle, sem nenhuma seletividade", afirma na CasaFolha.

O curso de Iaconelli, chamado "Criar filhos no século 21", está na plataforma desde o lançamento, em setembro de 2024. É anterior, portanto, à aprovação da lei que proíbe o uso de celulares em todas as escolas públicas e privadas do país.

Até por isso, a discussão que a psicanalista propõe vai além dos espaços escolares. Ela argumenta [...] que é necessário adotar ações coletivas e individuais para proteger as crianças da internet em todos os ambientes — não só na sala de aula.

"Ficar sem internet, para algumas crianças, é como perder um amigo", diz Iaconelli. "Tem crianças tendo um ataque porque estão tirando o melhor amigo dela."

Isso significa, em muitos casos, que a criança confia mais na internet do que nos adultos e que ela perde uma parte relevante da experiência de vida em sociedade.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2025/02/internet-e-como-o-fogo-uma-coisa-maravilhosa-mas-nao-na-mao-de-crianca-diz-vera-iaconelli.shtml>. Acesso em 05/04/2025. Excerto. Texto adaptado.

1. No título do texto, lê-se que "internet é como o fogo". Essa comparação tem o objetivo principal de:

- A) orientar os pais à proibição do uso da internet por parte das crianças e dos adolescentes
- B) criticar a ingenuidade dos pais que sempre desconhecem os perigos do ambiente digital contemporâneo
- C) reforçar o caráter destrutivo das novas tecnologias por parte de adultos, mas, principalmente, por parte das crianças
- D) evidenciar que, conforme o uso, as ferramentas tecnológicas podem oferecer benefícios, mas também acarretar malefícios

2. Com relação às fontes da informação, Vera Iaconelli fundamenta seu discurso e seus argumentos:

- A) unicamente em dados da realidade e em legislações recentes
- B) em ideias alarmistas e extremadas, sem o necessário rigor científico
- C) em referências culturais, em experiências clínicas e em observações sociais
- D) em estatísticas rigorosamente controladas e em comparações tecidas no plano internacional

3. "O problema é que, como pais e mães **sabem** muito bem, já faz anos que a rede mundial de computadores **cabe** inteira dentro da maioria dos celulares — os quais, por sua vez, cabem na palma da mão das crianças" (2º parágrafo). Nesse trecho, as duas formas verbais em destaque estão flexionadas, respectivamente, no:

- A) presente do indicativo e presente do indicativo
- B) presente do indicativo e presente do subjuntivo
- C) presente do subjuntivo e presente do indicativo
- D) presente do subjuntivo e presente do subjuntivo

4. "**A internet pula o cercadinho da infância** e faz com que a criança tenha acesso a inúmeras coisas inadequadas para o desenvolvimento dela" (5º parágrafo). Nesse trecho, atribui-se uma característica humana à internet, ou seja, a de "pular" um determinado espaço. Isso indica o uso de uma figura de linguagem, que é a:

- A) hipérbole
- B) catacrese
- C) metonímia
- D) prosopopeia

5. "O curso de Iaconelli, chamado 'Criar filhos no século 21', está na plataforma desde o lançamento, **em setembro de 2024**. É anterior, portanto, à aprovação da lei que proíbe o uso de celulares em todas as escolas públicas e privadas do país" (7º parágrafo). Nesse trecho, o termo em destaque classifica-se como:

- A) aposto
- B) adjunto adverbial
- C) adjunto adnominal
- D) complemento nominal

**RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO**

6. Em uma urna, há 10 bolas vermelhas, 18 bolas amarelas, 30 bolas roxas e 12 bolas verdes. Micael retira, de dentro da urna, uma bola ao acaso. A probabilidade de Micael retirar uma bola roxa ou vermelha é.

- A) 4/7
- B) 3/7
- C) 10/7
- D) 30/7

7. Se X, Y, Z e W forem proposições simples e distintas, então o número de linhas da tabela verdade da proposição  $(X \rightarrow Y) \leftrightarrow (Z \rightarrow W)$  será um número maior que:

- A) 30
- B) 25
- C) 20
- D) 15

8. Em um clube esportivo, os sócios foram convocados para uma reunião, com a finalidade de escolher uma comissão com um administrador e quatro membros do conselho fiscal, sendo proibida a acumulação de cargos. Somente os dez sócios mais antigos poderão participar da comissão. O número de maneiras diferentes para compor a comissão é:

- A) 640
- B) 1260
- C) 136
- D) 2520

9. Se é verdade que "Alguns médicos são canhotos" e que "Nenhum míope é canhoto", então é necessariamente verdadeiro que:

- A) algum médico é míope
- B) nenhum médico é míope
- C) algum médico não é míope
- D) nenhum míope é médico

10. Em uma pesquisa sobre matérias favoritas realizada em um colégio, verificou-se que todos os alunos gostam ao menos de uma das matérias, que são: Biologia, Matemática e Física. Alguns dados tabelados dessa pesquisa são:

- 24 gostam apenas de Biologia
- 14 gostam apenas de Física
- 50 gostam de Matemática
- 10 gostam de Biologia e Matemática
- 18 gostam de Biologia e Física
- 30 gostam de Matemática e Física
- 2 gostam de Biologia, Matemática e Física

O número de alunos que participou da pesquisa é igual a:

- A) 148
- B) 104
- C) 54
- D) 50

**CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**

11. Com a edição da lei Complementar nº 20, foi estabelecida a fusão do Estado da Guanabara com o estado do Rio de Janeiro. Com isso, Niterói deixou de ser a capital do antigo estado do Rio de Janeiro. A referida lei começou a valer no ano de:

- A) 1965
- B) 1970
- C) 1975
- D) 1980

12. A Diretoria Executiva da Empresa de Infraestrutura e Obras de Niterói é composta por até 8 (oito) membros, conforme Estatuto Social, mais precisamente no art. 30º, § 2º. Além disso, estabelece que a Diretoria da Empresa terá em sua composição: I – Diretor Presidente; II – Diretor de Gestão e Administração de Pessoas; III – Diretor de Planejamento e Gestão de Convênios; IV – Diretor de Operações; V – Diretor Financeiro; VI – Diretor Jurídico; VII – Diretor de Pavimentação e Reparos, sendo o oitavo componente:

- A) Diretor de Auditoria
- B) Diretor do Conselho
- C) Diretor de Obras e Especiais
- D) Diretor Tributário

13. O art. 37, §4º da Constituição da República Federativa do Brasil, dispõe que os atos de improbidade administrativa implicarão a:

- A) suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário
- B) suspensão dos direitos políticos, o ressarcimento ao erário e a disponibilidade de bens
- C) perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e a cassação dos direitos políticos
- D) cassação da função pública, a indisponibilidade dos bens, a cassação dos direitos políticos e o ressarcimento ao erário

14. O art. 200 da CRFB/1988 concede ao Sistema Único de Saúde, além de outras, as seguintes atribuições:

- A) incrementar fora de sua área de atuação o desenvolvimento científico e tecnológico
- B) solicitar a formação de recursos humanos na área de saúde
- C) terceirizar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador
- D) colaborar com a proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho

15. De acordo com o art. 12 da Constituição da República Federativa do Brasil, nas situações hipotéticas abaixo, será considerado brasileiro nato o indivíduo:

- A) que nasceu na República Popular da China, filho de pai chinês e de mãe brasileira, esta que estava a serviço da embaixada brasileira em território chinês
- B) filho de pais brasileiros, nascido nos Estados Unidos da América, atingindo a maior idade, mesmo que nunca tenha residido no Brasil e nunca solicitou regularmente a naturalidade
- C) nascido em Brasília/BR, de pais italianos, mesmo que estivesse a serviço oficial da República Italiana
- D) nascido em navio de cruzeiro de bandeira Suíça navegando em águas internacionais, mas em trecho mais próximo do nordeste brasileiro e filhos de pais espanhóis

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**16.** Um usuário precisa adquirir, para seu computador pessoal, um tipo de memória que pode ser usada como um dispositivo de armazenamento, mantendo os dados armazenados mesmo quando o fornecimento de energia é interrompido. Esse tipo de memória é a:

- A) Cache
- B) Flash
- C) RAM
- D) SIPP

**17.** Um usuário de um computador com *MS Windows 10BR* deseja acessar o explorador de arquivos por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa operação são Tecla *Windows* +

- A) A
- B) E
- C) G
- D) I

**18.** Um usuário de um computador com sistema operacional *Linux* precisa utilizar um comando para renomear um arquivo em seu diretório. O comando para essa ação é:

- A) cd
- B) ls
- C) mv
- D) tar

**19.** Um usuário de uma rede baseada no *MS Windows* está utilizando o *MS Teams* para trabalhar em grupos e equipes. Ele precisa ingressar em uma reunião do *MS Teams* de forma direta, sendo que uma forma de ingressar em uma reunião é:

- A) por meio de um *link* que contenha o convite da reunião
- B) via mensagem com código *script* em VBA ou *jscrip*t
- C) via conta de administrador do computador com *MS Windows 11BR*
- D) por meio da equipe *default Teams*, usada só para reuniões, chamada *Reunions*

**20.** Em uma rede com TCP/IP, utilizando endereços IPv4, a rede de computadores foi configurada com a máscara de sub-rede igual a 255.255.248.0, sendo que um dos endereços dessa rede é 125.132.119.19. Outro endereço IP dessa rede é:

- A) 125.132.65.20
- B) 125.132.95.20
- C) 125.132.107.20
- D) 125.132.115.20

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21.** Na ION, uma auditoria interna identificou sobrecarga de trabalho nas equipes de fiscalização de obras, afetando prazos e qualidade. O setor de RH deve propor ações estratégicas. Um gerente sugere redistribuir tarefas, alterando o quadro funcional. Outro defende realocação de pessoal com base em competências e metas institucionais. A ação mais alinhada ao planejamento estratégico de RH é demonstrada por meio de:

- A) implementação de uma matriz de habilidades que avalie as competências técnicas de cada servidor, auxiliando na decisão de redistribuir as tarefas com foco na entrega de resultados específicos
- B) um ajuste nas metas de desempenho em função da carga de trabalho atual, permitindo que os servidores operem em um ritmo menos acelerado, sem necessidade de redistribuição de tarefas
- C) um sistema de *feedback* contínuo no qual as equipes possam autoavaliar e realocar recursos com base em suas percepções de carga e eficiência, sem intervenção direta da gestão
- D) uma análise detalhada da carga de trabalho e das competências individuais dos servidores, seguida de uma reestruturação das equipes, de forma a maximizar o uso efetivo das habilidades presentes

**22.** A ION enfrenta um desafio de adaptar sua força de trabalho ao uso crescente de tecnologias digitais no atendimento ao seu cliente. O planejamento estratégico entende essa transformação digital como fundamental. Para apoiar essa transformação, a estratégia de gestão de pessoas mais adequada seria:

- A) concentrar os investimentos em recrutamento de talentos externos com experiência prévia em plataformas digitais, minimizar os esforços de capacitação interna e adotar um modelo hierárquico tradicional para garantir controle durante a transição tecnológica
- B) estabelecer políticas de rotatividade controlada para a substituição de profissionais, adotar metodologias ágeis nos processos internos de RH e focar a avaliação de desempenho exclusivamente em resultados de curto prazo relacionados à digitalização
- C) implementar programas contínuos de capacitação em competências digitais, desenvolver planos de sucessão focados em habilidades tecnológicas emergentes e reestruturar processos de gestão por competências para incorporar métricas de adaptabilidade à inovação
- D) priorizar a terceirização de atividades operacionais ligadas ao atendimento digital, promover treinamentos pontuais sem integração aos planos de carreira e implementar uma gestão de desempenho baseada em metas individuais de transformação tecnológica

**23.** Em uma obra pública, a Construtora Delta elaborou um cronograma inicial. Porém, após dois meses, constatou que várias tarefas estavam atrasadas, mesmo com a execução dentro dos padrões previstos. Uma análise indicou que o cronograma falhava em representar adequadamente a variabilidade dos prazos de execução. A técnica correta a ser utilizada inicialmente para incorporar a incerteza dos prazos no planejamento é:

- A) adoção da Técnica PERT (*Program Evaluation and Review Technique*), que prevê incertezas de duração através de estimativas probabilísticas, contribuindo para um planejamento mais realista frente a variações de execução
- B) aplicação da Técnica da Estrutura Analítica do Projeto (EAP), que subdivide as entregas do projeto em componentes menores, favorecendo o controle dos prazos por meio de detalhamento hierárquico
- C) emprego do Gráfico de *Gantt*, que possibilita o acompanhamento visual do progresso das atividades, promovendo ajustes de cronograma com base em marcos intermediários estabelecidos
- D) utilização do Método do Caminho Crítico (CPM), que permite identificar atividades de maior impacto no cronograma e gerenciar desvios de prazos previstos com base em durações fixas

**24.** Foi criado um grupo de trabalho para acelerar a execução de um projeto de infraestrutura com duração de 10 meses. O RH deve estruturar uma avaliação de desempenho específica para os servidores envolvidos, considerando que eles retornarão aos seus setores de origem após o término. A avaliação precisa ocorrer durante o projeto, respeitando a limitação de tempo e a necessidade de mensurar competências técnicas e comportamentais. A abordagem que mais se adequa a essa avaliação é:

- A) 360 graus, que inclui *feedback* de múltiplas fontes, superiores, pares e subordinados, a fim de obter uma visão abrangente do desempenho
- B) baseada apenas em resultados finais do projeto, que verificará se as metas foram atingidas ao final do período de 10 meses
- C) focada apenas nas competências técnicas, desconsiderando as competências comportamentais, uma vez que o projeto é de natureza técnica
- D) periódica informal, na qual o gestor observa o desempenho dos servidores sem instrumentos estruturados e realiza *feedbacks* esporádicos

**25.** A ION (Empresa de Infraestrutura e Obras de Niterói) enfrenta um desafio crescente em manter seus empregados alinhados com os objetivos institucionais. Com a implementação de um novo sistema de avaliação de desempenho, a direção percebeu que muitos funcionários não estavam cientes das metas e da missão da empresa, o que impactava diretamente na produtividade e no engajamento. A melhor metodologia para orientar os empregados a compreender os objetivos institucionais da ION é oferecida por intermédio da(s):

- A) criação de um programa de mentoria, em que funcionários mais experientes guiam novos colaboradores no entendimento das metas e dos objetivos da empresa, integrando-os à cultura organizacional
- B) distribuição de um manual digital sobre a missão e as metas da empresa, que os empregados devem ler, com a expectativa de que melhorem sua compreensão autônoma dos objetivos institucionais
- C) implementação de *workshops* interativos que promovam discussões em grupo sobre a missão, a visão e os valores da empresa, possibilitando que os empregados estabeleçam conexões pessoais com os objetivos institucionais
- D) realizações de avaliações trimestrais nas quais os empregados têm a oportunidade de opinar sobre as metas da empresa, proporcionando uma visão prática de como suas funções se conectam a essas metas

**26.** O setor de RH da ION acumula há mais de 10 anos arquivos físicos de servidores desligados. A falta de espaço já compromete a rotina de trabalho. A diretoria propõe eliminar parte da documentação antiga para liberar espaço, sugerindo que apenas documentos "relevantes" sejam preservados. Respeitando as normas de gestão documental, o procedimento correto adotado pelo setor deve ser:

- A) contratar uma empresa externa especializada em gestão documental para auditar os arquivos físicos e decidir quais documentos podem ser descartados
- B) criar um comitê interno composto por representantes de diferentes setores da empresa para discutir e decidir quais documentos devem ser preservados
- C) estabelecer uma política de eliminação que permita o descarte imediato de documentos de servidores desligados após dois anos, visando a simplificar o processo de gestão de documentos
- D) realizar uma análise criteriosa de cada documento, identificando aqueles que precisam ser preservados de acordo com as normas de retenção e eliminar os que não se enquadram nesses critérios

**27.** Um chefe de divisão da ION requisitou por *WhatsApp* a cessão temporária de um servidor para outro setor, sem emitir qualquer documento formal. Mais tarde, a solicitação gerou conflito entre departamentos, pois não havia comprovação clara do pedido e nem registro oficial. O procedimento que deveria ter sido realizado corretamente para evitar conflitos seria:

- A) emitir um memorando interno direto ao departamento de Recursos Humanos, solicitando a cessão do servidor, garantindo que a comunicação fosse rápida e efetiva, mesmo sem formalizações adicionais, uma vez que é um procedimento rotineiro
- B) formalizar a solicitação de cessão do servidor por meio de um e-mail institucional, especificando os termos da cessão e assegurando que o chefe do setor que receberia o servidor confirmasse a aceitação por escrito, criando um documento de registro que pudesse ser arquivado
- C) solicitar uma reunião presencial entre os chefes dos departamentos envolvidos para discutir a cessão do servidor, registrando em ata a decisão e os termos acordados, mas sem necessidade de formalizar a comunicação por escrito
- D) utilizar um grupo de *WhatsApp* corporativo para discutir a cessão do servidor com outros colegas de trabalho, buscando consenso rapidamente, já que a comunicação instantânea é mais prática e ágil do que processos formais

**28.** Um colaborador da ION, durante suas atividades diárias, sofreu um acidente leve que não exigiu afastamento. Apesar disso, a Comunicação de Acidente de Trabalho (CAT) não foi preenchida no tempo correto. Nesse contexto, é essencial que todos os colaboradores conheçam os procedimentos adequados para garantir a documentação correta de acidentes e a proteção dos direitos dos trabalhadores. Tais atrasos podem impactar não apenas os direitos do colaborador, mas também a responsabilidade da empresa em relação à saúde e à segurança no trabalho. O prazo correto para a empresa comunicar à Previdência Social por meio da CAT após o acidente é de até o:

- A) 1º dia útil após o acidente, exigindo que todas as informações sejam compiladas e enviadas em um formato digital para a Previdência Social, garantindo que o colaborador tenha acesso imediato a seus direitos
- B) 5º dia útil após o acidente, permitindo que a empresa compile dados relevantes e converse com o colaborador para assegurar que todos os detalhes do evento sejam documentados corretamente e enviados à Previdência Social
- C) 7º dia útil após o acidente, assegurando que a empresa tenha tempo suficiente para registrar todos os acontecimentos e coletar testemunhos, garantindo que a informação seja precisa antes de submeter à CAT
- D) 10º dia útil após o acidente, oferecendo um período prolongado para que a empresa finalize o registro e a análise do acidente, permitindo esclarecer todos os pontos e garantindo que não haja pressa no processo

**29.** Durante uma auditoria interna, foi constatado que os estagiários da empresa "Futuro & Cia" não tinham controle formal de frequência. Em defesa, o gestor alegou que os estagiários sempre relatavam suas presenças verbalmente. Considerando a legislação vigente:

- A) a empresa é obrigada a manter o controle de frequência dos estagiários apenas se eles cumprirem carga horária superior a 30 horas semanais, pois para jornadas menores a legislação não exige registro formal
- B) é permitido que os estagiários informem suas presenças verbalmente, desde que a empresa mantenha um registro informal das horas trabalhadas, visto que a legislação não exige formalidade nesse aspecto
- C) os estagiários devem ter um controle formal de frequência, podendo ser um registro diário ou semanal, conforme a legislação, que exige a documentação das horas trabalhadas para assegurar a conformidade com os direitos trabalhistas
- D) os estagiários podem optar por não ter controle de frequência, desde que a empresa ofereça uma declaração mensal sobre as atividades realizadas, já que a legislação prioriza a flexibilidade no estágio

**30.** Uma empresa de grande porte implementou um novo sistema de controle de frequência para seus estagiários, exigindo registros diários por meio de um aplicativo digital. Um estagiário questionou a obrigatoriedade do controle eletrônico, alegando que a Lei do Estágio não previa tal exigência. Em relação ao controle de frequência dos estagiários, podemos afirmar que:

- A) a exigência de registros diários por intermédio de um aplicativo é uma violação da autonomia do estagiário, já que a Lei do Estágio não menciona a necessidade de acompanhar a frequência de forma rigorosa
- B) a implementação de um controle eletrônico é adequada, uma vez que a Lei do Estágio não proíbe essa prática e permite que as empresas estabeleçam mecanismos que assegurem a supervisão adequada dos estagiários
- C) a obrigatoriedade de um sistema de controle de frequência eletrônico é inadmissível, pois a Lei do Estágio não estabelece a forma de registro, permitindo que as empresas optem por métodos mais informais, como registros manuais
- D) o controle de frequência por meio de um aplicativo digital é desnecessário, pois a lei simplesmente exige que as atividades dos estagiários sejam supervisionadas de maneira geral, sem especificar a necessidade de um registro formal

**31.** Durante a tramitação de um processo de nomeação para cargo de provimento em comissão, foi detectado que o servidor indicado não atendia aos requisitos de escolaridade previstos no ato normativo interno. Considerando os princípios da administração pública, essa nomeação deve ser:

- A) anulada, pois a não observância dos requisitos de escolaridade atenta contra o princípio da legalidade, o qual exige a estrita conformidade com as normas administrativas e busca a eficiência na administração pública
- B) mantida, pois a discricionariedade administrativa permite que a autoridade competente não se atenha estritamente aos requisitos normativos, priorizando a conveniência e a oportunidade do ato
- C) reconhecida, pois a falta de requisitos de escolaridade pode ser suprida por experiência comprovada em funções correlatas, considerando que a legislação permite essa flexibilidade em certos contextos
- D) validada, uma vez que o ato normativo interno pode ser interpretado de maneira ampla, permitindo a inclusão de servidores que, ainda que não atendam totalmente aos requisitos, possuam outras qualificações relevantes

**32.** Durante uma fiscalização de rotina realizada na unidade administrativa de um órgão público, a equipe de auditoria interna identificou inconsistências graves no sistema de ponto eletrônico utilizado para o controle de frequência dos colaboradores. As falhas observadas incluíam a perda de registros de entrada e de saída, divergências entre o horário registrado e o horário efetivamente praticado, além de instabilidades que impediam o acesso ao sistema em horários de pico. Nesse caso, deve-se:

- A) aguardar a conclusão da auditoria para decidir sobre mudanças no sistema, uma vez que as inconsistências podem ser consideradas normais em sistemas eletrônicos e o alinhamento com os usuários pode resolver os problemas relatados
- B) manter o sistema atual e implementar um treinamento para os colaboradores, pois a responsabilização recai exclusivamente sobre os usuários que, segundo a legislação, devem conhecer os procedimentos de controle de frequência
- C) substituir imediatamente o sistema por uma nova plataforma, independentemente de realizar uma análise detalhada das falhas e do impacto na rotina administrativa, assegurando que o novo sistema atenda a todos os requisitos legais
- D) suspender temporariamente a utilização do ponto eletrônico e buscar medidas imediatas para corrigir as falhas, além de implementar um controle manual de frequência, assegurando a precisão e a transparência dos registros

**33.** Milena integra um grupo de trabalho que analisa a reestruturação de carreiras no órgão público. Em uma reunião externa, foi questionada sobre possíveis mudanças ainda em estudo. Considerando a responsabilidade institucional, Milena deve:

- A) discutir informalmente as opiniões dos colegas de grupo sobre as mudanças propostas, alegando que isso ajudaria a construir um entendimento comum entre os colaboradores sobre o processo
- B) informar que a reestruturação é uma prioridade máxima do órgão e que as mudanças são irreversíveis, independentemente da opinião dos colaboradores, para evitar maiores questionamentos
- C) mencionar que, devido à natureza do trabalho em grupo, não há informações concretas para compartilhar e que qualquer discussão no momento pode levar a interpretações errôneas sobre as diretrizes futuras
- D) sugerir que os colaboradores proponham ideias e conceitos relacionados à reestruturação, ressaltando que todas as sugestões serão consideradas na elaboração das mudanças, mesmo que ainda estejam em fase de estudo

**34.** Em uma reunião para melhorar a comunicação interna, José, coordenador do projeto, decide elaborar um boletim informativo apenas para as chefias, excluindo os demais servidores. Sobre comunicação organizacional interna mais eficaz, a decisão correta seria:

- A) criar um boletim informativo colaborativo, no qual todos os departamentos possam contribuir com informações relevantes, promovendo o engajamento de todos os servidores e um maior senso de pertencimento
- B) distribuir o boletim apenas para as chefias, argumentando que elas são responsáveis por repassar a informação aos demais servidores, evitando assim a sobrecarga de comunicação direta com todos
- C) elaborar um boletim informativo abrangente, mas restringir o acesso a ele a um grupo seletivo de servidores, alegando que informações sensíveis devem ser compartilhadas apenas com aqueles em cargos estratégicos
- D) enviar o boletim apenas para as chefias, argumentando que elas possuem a competência necessária para filtrar as informações e que o envio direto para os servidores poderia gerar confusão

**35.** Em processo de remoção interna, o servidor João solicitou transferência para outra unidade municipal alegando interesse pessoal. A Administração indeferiu o pedido, com base na necessidade de manutenção de efetivo mínimo na unidade atual, priorizando o interesse público sobre o individual. A decisão administrativa é fundamentada pelo princípio da:

- A) moralidade
- B) legalidade
- C) publicidade
- D) impessoalidade

**36.** A Prefeitura de Niterói lançou edital para provimento de cargos de Analista RH, estabelecendo como requisito que os candidatos tivessem idade máxima de 35 anos na data da posse. Após a divulgação do edital, um candidato de 40 anos, em plenas condições físicas e mentais, impugnou judicialmente o edital, alegando violação da legislação local. À luz da Lei Orgânica do Município de Niterói, é correto afirmar que o edital é:

- A) válido, pois a Administração pode definir requisitos físicos e etários compatíveis com o interesse público
- B) inválido, pois a fixação de limite máximo de idade para concursos públicos é vedada no âmbito municipal
- C) válido, pois existe justificativa expressa para a limitação etária em função da natureza do cargo
- D) inválido, somente pelo fato do candidato demonstrar que foi pessoalmente prejudicado pelo limite de idade

**37.** Julia, coordenadora de pessoal de uma instituição pública, enfrenta um desafio significativo ao ter que apresentar um relatório de análise de frequência ao Tribunal de Contas. No entanto, durante a revisão dos dados disponíveis, Julia se depara com uma situação preocupante: o sistema de gestão utilizado não contempla todos os relatórios exigidos, comprometendo a integridade das informações que devem ser apresentadas. A conduta adotada deve ser:

- A) elaborar um relatório parcial com as informações que obtiver, informando explicitamente ao Tribunal de Contas sobre as limitações do sistema e solicitando prazos adicionais para a entrega das informações completas
- B) ignorar as limitações do sistema e elaborar um relatório baseado em estimativas, fundamentando-se em dados históricos para simular a frequência dos funcionários, visando a atender às exigências do Tribunal de Contas
- C) solicitar uma revisão das exigências do Tribunal de Contas, argumentando que a cobrança de relatórios atualizados não considera a realidade tecnológica da instituição, propondo uma adequação das demandas
- D) solicitar urgentemente à equipe de TI a atualização do sistema, explicando a importância do relatório conforme exigências do Tribunal de Contas, e elaborar um relatório manual com os dados disponíveis como medida provisória

**38.** AION deseja melhorar a eficiência do serviço de recrutamento fornecido por um terceiro. Para isso, decide implementar indicadores de desempenho. O indicador mais adequado para avaliar a eficácia do processo de recrutamento é representado pelo(a):

- A) número total de candidatos que se inscrevem
- B) taxa de retenção dos candidatos após três meses de contratação
- C) tempo médio para preencher uma vaga com um candidato qualificado
- D) valor financeiro investido em cada anúncio de vaga

**39.** Renata é funcionária pública da Prefeitura de Niterói e descobriu recentemente que está grávida. Ao conversar com colegas, alguns mencionaram que a licença pode ser concedida a partir de datas diferentes e ela ficou confusa. De acordo com o Art. 124 da Lei nº 531/85 Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Niterói, salvo prescrição médica em contrário, a licença à funcionária gestante será concedida a partir do:

- A) 9º mês de gestação
- B) 8º mês de gestação
- C) 7º mês de gestação
- D) 6º mês de gestação

**40.** Carlos é servidor público municipal na Prefeitura de Niterói, atuando na área de infraestrutura. Nos últimos meses, ele tem enfrentado dificuldades em sua função por questões pessoais. Com a possibilidade de uma punição severa, ele se preocupa com os efeitos dessa situação em sua carreira. De acordo com o Capítulo V da Lei 531/85, Carlos poderá receber a pena de demissão em caso de:

- A) abandono de emprego
- B) desobediência ou falta de cumprimento dos deveres
- C) perda da nacionalidade brasileira
- D) reincidência em falta já punida com pena de repreensão

## REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

### Aprender a conhecer, fazer, conviver e ser

O século XXI é um período de grandes mudanças e desafios. A globalização, a tecnologia e a instabilidade política estão criando um mundo cada vez mais complexo e interconectado. Nesse contexto, a educação precisa se adaptar para preparar as pessoas para os desafios do futuro.

Jacques Delors, economista e político francês, presidiu a Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, da UNESCO, de 1992 a 1996. Nesse período, ele elaborou o relatório “Educação, um Tesouro a descobrir”, que propõe quatro pilares para a educação do século XXI:

- **Aprender a conhecer:** é necessário desenvolver a capacidade de compreender, descobrir, construir e reconstruir o conhecimento. Isso significa aprender a aprender, a pensar criticamente e a resolver problemas.
- **Aprender a fazer:** é preciso desenvolver as habilidades e competências necessárias para o mundo do trabalho. Isso inclui habilidades técnicas, sociais e emocionais.
- **Aprender a conviver:** é importante desenvolver a capacidade de viver com os outros, de compreender e respeitar a diversidade. Isso inclui habilidades de comunicação, colaboração e resolução de conflitos.
- **Aprender a ser:** é preciso desenvolver a autonomia, a responsabilidade e a ética. Isso inclui habilidades de autoconhecimento, autogestão e autorrealização.

Esses quatro pilares são interdependentes e complementares. Eles formam uma base sólida para a formação de cidadãos preparados para enfrentar os desafios do século XXI.

Fonte: <https://www.institutosignativo.com.br/aprender-a-conhecer-fazer-conviver-e-ser-os-quatro-pilares-da-educacao-para-o-seculo-xxi/> (excerto). Acesso em 05/04/2025.

*“Aprender a conhecer, fazer, conviver e ser”, como está no texto anterior, constituem pilares para a educação do século XXI. Contudo, essas competências extrapolam o mundo da educação e podem ser aplicáveis a diversas outras realidades, inclusive o ambiente profissional. Com base nisso, elabore um texto dissertativo-argumentativo que responda à seguinte questão:*

**Como “aprender a ser” e “aprender a conviver” no ambiente de trabalho?**

### Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte) linhas** e, no máximo, **30 (trinta) linhas**. As redações com extensão inferior a **20 (linhas)** serão zeradas.
2. Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado e/ou que tiver extensão superior a **30 (trinta) linhas**.
3. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
4. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
5. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
6. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
7. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
8. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
9. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
10. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO. Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

**Pontuação máxima: 30 pontos.**

**RASCUNHO DA REDAÇÃO**  
MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	

RASCUNHO



## CONCURSO PÚBLICO EMPRESA DE INFRAESTRUTURA E OBRAS DE NITERÓI - ION

EDITAL N.º 001/2025

### ARQUITETO

**Duração: 4h (quatro horas)**  
**Leia atentamente as instruções abaixo:**

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO	CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL	NOÇÕES DE INFORMÁTICA		
1 a 5	6 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a **folha da prova de redação** no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.
- Exemplo:  A  B  C  D
- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 **Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões a partir de 1h (uma hora) para o horário de término da prova.**
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir:

**Internet é como o fogo: uma coisa maravilhosa, mas não na mão de criança, diz Vera Iaconelli**

*Em curso na CasaFolha, psicanalista analisa desafios da parentalidade, como limitar uso de smartphone*

"A internet é uma ferramenta maravilhosa. Eu gosto de comparar a internet com a capacidade que o homem teve de produzir o fogo", diz a psicanalista Vera Iaconelli em seu curso na CasaFolha. "Só que o fogo não é para dar na mão de criança. Ele queima, ele machuca."

O problema é que, como pais e mães sabem muito bem, já faz anos que a rede mundial de computadores cabe inteira dentro da maioria dos celulares — os quais, por sua vez, cabem na palma da mão das crianças.

Mudar essa realidade está longe de ser fácil. "Tem uma geração que já começa com a internet, para quem a internet é como a luz elétrica", diz Iaconelli [...], no sentido de que se trata de algo dado como certo e sem o qual não se imagina a vida moderna.

Mas é preciso lidar com essa questão, sustenta a psicanalista, [...] autora dos livros "Criar Filhos no Século XXI" e "Manifesto Antimaternalista", entre outros. Em uma de suas aulas, ela argumenta que a infância é uma proteção para que as crianças não tomem contato com certos aspectos do mundo adulto antes da hora.

"A internet pula o cercadinho da infância e faz com que a criança tenha acesso a inúmeras coisas inadequadas para o desenvolvimento dela." A consequência pode ser vista nos danos à saúde mental de crianças e adolescentes, que sofrem com ansiedade, insatisfação com o próprio corpo, depressão.

"Nós somos uma geração que está pagando o preço não do fato de a internet existir, mas de ela ter sido usada sem nenhuma regulação, sem nenhum controle, sem nenhuma seletividade", afirma na CasaFolha.

O curso de Iaconelli, chamado "Criar filhos no século 21", está na plataforma desde o lançamento, em setembro de 2024. É anterior, portanto, à aprovação da lei que proíbe o uso de celulares em todas as escolas públicas e privadas do país.

Até por isso, a discussão que a psicanalista propõe vai além dos espaços escolares. Ela argumenta [...] que é necessário adotar ações coletivas e individuais para proteger as crianças da internet em todos os ambientes — não só na sala de aula.

"Ficar sem internet, para algumas crianças, é como perder um amigo", diz Iaconelli. "Tem crianças tendo um ataque porque estão tirando o melhor amigo dela."

Isso significa, em muitos casos, que a criança confia mais na internet do que nos adultos e que ela perde uma parte relevante da experiência de vida em sociedade.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2025/02/internet-e-como-o-fogo-uma-coisa-maravilhosa-mas-nao-na-mao-de-crianca-diz-vera-iaconelli.shtml>. Acesso em 05/04/2025. Excerto. Texto adaptado.

1. No título do texto, lê-se que "internet é como o fogo". Essa comparação tem o objetivo principal de:

- A) orientar os pais à proibição do uso da internet por parte das crianças e dos adolescentes
- B) criticar a ingenuidade dos pais que sempre desconhecem os perigos do ambiente digital contemporâneo
- C) reforçar o caráter destrutivo das novas tecnologias por parte de adultos, mas, principalmente, por parte das crianças
- D) evidenciar que, conforme o uso, as ferramentas tecnológicas podem oferecer benefícios, mas também acarretar malefícios

2. Com relação às fontes da informação, Vera Iaconelli fundamenta seu discurso e seus argumentos:

- A) unicamente em dados da realidade e em legislações recentes
- B) em ideias alarmistas e extremadas, sem o necessário rigor científico
- C) em referências culturais, em experiências clínicas e em observações sociais
- D) em estatísticas rigorosamente controladas e em comparações tecidas no plano internacional

3. "O problema é que, como pais e mães **sabem** muito bem, já faz anos que a rede mundial de computadores **cabe** inteira dentro da maioria dos celulares — os quais, por sua vez, cabem na palma da mão das crianças" (2º parágrafo). Nesse trecho, as duas formas verbais em destaque estão flexionadas, respectivamente, no:

- A) presente do indicativo e presente do indicativo
- B) presente do indicativo e presente do subjuntivo
- C) presente do subjuntivo e presente do indicativo
- D) presente do subjuntivo e presente do subjuntivo

4. "**A internet pula o cercadinho da infância** e faz com que a criança tenha acesso a inúmeras coisas inadequadas para o desenvolvimento dela" (5º parágrafo). Nesse trecho, atribui-se uma característica humana à internet, ou seja, a de "pular" um determinado espaço. Isso indica o uso de uma figura de linguagem, que é a:

- A) hipérbole
- B) catacrese
- C) metonímia
- D) prosopopeia

5. "O curso de Iaconelli, chamado 'Criar filhos no século 21', está na plataforma desde o lançamento, **em setembro de 2024**. É anterior, portanto, à aprovação da lei que proíbe o uso de celulares em todas as escolas públicas e privadas do país" (7º parágrafo). Nesse trecho, o termo em destaque classifica-se como:

- A) aposto
- B) adjunto adverbial
- C) adjunto adnominal
- D) complemento nominal

**RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO**

6. Em uma urna, há 10 bolas vermelhas, 18 bolas amarelas, 30 bolas roxas e 12 bolas verdes. Micael retira, de dentro da urna, uma bola ao acaso. A probabilidade de Micael retirar uma bola roxa ou vermelha é.

- A) 4/7
- B) 3/7
- C) 10/7
- D) 30/7

7. Se X, Y, Z e W forem proposições simples e distintas, então o número de linhas da tabela verdade da proposição  $(X \rightarrow Y) \leftrightarrow (Z \rightarrow W)$  será um número maior que:

- A) 30
- B) 25
- C) 20
- D) 15

8. Em um clube esportivo, os sócios foram convocados para uma reunião, com a finalidade de escolher uma comissão com um administrador e quatro membros do conselho fiscal, sendo proibida a acumulação de cargos. Somente os dez sócios mais antigos poderão participar da comissão. O número de maneiras diferentes para compor a comissão é:

- A) 640
- B) 1260
- C) 136
- D) 2520

9. Se é verdade que "Alguns médicos são canhotos" e que "Nenhum míope é canhoto", então é necessariamente verdadeiro que:

- A) algum médico é míope
- B) nenhum médico é míope
- C) algum médico não é míope
- D) nenhum míope é médico

10. Em uma pesquisa sobre matérias favoritas realizada em um colégio, verificou-se que todos os alunos gostam ao menos de uma das matérias, que são: Biologia, Matemática e Física. Alguns dados tabelados dessa pesquisa são:

- 24 gostam apenas de Biologia
- 14 gostam apenas de Física
- 50 gostam de Matemática
- 10 gostam de Biologia e Matemática
- 18 gostam de Biologia e Física
- 30 gostam de Matemática e Física
- 2 gostam de Biologia, Matemática e Física

O número de alunos que participou da pesquisa é igual a:

- A) 148
- B) 104
- C) 54
- D) 50

**CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**

11. Com a edição da lei Complementar nº 20, foi estabelecida a fusão do Estado da Guanabara com o estado do Rio de Janeiro. Com isso, Niterói deixou de ser a capital do antigo estado do Rio de Janeiro. A referida lei começou a valer no ano de:

- A) 1965
- B) 1970
- C) 1975
- D) 1980

12. A Diretoria Executiva da Empresa de Infraestrutura e Obras de Niterói é composta por até 8 (oito) membros, conforme Estatuto Social, mais precisamente no art. 30º, § 2º. Além disso, estabelece que a Diretoria da Empresa terá em sua composição: I – Diretor Presidente; II – Diretor de Gestão e Administração de Pessoas; III – Diretor de Planejamento e Gestão de Convênios; IV – Diretor de Operações; V – Diretor Financeiro; VI – Diretor Jurídico; VII – Diretor de Pavimentação e Reparos, sendo o oitavo componente:

- A) Diretor de Auditoria
- B) Diretor do Conselho
- C) Diretor de Obras e Especiais
- D) Diretor Tributário

13. O art. 37, §4º da Constituição da República Federativa do Brasil, dispõe que os atos de improbidade administrativa implicarão a:

- A) suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário
- B) suspensão dos direitos políticos, o ressarcimento ao erário e a disponibilidade de bens
- C) perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e a cassação dos direitos políticos
- D) cassação da função pública, a indisponibilidade dos bens, a cassação dos direitos políticos e o ressarcimento ao erário

14. O art. 200 da CRFB/1988 concede ao Sistema Único de Saúde, além de outras, as seguintes atribuições:

- A) incrementar fora de sua área de atuação o desenvolvimento científico e tecnológico
- B) solicitar a formação de recursos humanos na área de saúde
- C) terceirizar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador
- D) colaborar com a proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho

15. De acordo com o art. 12 da Constituição da República Federativa do Brasil, nas situações hipotéticas abaixo, será considerado brasileiro nato o indivíduo:

- A) que nasceu na República Popular da China, filho de pai chinês e de mãe brasileira, esta que estava a serviço da embaixada brasileira em território chinês
- B) filho de pais brasileiros, nascido nos Estados Unidos da América, atingindo a maior idade, mesmo que nunca tenha residido no Brasil e nunca solicitou regularmente a naturalidade
- C) nascido em Brasília/BR, de pais italianos, mesmo que estivesse a serviço oficial da República Italiana
- D) nascido em navio de cruzeiro de bandeira Suíça navegando em águas internacionais, mas em trecho mais próximo do nordeste brasileiro e filhos de pais espanhóis

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**16.** Um usuário precisa adquirir, para seu computador pessoal, um tipo de memória que pode ser usada como um dispositivo de armazenamento, mantendo os dados armazenados mesmo quando o fornecimento de energia é interrompido. Esse tipo de memória é a:

- A) Cache
- B) Flash
- C) RAM
- D) SIPP

**17.** Um usuário de um computador com *MS Windows 10BR* deseja acessar o explorador de arquivos por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa operação são Tecla *Windows* +

- A) A
- B) E
- C) G
- D) I

**18.** Um usuário de um computador com sistema operacional *Linux* precisa utilizar um comando para renomear um arquivo em seu diretório. O comando para essa ação é:

- A) cd
- B) ls
- C) mv
- D) tar

**19.** Um usuário de uma rede baseada no *MS Windows* está utilizando o *MS Teams* para trabalhar em grupos e equipes. Ele precisa ingressar em uma reunião do *MS Teams* de forma direta, sendo que uma forma de ingressar em uma reunião é:

- A) por meio de um *link* que contenha o convite da reunião
- B) via mensagem com código *script* em VBA ou *jscript*
- C) via conta de administrador do computador com *MS Windows 11BR*
- D) por meio da equipe *default Teams*, usada só para reuniões, chamada *Reunions*

**20.** Em uma rede com TCP/IP, utilizando endereços IPv4, a rede de computadores foi configurada com a máscara de sub-rede igual a 255.255.248.0, sendo que um dos endereços dessa rede é 125.132.119.19. Outro endereço IP dessa rede é:

- A) 125.132.65.20
- B) 125.132.95.20
- C) 125.132.107.20
- D) 125.132.115.20

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21.** A Topografia se divide em 3 subáreas: Topometria, Topologia e Taqueometria. A Taqueometria é a subárea que trata da:

- A) medição das distâncias e dos ângulos, permitindo a reprodução das feições do terreno
- B) interpretação dos dados colhidos por meio das leis naturais do relevo do terreno, permitindo um controle de possíveis erros
- C) definição dos pontos de um terreno, *in loco*, com equipamento específico, para a obtenção indireta da distância horizontal e diferença de nível
- D) representação do terreno em um plano com o objetivo de mensurar distâncias, ângulos, áreas, perímetros e coordenadas bidimensionais

**22.** No *Autocad*, é comum, durante a confecção de projetos, ficarem resíduos de linhas, arcos e polilinhas (duplicados ou sobrepostos). Existe um comando que faz uma "limpeza" desses resíduos, tornando o projeto de melhor compreensão para o leitor. Esse comando denomina-se:

- A) *trim*
- B) *clean*
- C) *mirror*
- D) *overkill*

**23.** Em uma instalação predial de água fria, em qualquer ponto, a pressão estática máxima não deve ultrapassar 400kPa (40m.c.a.). Isso significa que a diferença entre a altura do reservatório superior e o ponto mais baixo da instalação predial não deve ser maior que 40 metros. Para edificações acima de 40 metros, faz-se necessária a instalação de:

- A) válvulas redutoras de pressão
- B) caixas d'água a cada 40 metros de altura
- C) válvulas individualizadas em cada pavimento
- D) caixas d'água na metade da altura total da edificação

**24.** Segundo a NBR 5410, o processo que visa a igualar o potencial elétrico de diferentes partes metálicas de uma instalação, como tubulações, estruturas e equipamentos, conectando-as a um ponto comum, denomina-se:

- A) passivação
- B) aterramento
- C) neutralização
- D) equipotencialização

**25.** Ao conjunto de técnicas, tecnologias e métodos dá-se o nome de sistema construtivo. Atualmente, um sistema construtivo muito utilizado em construção de edificações é a alvenaria estrutural, em substituição de pilares e vigas. Um tipo desse sistema se caracteriza por utilizar:

- A) blocos cerâmicos estruturais
- B) concreto e barras de aço para formar vigas, pilares e lajes
- C) perfis de aço laminado representando os pilares da estrutura
- D) tijolos vazados e outros elementos, bem como vigas e pilares

**26.** O art. 25 da Lei Federal 10257/2001 (Estatuto da Cidade) trata do Direito de preempção urbano: “O Estatuto da Cidade permite que o Poder Público municipal tenha o direito de preempção na aquisição de imóveis urbanos, em determinadas situações.” O direito de preempção será exercido sempre que o Poder Público necessitar de áreas para:

- A) instalação de espaços públicos e privados de lazer
- B) ceder espaço para construção de hospitais particulares
- C) execução de programas e de projetos habitacionais de interesse social
- D) ordenamento e direcionamento da contenção urbana em cidades periféricas

**27.** É sabido que atualmente passamos a maior parte de nossas vidas dentro de ambientes fechados. O ambiente ideal é aquele que une a comodidade, o aconchego e a estética com o conforto lumínico, térmico e acústico. O conforto acústico:

- A) considera o ambiente externo mais importante que o interno e auxilia na harmonização do ambiente
- B) proporciona bem-estar, atuando diretamente na saúde auditiva e paralelamente no bem-estar geral do indivíduo
- C) reflete diretamente no cérebro, causando desgaste mental e psicológico, além de grande desconforto psicomotor
- D) determina que, quanto mais alto forem os decibéis, menor a preocupação com a saúde auditiva, desde que o ruído seja de curta duração

**28.** Conforme o Art. 13. da Lei Municipal de Niterói nº 3905/2024, “A Macrozona de Estruturação e Qualificação do Ambiente Urbano é caracterizada pela maior diversidade de padrões de uso e ocupação do solo, desigualdade socioespacial, padrões diferenciados de urbanização e é a área do Município mais propícia para abrigar os usos e atividades urbanas.”

Conforme determinado, os objetivos de ordenamento territorial da Macrozona de Estruturação e Qualificação do Ambiente Urbano são:

- A) aumentar o processo de espraiamento urbano e da expansão fragmentada da ocupação do solo
- B) estimular o uso único para reduzir os deslocamentos motorizados, equalizando os locais para uso misto
- C) promover o ordenamento territorial mediante planejamento e controle do parcelamento, uso e ocupação do solo urbano
- D) distribuir a população sem a preocupação com atividades socioeconômicas, infraestrutura, equipamentos urbanos e comunitários no espaço urbano

**29.** “Restaurar um edifício não é mantê-lo, repará-lo ou refazê-lo, é restabelecê-lo em um estado completo que pode não ter existido nunca em um dado momento” (Viollet-Le-Duc).

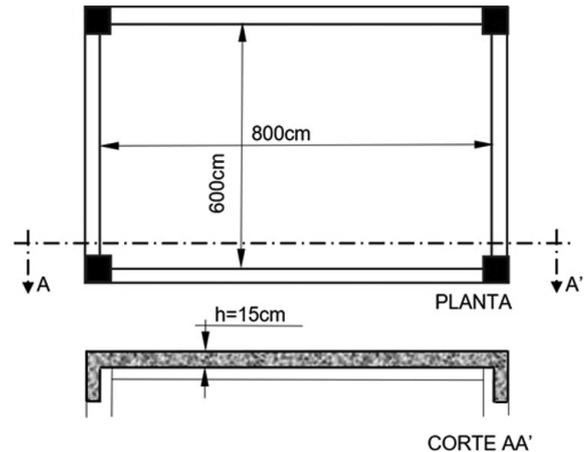
Essa técnica de restauração ganhou muita notoriedade no século XIX e consistia em recuperar uma estrutura, dando a ela um acréscimo que nunca existiu, apresentando uma nova característica. Essa técnica ficou conhecida como restauro:

- A) crítico
- B) estilístico
- C) filológico
- D) conservador

**30.** Os movimentos de terra são muito comuns durante a implantação de canteiros de obra. Em uma obra hipotética, para a sua implantação, foi executado um corte no terreno de 100m<sup>3</sup> de um material cujo empolamento foi de 25%. O número de viagens a serem realizadas por um caminhão cuja caçamba tem a capacidade de 5m<sup>3</sup> é igual a:

- A) 25
- B) 30
- C) 35
- D) 40

**31.** A Figura a seguir mostra a planta de forma de uma laje maciça de concreto armado e o seu corte AA.



Considerando que o peso específico do concreto armado é igual a 25 kN/m<sup>3</sup> e que a laje da Figura está submetida a uma carga variável (sobrecarga ou carga acidental) de 2,0 kN/m<sup>2</sup>, a carga distribuída nessa laje devido ao seu próprio peso e à carga acidental, em kN/m<sup>2</sup>, é igual a:

- A) 4,55
- B) 5,75
- C) 125,00
- D) 121,00

**32.** Criado pelo arquiteto estadunidense Ron Mace na década de 1980, o conceito de *Desenho Universal* trata da percepção frente aos projetos e ambientes que desenhamos e frequentamos, considerando a possibilidade de serem utilizados por diferentes perfis de usuários. O Desenho Universal:

- A) permite uma acessibilidade menor de pessoas com necessidade permanente e/ou temporária
- B) permite que pessoas jovens portadoras de necessidades específicas utilizem os equipamentos da mesma maneira
- C) possui legislação específica para atender a um tipo de usuário que possui necessidades especiais, ultrapassando os limites de idiomas
- D) possui linguagem universal, tornando produtos, serviços e espaços comuns acessíveis para todas as pessoas portadoras ou não de necessidades especiais ou de limitações

**33.** Em um projeto de proteção contra incêndio, tem-se o sistema de proteção ativa e o sistema de proteção passiva (elementos arquitetônicos). Um exemplo de proteção passiva é:

- A) escada magirus
- B) compartimentação
- C) rede de sprinklers
- D) extintor de pó químico

**34.** Para pintar  $180\text{m}^2$  do interior de uma loja, um pintor utilizou uma tinta com o rendimento de  $10\text{m}^2$  por litro por demão. Sabendo-se que o galão (3,6 litros) da tinta utilizada custou R\$ 110,00, o custo total de tinta, sem considerar as perdas, para pintar o interior da loja é de:

- A) R\$ 1.100,00
- B) R\$ 1.300,00
- C) R\$ 1.630,00
- D) R\$ 1.980,00

**35.** O *Sketchup* é um *software* que foi desenvolvido para auxiliar os profissionais da área de arquitetura e de engenharia, possibilitando a criação de maquetes 3D no computador. Com o objetivo de facilitar o desenvolvimento dessas maquetes, o *Sketchup* permite a importação de arquivos:

- A) apenas do *Revit*
- B) apenas do *Autocad*
- C) do *Autocad* e do *Revit*, entre outros
- D) de todo e qualquer programa de modelagem

**36.** Em um projeto de paisagismo, são utilizadas plantas para forrações, arbustos, trepadeiras e árvores. Um exemplo de árvore apropriada para plantar em passeio público é:

- A) *ficus benjamina*
- B) *terminalia catappa*
- C) *eucalyptus regnans*
- D) *caesalpinea peltophoroides*

**37.** Em canteiros de obra, segundo o Ministério do Trabalho e Emprego, as áreas de vivência devem ser projetadas de forma a oferecer, aos trabalhadores, condições mínimas de segurança, de conforto e de privacidade, mantidas em perfeito estado de conservação, de higiene e de limpeza, contendo, obrigatoriamente, dentre outros itens:

- A) posto de saúde
- B) posto bancário para uso exclusivo do trabalhador
- C) local para refeição e alojamento quando houver trabalhador alojado
- D) salão de jogos, local exclusivo para ginástica laboral e campo de futebol

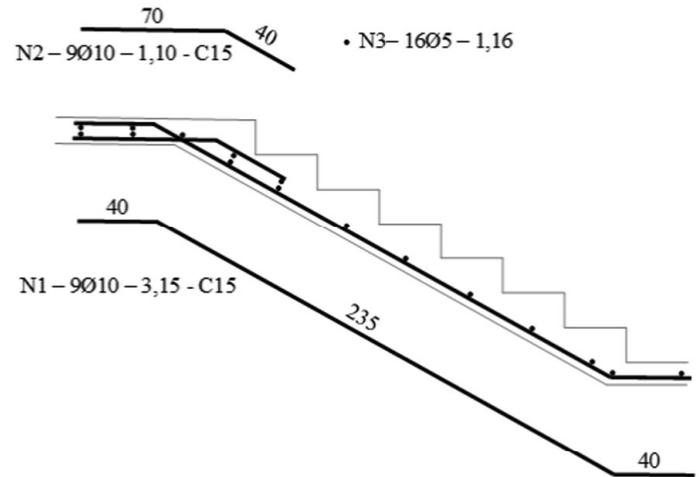
**38.** A ABNT 13572/2024 estabelece diferença entre Laudo Técnico e Parecer Técnico. O Laudo Técnico:

- A) é produzido e assinado por um estagiário
- B) é produzido e assinado por um assistente técnico sem validade pericial
- C) necessita ser elaborado por profissional habilitado ou por um assistente técnico
- D) necessita da apresentação e análise dos dados com conclusão de forma fundamentada e ser assinado por profissional habilitado

**39.** Para o sucesso de um projeto, o profissional de arquitetura deve seguir alguns passos fundamentais. O passo seguinte ao programa de necessidades, no qual é feita uma análise para verificação do enquadramento do projeto nas normas do Código de Obras da Cidade e/ou no Plano Diretor, denomina-se:

- A) estudo de viabilidade
- B) projeto executivo de arquitetura
- C) levantamento preliminar do projeto
- D) revisão e compatibilização do projeto final

**40.** Seja o detalhamento da armadura do lance de escada em concreto armado mostrado na Figura abaixo.



O comprimento total de barras de 10mm, segundo o detalhamento acima, é:

- A) 28,35m
- B) 38,25m
- C) 56,81m
- D) 65,21m

## REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

### Aprender a conhecer, fazer, conviver e ser

O século XXI é um período de grandes mudanças e desafios. A globalização, a tecnologia e a instabilidade política estão criando um mundo cada vez mais complexo e interconectado. Nesse contexto, a educação precisa se adaptar para preparar as pessoas para os desafios do futuro.

Jacques Delors, economista e político francês, presidiu a Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, da UNESCO, de 1992 a 1996. Nesse período, ele elaborou o relatório “Educação, um Tesouro a descobrir”, que propõe quatro pilares para a educação do século XXI:

- **Aprender a conhecer:** é necessário desenvolver a capacidade de compreender, descobrir, construir e reconstruir o conhecimento. Isso significa aprender a aprender, a pensar criticamente e a resolver problemas.
- **Aprender a fazer:** é preciso desenvolver as habilidades e competências necessárias para o mundo do trabalho. Isso inclui habilidades técnicas, sociais e emocionais.
- **Aprender a conviver:** é importante desenvolver a capacidade de viver com os outros, de compreender e respeitar a diversidade. Isso inclui habilidades de comunicação, colaboração e resolução de conflitos.
- **Aprender a ser:** é preciso desenvolver a autonomia, a responsabilidade e a ética. Isso inclui habilidades de autoconhecimento, autogestão e autorrealização.

Esses quatro pilares são interdependentes e complementares. Eles formam uma base sólida para a formação de cidadãos preparados para enfrentar os desafios do século XXI.

Fonte: <https://www.institutosignativo.com.br/aprender-a-conhecer-fazer-conviver-e-ser-os-quatro-pilares-da-educacao-para-o-seculo-xxi/> (excerto). Acesso em 05/04/2025.

“Aprender a conhecer, fazer, conviver e ser”, como está no texto anterior, constituem pilares para a educação do século XXI. Contudo, essas competências extrapolam o mundo da educação e podem ser aplicáveis a diversas outras realidades, inclusive o ambiente profissional. Com base nisso, elabore um texto dissertativo-argumentativo que responda à seguinte questão:

Como “aprender a ser” e “aprender a conviver” no ambiente de trabalho?

### Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte) linhas** e, no máximo, **30 (trinta) linhas**. As redações com extensão inferior a **20 (linhas)** serão zeradas.
2. Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado e/ou que tiver extensão superior a **30 (trinta) linhas**.
3. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
4. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
5. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
6. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
7. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
8. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
9. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
10. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO. Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

**Pontuação máxima: 30 pontos.**

**RASCUNHO DA REDAÇÃO**  
MÁXIMO DE 30 LINHAS

1

5

10

15

20

25

30

RASCUNHO



## CONCURSO PÚBLICO

### EMPRESA DE INFRAESTRUTURA E OBRAS DE NITERÓI - ION

EDITAL N.º 001/2025

## CONTADOR

**Duração: 4h (quatro horas)**  
**Leia atentamente as instruções abaixo:**

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO	CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL	NOÇÕES DE INFORMÁTICA		
1 a 5	6 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a **folha da prova de redação** no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:  A  B  C  D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 **Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões a partir de 1h (uma hora) para o horário de término da prova.**
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir:

**Internet é como o fogo: uma coisa maravilhosa, mas não na mão de criança, diz Vera Iaconelli**

*Em curso na CasaFolha, psicanalista analisa desafios da parentalidade, como limitar uso de smartphone*

"A internet é uma ferramenta maravilhosa. Eu gosto de comparar a internet com a capacidade que o homem teve de produzir o fogo", diz a psicanalista Vera Iaconelli em seu curso na CasaFolha. "Só que o fogo não é para dar na mão de criança. Ele queima, ele machuca."

O problema é que, como pais e mães sabem muito bem, já faz anos que a rede mundial de computadores cabe inteira dentro da maioria dos celulares — os quais, por sua vez, cabem na palma da mão das crianças.

Mudar essa realidade está longe de ser fácil. "Tem uma geração que já começa com a internet, para quem a internet é como a luz elétrica", diz Iaconelli [...], no sentido de que se trata de algo dado como certo e sem o qual não se imagina a vida moderna.

Mas é preciso lidar com essa questão, sustenta a psicanalista, [...] autora dos livros "Criar Filhos no Século XXI" e "Manifesto Antimaternalista", entre outros. Em uma de suas aulas, ela argumenta que a infância é uma proteção para que as crianças não tomem contato com certos aspectos do mundo adulto antes da hora.

"A internet pula o cercadinho da infância e faz com que a criança tenha acesso a inúmeras coisas inadequadas para o desenvolvimento dela." A consequência pode ser vista nos danos à saúde mental de crianças e adolescentes, que sofrem com ansiedade, insatisfação com o próprio corpo, depressão.

"Nós somos uma geração que está pagando o preço não do fato de a internet existir, mas de ela ter sido usada sem nenhuma regulação, sem nenhum controle, sem nenhuma seletividade", afirma na CasaFolha.

O curso de Iaconelli, chamado "Criar filhos no século 21", está na plataforma desde o lançamento, em setembro de 2024. É anterior, portanto, à aprovação da lei que proíbe o uso de celulares em todas as escolas públicas e privadas do país.

Até por isso, a discussão que a psicanalista propõe vai além dos espaços escolares. Ela argumenta [...] que é necessário adotar ações coletivas e individuais para proteger as crianças da internet em todos os ambientes — não só na sala de aula.

"Ficar sem internet, para algumas crianças, é como perder um amigo", diz Iaconelli. "Tem crianças tendo um ataque porque estão tirando o melhor amigo dela."

Isso significa, em muitos casos, que a criança confia mais na internet do que nos adultos e que ela perde uma parte relevante da experiência de vida em sociedade.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2025/02/internet-e-como-o-fogo-uma-coisa-maravilhosa-mas-nao-na-mao-de-crianca-diz-vera-iaconelli.shtml>. Acesso em 05/04/2025. Excerto. Texto adaptado.

1. No título do texto, lê-se que "internet é como o fogo". Essa comparação tem o objetivo principal de:

- A) orientar os pais à proibição do uso da internet por parte das crianças e dos adolescentes
- B) criticar a ingenuidade dos pais que sempre desconhecem os perigos do ambiente digital contemporâneo
- C) reforçar o caráter destrutivo das novas tecnologias por parte de adultos, mas, principalmente, por parte das crianças
- D) evidenciar que, conforme o uso, as ferramentas tecnológicas podem oferecer benefícios, mas também acarretar malefícios

2. Com relação às fontes da informação, Vera Iaconelli fundamenta seu discurso e seus argumentos:

- A) unicamente em dados da realidade e em legislações recentes
- B) em ideias alarmistas e extremadas, sem o necessário rigor científico
- C) em referências culturais, em experiências clínicas e em observações sociais
- D) em estatísticas rigorosamente controladas e em comparações tecidas no plano internacional

3. "O problema é que, como pais e mães **sabem** muito bem, já faz anos que a rede mundial de computadores **cabe** inteira dentro da maioria dos celulares — os quais, por sua vez, cabem na palma da mão das crianças" (2º parágrafo). Nesse trecho, as duas formas verbais em destaque estão flexionadas, respectivamente, no:

- A) presente do indicativo e presente do indicativo
- B) presente do indicativo e presente do subjuntivo
- C) presente do subjuntivo e presente do indicativo
- D) presente do subjuntivo e presente do subjuntivo

4. "**A internet pula o cercadinho da infância** e faz com que a criança tenha acesso a inúmeras coisas inadequadas para o desenvolvimento dela" (5º parágrafo). Nesse trecho, atribui-se uma característica humana à internet, ou seja, a de "pular" um determinado espaço. Isso indica o uso de uma figura de linguagem, que é a:

- A) hipérbole
- B) catacrese
- C) metonímia
- D) prosopopeia

5. "O curso de Iaconelli, chamado 'Criar filhos no século 21', está na plataforma desde o lançamento, **em setembro de 2024**. É anterior, portanto, à aprovação da lei que proíbe o uso de celulares em todas as escolas públicas e privadas do país" (7º parágrafo). Nesse trecho, o termo em destaque classifica-se como:

- A) aposto
- B) adjunto adverbial
- C) adjunto adnominal
- D) complemento nominal

**RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO**

6. Em uma urna, há 10 bolas vermelhas, 18 bolas amarelas, 30 bolas roxas e 12 bolas verdes. Micael retira, de dentro da urna, uma bola ao acaso. A probabilidade de Micael retirar uma bola roxa ou vermelha é.

- A) 4/7
- B) 3/7
- C) 10/7
- D) 30/7

7. Se X, Y, Z e W forem proposições simples e distintas, então o número de linhas da tabela verdade da proposição  $(X \rightarrow Y) \leftrightarrow (Z \rightarrow W)$  será um número maior que:

- A) 30
- B) 25
- C) 20
- D) 15

8. Em um clube esportivo, os sócios foram convocados para uma reunião, com a finalidade de escolher uma comissão com um administrador e quatro membros do conselho fiscal, sendo proibida a acumulação de cargos. Somente os dez sócios mais antigos poderão participar da comissão. O número de maneiras diferentes para compor a comissão é:

- A) 640
- B) 1260
- C) 136
- D) 2520

9. Se é verdade que "Alguns médicos são canhotos" e que "Nenhum míope é canhoto", então é necessariamente verdadeiro que:

- A) algum médico é míope
- B) nenhum médico é míope
- C) algum médico não é míope
- D) nenhum míope é médico

10. Em uma pesquisa sobre matérias favoritas realizada em um colégio, verificou-se que todos os alunos gostam ao menos de uma das matérias, que são: Biologia, Matemática e Física. Alguns dados tabelados dessa pesquisa são:

- 24 gostam apenas de Biologia
- 14 gostam apenas de Física
- 50 gostam de Matemática
- 10 gostam de Biologia e Matemática
- 18 gostam de Biologia e Física
- 30 gostam de Matemática e Física
- 2 gostam de Biologia, Matemática e Física

O número de alunos que participou da pesquisa é igual a:

- A) 148
- B) 104
- C) 54
- D) 50

**CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**

11. Com a edição da lei Complementar nº 20, foi estabelecida a fusão do Estado da Guanabara com o estado do Rio de Janeiro. Com isso, Niterói deixou de ser a capital do antigo estado do Rio de Janeiro. A referida lei começou a valer no ano de:

- A) 1965
- B) 1970
- C) 1975
- D) 1980

12. A Diretoria Executiva da Empresa de Infraestrutura e Obras de Niterói é composta por até 8 (oito) membros, conforme Estatuto Social, mais precisamente no art. 30º, § 2º. Além disso, estabelece que a Diretoria da Empresa terá em sua composição: I – Diretor Presidente; II – Diretor de Gestão e Administração de Pessoas; III – Diretor de Planejamento e Gestão de Convênios; IV – Diretor de Operações; V – Diretor Financeiro; VI – Diretor Jurídico; VII – Diretor de Pavimentação e Reparos, sendo o oitavo componente:

- A) Diretor de Auditoria
- B) Diretor do Conselho
- C) Diretor de Obras e Especiais
- D) Diretor Tributário

13. O art. 37, §4º da Constituição da República Federativa do Brasil, dispõe que os atos de improbidade administrativa implicarão a:

- A) suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário
- B) suspensão dos direitos políticos, o ressarcimento ao erário e a disponibilidade de bens
- C) perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e a cassação dos direitos políticos
- D) cassação da função pública, a indisponibilidade dos bens, a cassação dos direitos políticos e o ressarcimento ao erário

14. O art. 200 da CRFB/1988 concede ao Sistema Único de Saúde, além de outras, as seguintes atribuições:

- A) incrementar fora de sua área de atuação o desenvolvimento científico e tecnológico
- B) solicitar a formação de recursos humanos na área de saúde
- C) terceirizar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador
- D) colaborar com a proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho

15. De acordo com o art. 12 da Constituição da República Federativa do Brasil, nas situações hipotéticas abaixo, será considerado brasileiro nato o indivíduo:

- A) que nasceu na República Popular da China, filho de pai chinês e de mãe brasileira, esta que estava a serviço da embaixada brasileira em território chinês
- B) filho de pais brasileiros, nascido nos Estados Unidos da América, atingindo a maior idade, mesmo que nunca tenha residido no Brasil e nunca solicitou regularmente a naturalidade
- C) nascido em Brasília/BR, de pais italianos, mesmo que estivesse a serviço oficial da República Italiana
- D) nascido em navio de cruzeiro de bandeira Suíça navegando em águas internacionais, mas em trecho mais próximo do nordeste brasileiro e filhos de pais espanhóis

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

16. Um usuário precisa adquirir, para seu computador pessoal, um tipo de memória que pode ser usada como um dispositivo de armazenamento, mantendo os dados armazenados mesmo quando o fornecimento de energia é interrompido. Esse tipo de memória é a:

- A) Cache
- B) Flash
- C) RAM
- D) SIPP

17. Um usuário de um computador com *MS Windows 10BR* deseja acessar o explorador de arquivos por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa operação são Tecla *Windows* +

- A) A
- B) E
- C) G
- D) I

18. Um usuário de um computador com sistema operacional *Linux* precisa utilizar um comando para renomear um arquivo em seu diretório. O comando para essa ação é:

- A) cd
- B) ls
- C) mv
- D) tar

19. Um usuário de uma rede baseada no *MS Windows* está utilizando o *MS Teams* para trabalhar em grupos e equipes. Ele precisa ingressar em uma reunião do *MS Teams* de forma direta, sendo que uma forma de ingressar em uma reunião é:

- A) por meio de um *link* que contenha o convite da reunião
- B) via mensagem com código *script* em VBA ou *jscrip*t
- C) via conta de administrador do computador com *MS Windows 11BR*
- D) por meio da equipe *default Teams*, usada só para reuniões, chamada *Reunions*

20. Em uma rede com TCP/IP, utilizando endereços IPv4, a rede de computadores foi configurada com a máscara de sub-rede igual a 255.255.248.0, sendo que um dos endereços dessa rede é 125.132.119.19. Outro endereço IP dessa rede é:

- A) 125.132.65.20
- B) 125.132.95.20
- C) 125.132.107.20
- D) 125.132.115.20

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21. Considere as seguintes informações sobre o patrimônio da empresa, extraídos do balanço patrimonial:

• Caixa	15.000,00
• Financiamentos	4.000,00
• Móveis e utensílios	5.000,00
• Aluguéis a pagar	2.000,00
• Veículos	3.000,00
• Encargos sociais a pagar	2.000,00
• Salários a pagar	6.000,00
• Marcas e patentes	3.000,00
• Empréstimos a pagar	3.000,00

As informações revelam que o patrimônio líquido da empresa equivale ao valor de:

- A) 6.000,00
- B) 9.000,00
- C) 11.000,00
- D) 13.000,00

22. Os empréstimos concedidos a empresas controladas integram o grupo de contas do balanço patrimonial conhecido como:

- A) disponível
- B) investimentos
- C) exigível a longo prazo
- D) realizável a longo prazo

23. A Lei nº 6404/76 estabelece os critérios de avaliação dos componentes patrimoniais, entre os quais consta o critério conhecido como valor justo, que é aplicado para os seguintes componentes:

- A) direitos classificados no imobilizado e no intangível
- B) aplicações destinadas à negociação ou disponíveis para venda
- C) investimentos em participação no capital social de outras sociedades
- D) direitos que tiverem por objeto mercadorias e produtos do comércio da companhia

24. Os elementos patrimoniais que adotam o ajuste ao valor presente como critério de avaliação são os a seguir indicados:

- A) as obrigações resultantes de operações derivadas do capital próprio
- B) as obrigações em moeda estrangeira com cláusula de paridade cambial
- C) as obrigações, os encargos e os riscos conhecidos ou calculáveis de curto prazo
- D) as obrigações, os encargos e os riscos classificados no passivo não circulante

25. Contabilmente uma provisão pode ser reconhecida se houver o preenchimento da seguinte condição:

- A) possa ser feita uma estimativa confiável do valor da obrigação
- B) tenha a entidade um direito presente, como resultado de evento passado
- C) exista uma remota possibilidade de obrigação e razoável estimativa do seu valor
- D) seja certa a saída de recursos que incorporam benefícios econômicos para liquidar a obrigação

**26.** O resgate, o reembolso ou a compra de ações são operações que as empresas poderão realizar com a utilização da reserva denominada:

- A) de caixa
- B) de lucros
- C) de capital
- D) para contingências

**27.** Na demonstração do resultado do exercício, as despesas de vendas, administrativas, financeiras são deduzidas do lucro bruto para apuração do resultado, que é denominado:

- A) lucro operacional
- B) lucro líquido do exercício
- C) lucro financeiro administrativo
- D) lucro antes do imposto de renda

**28.** A reserva que se constitui da aplicação de 5% do lucro líquido do exercício é conhecida como reserva:

- A) geral
- B) legal
- C) de lucros diferidos
- D) de destinação de lucros

**29.** A empresa recebeu recursos financeiros provenientes da venda de ativos imobilizados e efetuou pagamentos a investidores para adquirir ou resgatar ações da entidade. Essas transações na demonstração dos fluxos de caixa são relacionadas, respectivamente, às atividades:

- A) operacionais e de investimentos
- B) de financiamentos e operacionais
- C) de investimentos e de financiamentos
- D) de financiamentos e de investimentos

**30.** Na demonstração do valor adicionado, o pagamento de juros e de aluguéis são componentes que se inserem na distribuição da riqueza relativa à remuneração:

- A) do capital próprio
- B) do capital de terceiros
- C) de valores a recuperar
- D) de valores operacionais

**31.** O orçamento público por imposição legal deve abranger todas as receitas e despesas do ente público pelos seus totais, não sendo admitida quaisquer deduções. Essa determinação caracteriza o princípio orçamentário, que é denominado:

- A) da especificação
- B) da universalidade
- C) do orçamento bruto
- D) da não afetação da receita

**32.** O ciclo orçamentário se processa com a participação dos Poderes Legislativo e Executivo, que desenvolvem ações de suas respectivas competências. As competências que cabem ao Poder Executivo são:

- A) sanção da lei aprovada e sua publicação
- B) elaboração do projeto de lei e inclusão de emendas
- C) aprovação do projeto de lei e sanção da lei aprovada
- D) discussão do projeto de lei e publicação da lei aprovada

**33.** A política fiscal do governo e as respectivas metas, em consonância com a trajetória sustentável da dívida pública, são estabelecidas no seguinte instrumento legal:

- A) Lei do Plano Plurianual
- B) Lei Orçamentária anual
- C) Lei de Planejamento Fiscal
- D) Lei de Diretrizes Orçamentárias

**34.** A receita arrecadada relativa às multas cobradas em face de atrasos no pagamento de impostos devidos são classificadas de acordo com as origens:

- A) tributárias
- B) patrimoniais
- C) de outras receitas correntes
- D) de operações de crédito

**35.** O estágio da receita pública no qual é registrado o valor a receber do contribuinte, em face da ocorrência do fato gerador, é conhecido como:

- A) previsão
- B) lançamento
- C) arrecadação
- D) recolhimento

**36.** A Lei nº 4320/64 estabelece que as despesas públicas orçamentárias são pertencentes ao exercício financeiro no qual foram:

- A) pagas
- B) lançadas
- C) empenhadas
- D) reconhecidas

**37.** O estágio da despesa pública conhecido como liquidação, previsto na Lei nº 4320/64, é um procedimento de controle aplicado com a finalidade de:

- A) verificar o direito adquirido do credor
- B) quitar a dívida assumida com o credor
- C) confirmar a existência de crédito orçamentário
- D) assumir uma obrigação de despesa orçamentária

**38.** A inscrição de despesas em restos a pagar tem registro efetuado em conta do plano de contas aplicado ao setor público que pertence ao grupo conhecido como:

- A) controles de devedores e de credores
- B) variações patrimoniais aumentativas
- C) controles da execução do planejamento e do orçamento
- D) controles da aprovação do planejamento e do orçamento

**39.** A operação contábil que corresponde a uma variação patrimonial diminutiva integrante da demonstração das variações patrimoniais é a indicada a seguir:

- A) pagamento de juros da dívida
- B) reavaliações de bens patrimoniais
- C) amortização de empréstimos contraídos
- D) baixa de obrigações em face de prescrição

**40.** O documento que acompanha o relatório da gestão fiscal previsto na Lei Complementar nº 101/2000 é o demonstrativo:

- A) dos restos a pagar
- B) da execução das receitas
- C) da receita corrente líquida
- D) das despesas com pessoal

## REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

### Aprender a conhecer, fazer, conviver e ser

O século XXI é um período de grandes mudanças e desafios. A globalização, a tecnologia e a instabilidade política estão criando um mundo cada vez mais complexo e interconectado. Nesse contexto, a educação precisa se adaptar para preparar as pessoas para os desafios do futuro.

Jacques Delors, economista e político francês, presidiu a Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, da UNESCO, de 1992 a 1996. Nesse período, ele elaborou o relatório “Educação, um Tesouro a descobrir”, que propõe quatro pilares para a educação do século XXI:

- **Aprender a conhecer:** é necessário desenvolver a capacidade de compreender, descobrir, construir e reconstruir o conhecimento. Isso significa aprender a aprender, a pensar criticamente e a resolver problemas.
- **Aprender a fazer:** é preciso desenvolver as habilidades e competências necessárias para o mundo do trabalho. Isso inclui habilidades técnicas, sociais e emocionais.
- **Aprender a conviver:** é importante desenvolver a capacidade de viver com os outros, de compreender e respeitar a diversidade. Isso inclui habilidades de comunicação, colaboração e resolução de conflitos.
- **Aprender a ser:** é preciso desenvolver a autonomia, a responsabilidade e a ética. Isso inclui habilidades de autoconhecimento, autogestão e autorrealização.

Esses quatro pilares são interdependentes e complementares. Eles formam uma base sólida para a formação de cidadãos preparados para enfrentar os desafios do século XXI.

Fonte: <https://www.institutosignativo.com.br/aprender-a-conhecer-fazer-conviver-e-ser-os-quatro-pilares-da-educacao-para-o-seculo-xxi/> (excerto). Acesso em 05/04/2025.

“Aprender a conhecer, fazer, conviver e ser”, como está no texto anterior, constituem pilares para a educação do século XXI. Contudo, essas competências extrapolam o mundo da educação e podem ser aplicáveis a diversas outras realidades, inclusive o ambiente profissional. Com base nisso, elabore um texto dissertativo-argumentativo que responda à seguinte questão:

Como “aprender a ser” e “aprender a conviver” no ambiente de trabalho?

### Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte) linhas** e, no máximo, **30 (trinta) linhas**. As redações com extensão inferior a **20 (linhas)** serão zeradas.
2. Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado e/ou que tiver extensão superior a **30 (trinta) linhas**.
3. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
4. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
5. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
6. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
7. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
8. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
9. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
10. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO. Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

**Pontuação máxima: 30 pontos.**



**RASCUNHO DA REDAÇÃO**  
MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	

RASCUNHO



## CONCURSO PÚBLICO

### EMPRESA DE INFRAESTRUTURA E OBRAS DE NITERÓI - ION

EDITAL N.º 001/2025

## ENGENHEIRO AMBIENTAL

**Duração: 4h (quatro horas)**  
**Leia atentamente as instruções abaixo:**

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO	CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL	NOÇÕES DE INFORMÁTICA		
1 a 5	6 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a **folha da prova de redação** no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:  A  B  C  D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 **Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões a partir de 1h (uma hora) para o horário de término da prova.**
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir:

**Internet é como o fogo: uma coisa maravilhosa, mas não na mão de criança, diz Vera Iaconelli**

*Em curso na CasaFolha, psicanalista analisa desafios da parentalidade, como limitar uso de smartphone*

"A internet é uma ferramenta maravilhosa. Eu gosto de comparar a internet com a capacidade que o homem teve de produzir o fogo", diz a psicanalista Vera Iaconelli em seu curso na CasaFolha. "Só que o fogo não é para dar na mão de criança. Ele queima, ele machuca."

O problema é que, como pais e mães sabem muito bem, já faz anos que a rede mundial de computadores cabe inteira dentro da maioria dos celulares — os quais, por sua vez, cabem na palma da mão das crianças.

Mudar essa realidade está longe de ser fácil. "Tem uma geração que já começa com a internet, para quem a internet é como a luz elétrica", diz Iaconelli [...], no sentido de que se trata de algo dado como certo e sem o qual não se imagina a vida moderna.

Mas é preciso lidar com essa questão, sustenta a psicanalista, [...] autora dos livros "Criar Filhos no Século XXI" e "Manifesto Antimaternalista", entre outros. Em uma de suas aulas, ela argumenta que a infância é uma proteção para que as crianças não tomem contato com certos aspectos do mundo adulto antes da hora.

"A internet pula o cercadinho da infância e faz com que a criança tenha acesso a inúmeras coisas inadequadas para o desenvolvimento dela." A consequência pode ser vista nos danos à saúde mental de crianças e adolescentes, que sofrem com ansiedade, insatisfação com o próprio corpo, depressão.

"Nós somos uma geração que está pagando o preço não do fato de a internet existir, mas de ela ter sido usada sem nenhuma regulação, sem nenhum controle, sem nenhuma seletividade", afirma na CasaFolha.

O curso de Iaconelli, chamado "Criar filhos no século 21", está na plataforma desde o lançamento, em setembro de 2024. É anterior, portanto, à aprovação da lei que proíbe o uso de celulares em todas as escolas públicas e privadas do país.

Até por isso, a discussão que a psicanalista propõe vai além dos espaços escolares. Ela argumenta [...] que é necessário adotar ações coletivas e individuais para proteger as crianças da internet em todos os ambientes — não só na sala de aula.

"Ficar sem internet, para algumas crianças, é como perder um amigo", diz Iaconelli. "Tem crianças tendo um ataque porque estão tirando o melhor amigo dela."

Isso significa, em muitos casos, que a criança confia mais na internet do que nos adultos e que ela perde uma parte relevante da experiência de vida em sociedade.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2025/02/internet-e-como-o-fogo-uma-coisa-maravilhosa-mas-nao-na-mao-de-crianca-diz-vera-iaconelli.shtml>. Acesso em 05/04/2025. Excerto. Texto adaptado.

1. No título do texto, lê-se que "internet é como o fogo". Essa comparação tem o objetivo principal de:

- A) orientar os pais à proibição do uso da internet por parte das crianças e dos adolescentes
- B) criticar a ingenuidade dos pais que sempre desconhecem os perigos do ambiente digital contemporâneo
- C) reforçar o caráter destrutivo das novas tecnologias por parte de adultos, mas, principalmente, por parte das crianças
- D) evidenciar que, conforme o uso, as ferramentas tecnológicas podem oferecer benefícios, mas também acarretar malefícios

2. Com relação às fontes da informação, Vera Iaconelli fundamenta seu discurso e seus argumentos:

- A) unicamente em dados da realidade e em legislações recentes
- B) em ideias alarmistas e extremadas, sem o necessário rigor científico
- C) em referências culturais, em experiências clínicas e em observações sociais
- D) em estatísticas rigorosamente controladas e em comparações tecidas no plano internacional

3. "O problema é que, como pais e mães **sabem** muito bem, já faz anos que a rede mundial de computadores **cabe** inteira dentro da maioria dos celulares — os quais, por sua vez, cabem na palma da mão das crianças" (2º parágrafo). Nesse trecho, as duas formas verbais em destaque estão flexionadas, respectivamente, no:

- A) presente do indicativo e presente do indicativo
- B) presente do indicativo e presente do subjuntivo
- C) presente do subjuntivo e presente do indicativo
- D) presente do subjuntivo e presente do subjuntivo

4. "**A internet pula o cercadinho da infância** e faz com que a criança tenha acesso a inúmeras coisas inadequadas para o desenvolvimento dela" (5º parágrafo). Nesse trecho, atribui-se uma característica humana à internet, ou seja, a de "pular" um determinado espaço. Isso indica o uso de uma figura de linguagem, que é a:

- A) hipérbole
- B) catacrese
- C) metonímia
- D) prosopopeia

5. "O curso de Iaconelli, chamado 'Criar filhos no século 21', está na plataforma desde o lançamento, **em setembro de 2024**. É anterior, portanto, à aprovação da lei que proíbe o uso de celulares em todas as escolas públicas e privadas do país" (7º parágrafo). Nesse trecho, o termo em destaque classifica-se como:

- A) aposto
- B) adjunto adverbial
- C) adjunto adnominal
- D) complemento nominal

**RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO**

6. Em uma urna, há 10 bolas vermelhas, 18 bolas amarelas, 30 bolas roxas e 12 bolas verdes. Micael retira, de dentro da urna, uma bola ao acaso. A probabilidade de Micael retirar uma bola roxa ou vermelha é.

- A) 4/7
- B) 3/7
- C) 10/7
- D) 30/7

7. Se X, Y, Z e W forem proposições simples e distintas, então o número de linhas da tabela verdade da proposição  $(X \rightarrow Y) \leftrightarrow (Z \rightarrow W)$  será um número maior que:

- A) 30
- B) 25
- C) 20
- D) 15

8. Em um clube esportivo, os sócios foram convocados para uma reunião, com a finalidade de escolher uma comissão com um administrador e quatro membros do conselho fiscal, sendo proibida a acumulação de cargos. Somente os dez sócios mais antigos poderão participar da comissão. O número de maneiras diferentes para compor a comissão é:

- A) 640
- B) 1260
- C) 136
- D) 2520

9. Se é verdade que "Alguns médicos são canhotos" e que "Nenhum míope é canhoto", então é necessariamente verdadeiro que:

- A) algum médico é míope
- B) nenhum médico é míope
- C) algum médico não é míope
- D) nenhum míope é médico

10. Em uma pesquisa sobre matérias favoritas realizada em um colégio, verificou-se que todos os alunos gostam ao menos de uma das matérias, que são: Biologia, Matemática e Física. Alguns dados tabelados dessa pesquisa são:

- 24 gostam apenas de Biologia
- 14 gostam apenas de Física
- 50 gostam de Matemática
- 10 gostam de Biologia e Matemática
- 18 gostam de Biologia e Física
- 30 gostam de Matemática e Física
- 2 gostam de Biologia, Matemática e Física

O número de alunos que participou da pesquisa é igual a:

- A) 148
- B) 104
- C) 54
- D) 50

**CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**

11. Com a edição da lei Complementar nº 20, foi estabelecida a fusão do Estado da Guanabara com o estado do Rio de Janeiro. Com isso, Niterói deixou de ser a capital do antigo estado do Rio de Janeiro. A referida lei começou a valer no ano de:

- A) 1965
- B) 1970
- C) 1975
- D) 1980

12. A Diretoria Executiva da Empresa de Infraestrutura e Obras de Niterói é composta por até 8 (oito) membros, conforme Estatuto Social, mais precisamente no art. 30º, § 2º. Além disso, estabelece que a Diretoria da Empresa terá em sua composição: I – Diretor Presidente; II – Diretor de Gestão e Administração de Pessoas; III – Diretor de Planejamento e Gestão de Convênios; IV – Diretor de Operações; V – Diretor Financeiro; VI – Diretor Jurídico; VII – Diretor de Pavimentação e Reparos, sendo o oitavo componente:

- A) Diretor de Auditoria
- B) Diretor do Conselho
- C) Diretor de Obras e Especiais
- D) Diretor Tributário

13. O art. 37, §4º da Constituição da República Federativa do Brasil, dispõe que os atos de improbidade administrativa implicarão a:

- A) suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário
- B) suspensão dos direitos políticos, o ressarcimento ao erário e a disponibilidade de bens
- C) perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e a cassação dos direitos políticos
- D) cassação da função pública, a indisponibilidade dos bens, a cassação dos direitos políticos e o ressarcimento ao erário

14. O art. 200 da CRFB/1988 concede ao Sistema Único de Saúde, além de outras, as seguintes atribuições:

- A) incrementar fora de sua área de atuação o desenvolvimento científico e tecnológico
- B) solicitar a formação de recursos humanos na área de saúde
- C) terceirizar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador
- D) colaborar com a proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho

15. De acordo com o art. 12 da Constituição da República Federativa do Brasil, nas situações hipotéticas abaixo, será considerado brasileiro nato o indivíduo:

- A) que nasceu na República Popular da China, filho de pai chinês e de mãe brasileira, esta que estava a serviço da embaixada brasileira em território chinês
- B) filho de pais brasileiros, nascido nos Estados Unidos da América, atingindo a maior idade, mesmo que nunca tenha residido no Brasil e nunca solicitou regularmente a naturalidade
- C) nascido em Brasília/BR, de pais italianos, mesmo que estivesse a serviço oficial da República Italiana
- D) nascido em navio de cruzeiro de bandeira Suíça navegando em águas internacionais, mas em trecho mais próximo do nordeste brasileiro e filhos de pais espanhóis

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**16.** Um usuário precisa adquirir, para seu computador pessoal, um tipo de memória que pode ser usada como um dispositivo de armazenamento, mantendo os dados armazenados mesmo quando o fornecimento de energia é interrompido. Esse tipo de memória é a:

- A) Cache
- B) Flash
- C) RAM
- D) SIPP

**17.** Um usuário de um computador com *MS Windows 10BR* deseja acessar o explorador de arquivos por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa operação são Tecla *Windows* +

- A) A
- B) E
- C) G
- D) I

**18.** Um usuário de um computador com sistema operacional *Linux* precisa utilizar um comando para renomear um arquivo em seu diretório. O comando para essa ação é:

- A) cd
- B) ls
- C) mv
- D) tar

**19.** Um usuário de uma rede baseada no *MS Windows* está utilizando o *MS Teams* para trabalhar em grupos e equipes. Ele precisa ingressar em uma reunião do *MS Teams* de forma direta, sendo que uma forma de ingressar em uma reunião é:

- A) por meio de um *link* que contenha o convite da reunião
- B) via mensagem com código *script* em VBA ou *jscript*
- C) via conta de administrador do computador com *MS Windows 11BR*
- D) por meio da equipe *default Teams*, usada só para reuniões, chamada *Reunions*

**20.** Em uma rede com TCP/IP, utilizando endereços IPv4, a rede de computadores foi configurada com a máscara de sub-rede igual a 255.255.248.0, sendo que um dos endereços dessa rede é 125.132.119.19. Outro endereço IP dessa rede é:

- A) 125.132.65.20
- B) 125.132.95.20
- C) 125.132.107.20
- D) 125.132.115.20

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21.** Um tipo de tratamento de efluentes ocorre em um tanque fechado, no qual predomina um processo biológico sem oxigênio, com decomposição da matéria orgânica feita por microrganismos presentes num manto de lodo, com o fluido saindo da parte de baixo e passando pela camada de lodo que atua como um filtro. Um exemplo de equipamento responsável por esse tipo de processo, que pode resultar em uma eficiência de 65% a 75%, é conhecido como:

- A) valo de oxidação
- B) estação aeróbia compacta de lodos ativados
- C) reator anaeróbio de fluxo ascendente
- D) lagoa de estabilização facultativa

**22.** Em obras de engenharia que visam à drenagem adequada das águas pluviais, normalmente leva-se em consideração um parâmetro conhecido como "Tempo de Recorrência", que representa:

- A) o intervalo de tempo no qual provavelmente poderá ocorrer, pelo menos uma vez, um fenômeno de grande magnitude
- B) o tempo estimado de vida útil dos materiais utilizados nas respectivas obras de engenharia, sem ocorrência de desgastes
- C) o tempo de amortização dos custos estimados para implementação dessas obras de engenharia
- D) a duração provável para implementação dessas obras, desde a fase de planejamento, até o início da utilização operacional

**23.** Em sistemas de esgotamento sanitário, é importante se definir as condições para lançamento dos efluentes tratados no meio ambiente. Sob o aspecto legal e normativo, além dos condicionantes quanto à eficiência do tratamento escolhido, sendo o corpo receptor um curso d'água, deve-se também considerar:

- A) sua largura
- B) sua classificação
- C) seu comprimento
- D) sua denominação

**24.** Os esgotos sanitários podem ser classificados qualitativamente por aspectos físicos, químicos e biológicos. Entre os aspectos físicos, destaca-se:

- A) concentração de bactérias
- B) oxigênio dissolvido
- C) presença de fenóis
- D) odor perceptível

**25.** Em algumas situações, devido à ausência de sistemas coletivos para coleta e tratamento de esgotos sanitários, faz-se necessário tratar os esgotos de um determinado domicílio no próprio local, destinando os efluentes tratados no próprio solo. Para que essa solução atenda da melhor forma, é recomendável que seja determinada a permeabilidade desse solo, realizando-se um:

- A) estudo gravimétrico
- B) ensaio de toxicidade
- C) teste de percolação
- D) levantamento topográfico

**26.** Considerando a necessidade de se conhecer a permeabilidade do solo, não somente para a adoção de soluções localizadas para esgotamento sanitário, mas também para a implementação de obras com outras finalidades, é desejável que um técnico possa estimar, de forma expedita, os coeficientes de infiltração do solo. É importante ter conhecimento que um solo com predominância de argila arenosa e/ou siltosa, variando a areia argilosa ou silte argiloso de cor amarela, vermelha ou marrom, deverá apresentar um Coeficiente de Infiltração em litros por metro quadrado, por dia, na ordem de:

- A) maior que 90
- B) 40 a 60
- C) 10 a 20
- D) menor que 10

**27.** Considerando-se os serviços de saneamento básico, os termos “captação”, “adução”, “reservação” e “distribuição” estão usualmente relacionados a sistemas de:

- A) drenagem pluvial
- B) abastecimento de água
- C) esgotamento sanitário
- D) manejo de resíduos sólidos

**28.** Um líquido resultante da decomposição de substâncias contidas nos resíduos sólidos, caracterizado pela cor escura, elevada demanda bioquímica de oxigênio e que também agrega água infiltrada nas células de um aterro sanitário, é conhecido como:

- A) plasma
- B) espuma
- C) zoogleia
- D) chorume

**29.** Entre as características dos resíduos sólidos urbanos, podem ser destacadas as consideradas físicas, entre as quais está:

- A) compressibilidade
- B) poder calorífico
- C) potencial hidrogeniônico
- D) teor de matéria orgânica

**30.** O tratamento de esgotos sanitários pode ser classificado em níveis, em função da eficiência resultante dos processos adotados. Os índices de remoção de areia e de sólidos grosseiros está mais relacionado ao nível:

- A) terciário
- B) secundário
- C) primário
- D) preliminar

**31.** Para implementação de um sistema de abastecimento de água, existem diversas alternativas como origem da água, podendo ser, entre outras, as águas atmosféricas. Para que essa alternativa seja escolhida e adequadamente dimensionada, é necessário se conhecer, entre outros parâmetros:

- A) a qualidade do corpo receptor
- B) a demanda bioquímica de oxigênio
- C) a faixa de renda dos consumidores
- D) os índices pluviométricos da região

**32.** Conforme a Política Nacional de Recursos Hídricos, instituída pela Lei Federal 9.433/1997, o regime de outorga de direitos de uso de recursos hídricos tem como objetivos assegurar o controle quantitativo e qualitativo dos usos da água e o efetivo exercício dos direitos de acesso à água. Nesse contexto, podem ser independentes de outorga pelo Poder Público:

- A) derivação ou captação de parcela da água existente em um corpo de água para consumo final, inclusive abastecimento público, ou insumo de processo produtivo
- B) lançamento em corpo de água de esgotos e demais resíduos líquidos ou gasosos, tratados ou não, com o fim de sua diluição, transporte ou disposição final
- C) extração de água de aquífero subterrâneo para consumo final ou insumo de processo produtivo economicamente sustentável
- D) o uso de recursos hídricos para a satisfação das necessidades de pequenos núcleos populacionais, distribuídos no meio rural

**33.** Considerando a Lei nº 9.605/98, de 12 de fevereiro de 1998, conhecida como Lei dos Crimes Ambientais, para imposição e gradação da penalidade, deverão ser observados, entre outros aspectos, a gravidade do fato, tendo em vista os motivos da infração e suas consequências para a saúde pública e para o meio ambiente. Deverão ser também considerados os antecedentes do infrator quanto ao cumprimento da legislação de interesse ambiental e, em caso de multa, sua situação econômica. Podem ser previstas penas privativas de liberdade, assim como aquelas restritivas de direitos. Essas últimas podem ser, por exemplo:

- A) reclusão a sistemas carcerários
- B) prestação de serviços à comunidade
- C) proibição de utilização de transporte público
- D) exercício de trabalhos forçados em áreas rurais

**34.** Considerando o Código Florestal Brasileiro, instituído pela Lei Federal nº 12.651/2012, a administração da vegetação natural para a obtenção de benefícios econômicos, sociais e ambientais, respeitando-se os mecanismos de sustentação do ecossistema objeto do manejo e considerando-se, cumulativa ou alternativamente, a utilização de múltiplas espécies madeireiras ou não, de múltiplos produtos e subprodutos da flora, bem como a utilização de outros bens e serviços, é definida como:

- A) uso alternativo do solo
- B) atividades de defesa civil
- C) manejo sustentável
- D) execução de obras de infraestrutura

**35.** Na referida legislação, estão definidas as zonas ambientais do Município de Niterói. Aquela situada no entorno de uma unidade de conservação, em que as atividades humanas estão sujeitas às normas e às restrições específicas, com o propósito de minimizar os impactos negativos sobre a unidade, é denominada:

- A) Zona de Amortecimento - ZA
- B) Zona de Uso Especial - ZUE
- C) Zona de Produção Mineral - ZPM
- D) Zonas de Recuperação Ambiental - ZRA

**36.** No Município de Niterói, são áreas de preservação permanente:

- A) aquelas que abrigam as nascentes, as matas ciliares e as faixas marginais de proteção das águas superficiais
- B) os prédios públicos municipais de apenas um pavimento ou até quatro pavimentos
- C) as edificações construídas artesanalmente sem reforços estruturais
- D) os logradouros urbanos não pavimentados ou sem a utilização de massa asfáltica

**37.** No Município de Niterói, áreas remanescentes de vegetação nativa e/ou exótica situadas dentro do perímetro urbano do Município, em propriedade pública ou privada, que desempenham um papel na manutenção da qualidade do meio ambiente urbano, são definidas como:

- A) cinturão verde urbano
- B) fragmentos florestais urbanos
- C) áreas prioritárias para prevenção às mudanças climáticas
- D) arborização urbana originária de projetos de reflorestamento

**38.** Segundo estabelecido na Política Nacional de Resíduos Sólidos, instituída pela Lei Federal 12.305/2010, após o devido licenciamento ambiental pelos órgãos ambientais estaduais, é permitida a disposição final de resíduos sólidos ou rejeitos em:

- A) mar aberto
- B) praias não urbanas
- C) aterros sanitários
- D) corpos hídricos

**39.** Ainda, segundo a Política Nacional de Resíduos Sólidos, estabelecida pela Lei Federal 12.305/2010, considera-se proibido nas áreas de disposição final de resíduos ou rejeitos:

- A) a cobertura dos resíduos
- B) a drenagem de percolados
- C) a criação de animais domésticos
- D) a utilização de máquinas e de equipamentos

**40.** O disposto pelo Decreto de nº 14.673/2022 qualifica a antiga Unidade de Conservação denominada "Sistema Municipal de Áreas de Proteção Ambiental - SIMAPA", passando a se denominar Área de Proteção Ambiental dos Morros da Guanabara no Município de Niterói. Essa área tem por objetivo básico a preservação do conjunto natural e paisagístico do município, com ênfase para a gestão:

- A) dos recursos hídricos
- B) dos resíduos sólidos
- C) dos recursos humanos
- D) das contas públicas

## REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

### Aprender a conhecer, fazer, conviver e ser

O século XXI é um período de grandes mudanças e desafios. A globalização, a tecnologia e a instabilidade política estão criando um mundo cada vez mais complexo e interconectado. Nesse contexto, a educação precisa se adaptar para preparar as pessoas para os desafios do futuro.

Jacques Delors, economista e político francês, presidiu a Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, da UNESCO, de 1992 a 1996. Nesse período, ele elaborou o relatório “Educação, um Tesouro a descobrir”, que propõe quatro pilares para a educação do século XXI:

- **Aprender a conhecer:** é necessário desenvolver a capacidade de compreender, descobrir, construir e reconstruir o conhecimento. Isso significa aprender a aprender, a pensar criticamente e a resolver problemas.
- **Aprender a fazer:** é preciso desenvolver as habilidades e competências necessárias para o mundo do trabalho. Isso inclui habilidades técnicas, sociais e emocionais.
- **Aprender a conviver:** é importante desenvolver a capacidade de viver com os outros, de compreender e respeitar a diversidade. Isso inclui habilidades de comunicação, colaboração e resolução de conflitos.
- **Aprender a ser:** é preciso desenvolver a autonomia, a responsabilidade e a ética. Isso inclui habilidades de autoconhecimento, autogestão e autorrealização.

Esses quatro pilares são interdependentes e complementares. Eles formam uma base sólida para a formação de cidadãos preparados para enfrentar os desafios do século XXI.

Fonte: <https://www.institutosignativo.com.br/aprender-a-conhecer-fazer-conviver-e-ser-os-quatro-pilares-da-educacao-para-o-seculo-xxi/> (excerto). Acesso em 05/04/2025.

*“Aprender a conhecer, fazer, conviver e ser”, como está no texto anterior, constituem pilares para a educação do século XXI. Contudo, essas competências extrapolam o mundo da educação e podem ser aplicáveis a diversas outras realidades, inclusive o ambiente profissional. Com base nisso, elabore um texto dissertativo-argumentativo que responda à seguinte questão:*

**Como “aprender a ser” e “aprender a conviver” no ambiente de trabalho?**

### Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte) linhas** e, no máximo, **30 (trinta) linhas**. As redações com extensão inferior a **20 (linhas)** serão zeradas.
2. Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado e/ou que tiver extensão superior a **30 (trinta) linhas**.
3. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
4. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
5. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
6. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
7. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
8. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
9. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
10. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO. Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

**Pontuação máxima: 30 pontos.**

**RASCUNHO DA REDAÇÃO**  
MÁXIMO DE 30 LINHAS

1

5

10

15

20

25

30

RASCUNHO



## CONCURSO PÚBLICO EMPRESA DE INFRAESTRUTURA E OBRAS DE NITERÓI - ION

EDITAL N.º 001/2025

### ENGENHEIRO CIVIL

**Duração: 4h (quatro horas)**  
**Leia atentamente as instruções abaixo:**

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO	CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL	NOÇÕES DE INFORMÁTICA		
1 a 5	6 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a **folha da prova de redação** no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:  A  B  C  D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 **Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões a partir de 1h (uma hora) para o horário de término da prova.**
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir:

**Internet é como o fogo: uma coisa maravilhosa, mas não na mão de criança, diz Vera Iaconelli**

*Em curso na CasaFolha, psicanalista analisa desafios da parentalidade, como limitar uso de smartphone*

"A internet é uma ferramenta maravilhosa. Eu gosto de comparar a internet com a capacidade que o homem teve de produzir o fogo", diz a psicanalista Vera Iaconelli em seu curso na CasaFolha. "Só que o fogo não é para dar na mão de criança. Ele queima, ele machuca."

O problema é que, como pais e mães sabem muito bem, já faz anos que a rede mundial de computadores cabe inteira dentro da maioria dos celulares — os quais, por sua vez, cabem na palma da mão das crianças.

Mudar essa realidade está longe de ser fácil. "Tem uma geração que já começa com a internet, para quem a internet é como a luz elétrica", diz Iaconelli [...], no sentido de que se trata de algo dado como certo e sem o qual não se imagina a vida moderna.

Mas é preciso lidar com essa questão, sustenta a psicanalista, [...] autora dos livros "Criar Filhos no Século XXI" e "Manifesto Antimaternalista", entre outros. Em uma de suas aulas, ela argumenta que a infância é uma proteção para que as crianças não tomem contato com certos aspectos do mundo adulto antes da hora.

"A internet pula o cercadinho da infância e faz com que a criança tenha acesso a inúmeras coisas inadequadas para o desenvolvimento dela." A consequência pode ser vista nos danos à saúde mental de crianças e adolescentes, que sofrem com ansiedade, insatisfação com o próprio corpo, depressão.

"Nós somos uma geração que está pagando o preço não do fato de a internet existir, mas de ela ter sido usada sem nenhuma regulação, sem nenhum controle, sem nenhuma seletividade", afirma na CasaFolha.

O curso de Iaconelli, chamado "Criar filhos no século 21", está na plataforma desde o lançamento, em setembro de 2024. É anterior, portanto, à aprovação da lei que proíbe o uso de celulares em todas as escolas públicas e privadas do país.

Até por isso, a discussão que a psicanalista propõe vai além dos espaços escolares. Ela argumenta [...] que é necessário adotar ações coletivas e individuais para proteger as crianças da internet em todos os ambientes — não só na sala de aula.

"Ficar sem internet, para algumas crianças, é como perder um amigo", diz Iaconelli. "Tem crianças tendo um ataque porque estão tirando o melhor amigo dela."

Isso significa, em muitos casos, que a criança confia mais na internet do que nos adultos e que ela perde uma parte relevante da experiência de vida em sociedade.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2025/02/internet-e-como-o-fogo-uma-coisa-maravilhosa-mas-nao-na-mao-de-crianca-diz-vera-iaconelli.shtml>. Acesso em 05/04/2025. Excerto. Texto adaptado.

1. No título do texto, lê-se que "internet é como o fogo". Essa comparação tem o objetivo principal de:

- A) orientar os pais à proibição do uso da internet por parte das crianças e dos adolescentes
- B) criticar a ingenuidade dos pais que sempre desconhecem os perigos do ambiente digital contemporâneo
- C) reforçar o caráter destrutivo das novas tecnologias por parte de adultos, mas, principalmente, por parte das crianças
- D) evidenciar que, conforme o uso, as ferramentas tecnológicas podem oferecer benefícios, mas também acarretar malefícios

2. Com relação às fontes da informação, Vera Iaconelli fundamenta seu discurso e seus argumentos:

- A) unicamente em dados da realidade e em legislações recentes
- B) em ideias alarmistas e extremadas, sem o necessário rigor científico
- C) em referências culturais, em experiências clínicas e em observações sociais
- D) em estatísticas rigorosamente controladas e em comparações tecidas no plano internacional

3. "O problema é que, como pais e mães **sabem** muito bem, já faz anos que a rede mundial de computadores **cabe** inteira dentro da maioria dos celulares — os quais, por sua vez, cabem na palma da mão das crianças" (2º parágrafo). Nesse trecho, as duas formas verbais em destaque estão flexionadas, respectivamente, no:

- A) presente do indicativo e presente do indicativo
- B) presente do indicativo e presente do subjuntivo
- C) presente do subjuntivo e presente do indicativo
- D) presente do subjuntivo e presente do subjuntivo

4. "**A internet pula o cercadinho da infância** e faz com que a criança tenha acesso a inúmeras coisas inadequadas para o desenvolvimento dela" (5º parágrafo). Nesse trecho, atribui-se uma característica humana à internet, ou seja, a de "pular" um determinado espaço. Isso indica o uso de uma figura de linguagem, que é a:

- A) hipérbole
- B) catacrese
- C) metonímia
- D) prosopopeia

5. "O curso de Iaconelli, chamado 'Criar filhos no século 21', está na plataforma desde o lançamento, **em setembro de 2024**. É anterior, portanto, à aprovação da lei que proíbe o uso de celulares em todas as escolas públicas e privadas do país" (7º parágrafo). Nesse trecho, o termo em destaque classifica-se como:

- A) aposto
- B) adjunto adverbial
- C) adjunto adnominal
- D) complemento nominal

**RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO**

6. Em uma urna, há 10 bolas vermelhas, 18 bolas amarelas, 30 bolas roxas e 12 bolas verdes. Micael retira, de dentro da urna, uma bola ao acaso. A probabilidade de Micael retirar uma bola roxa ou vermelha é.

- A) 4/7
- B) 3/7
- C) 10/7
- D) 30/7

7. Se X, Y, Z e W forem proposições simples e distintas, então o número de linhas da tabela verdade da proposição  $(X \rightarrow Y) \leftrightarrow (Z \rightarrow W)$  será um número maior que:

- A) 30
- B) 25
- C) 20
- D) 15

8. Em um clube esportivo, os sócios foram convocados para uma reunião, com a finalidade de escolher uma comissão com um administrador e quatro membros do conselho fiscal, sendo proibida a acumulação de cargos. Somente os dez sócios mais antigos poderão participar da comissão. O número de maneiras diferentes para compor a comissão é:

- A) 640
- B) 1260
- C) 136
- D) 2520

9. Se é verdade que "Alguns médicos são canhotos" e que "Nenhum míope é canhoto", então é necessariamente verdadeiro que:

- A) algum médico é míope
- B) nenhum médico é míope
- C) algum médico não é míope
- D) nenhum míope é médico

10. Em uma pesquisa sobre matérias favoritas realizada em um colégio, verificou-se que todos os alunos gostam ao menos de uma das matérias, que são: Biologia, Matemática e Física. Alguns dados tabelados dessa pesquisa são:

- 24 gostam apenas de Biologia
- 14 gostam apenas de Física
- 50 gostam de Matemática
- 10 gostam de Biologia e Matemática
- 18 gostam de Biologia e Física
- 30 gostam de Matemática e Física
- 2 gostam de Biologia, Matemática e Física

O número de alunos que participou da pesquisa é igual a:

- A) 148
- B) 104
- C) 54
- D) 50

**CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**

11. Com a edição da lei Complementar nº 20, foi estabelecida a fusão do Estado da Guanabara com o estado do Rio de Janeiro. Com isso, Niterói deixou de ser a capital do antigo estado do Rio de Janeiro. A referida lei começou a valer no ano de:

- A) 1965
- B) 1970
- C) 1975
- D) 1980

12. A Diretoria Executiva da Empresa de Infraestrutura e Obras de Niterói é composta por até 8 (oito) membros, conforme Estatuto Social, mais precisamente no art. 30º, § 2º. Além disso, estabelece que a Diretoria da Empresa terá em sua composição: I – Diretor Presidente; II – Diretor de Gestão e Administração de Pessoas; III – Diretor de Planejamento e Gestão de Convênios; IV – Diretor de Operações; V – Diretor Financeiro; VI – Diretor Jurídico; VII – Diretor de Pavimentação e Reparos, sendo o oitavo componente:

- A) Diretor de Auditoria
- B) Diretor do Conselho
- C) Diretor de Obras e Especiais
- D) Diretor Tributário

13. O art. 37, §4º da Constituição da República Federativa do Brasil, dispõe que os atos de improbidade administrativa implicarão a:

- A) suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário
- B) suspensão dos direitos políticos, o ressarcimento ao erário e a disponibilidade de bens
- C) perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e a cassação dos direitos políticos
- D) cassação da função pública, a indisponibilidade dos bens, a cassação dos direitos políticos e o ressarcimento ao erário

14. O art. 200 da CRFB/1988 concede ao Sistema Único de Saúde, além de outras, as seguintes atribuições:

- A) incrementar fora de sua área de atuação o desenvolvimento científico e tecnológico
- B) solicitar a formação de recursos humanos na área de saúde
- C) terceirizar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador
- D) colaborar com a proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho

15. De acordo com o art. 12 da Constituição da República Federativa do Brasil, nas situações hipotéticas abaixo, será considerado brasileiro nato o indivíduo:

- A) que nasceu na República Popular da China, filho de pai chinês e de mãe brasileira, esta que estava a serviço da embaixada brasileira em território chinês
- B) filho de pais brasileiros, nascido nos Estados Unidos da América, atingindo a maior idade, mesmo que nunca tenha residido no Brasil e nunca solicitou regularmente a naturalidade
- C) nascido em Brasília/BR, de pais italianos, mesmo que estivesse a serviço oficial da República Italiana
- D) nascido em navio de cruzeiro de bandeira Suíça navegando em águas internacionais, mas em trecho mais próximo do nordeste brasileiro e filhos de pais espanhóis

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

16. Um usuário precisa adquirir, para seu computador pessoal, um tipo de memória que pode ser usada como um dispositivo de armazenamento, mantendo os dados armazenados mesmo quando o fornecimento de energia é interrompido. Esse tipo de memória é a:

- A) Cache
- B) Flash
- C) RAM
- D) SIPP

17. Um usuário de um computador com *MS Windows 10BR* deseja acessar o explorador de arquivos por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa operação são Tecla *Windows* +

- A) A
- B) E
- C) G
- D) I

18. Um usuário de um computador com sistema operacional *Linux* precisa utilizar um comando para renomear um arquivo em seu diretório. O comando para essa ação é:

- A) `cd`
- B) `ls`
- C) `mv`
- D) `tar`

19. Um usuário de uma rede baseada no *MS Windows* está utilizando o *MS Teams* para trabalhar em grupos e equipes. Ele precisa ingressar em uma reunião do *MS Teams* de forma direta, sendo que uma forma de ingressar em uma reunião é:

- A) por meio de um *link* que contenha o convite da reunião
- B) via mensagem com código *script* em *VBA* ou *jscrip*t
- C) via conta de administrador do computador com *MS Windows 11BR*
- D) por meio da equipe *default Teams*, usada só para reuniões, chamada *Reunions*

20. Em uma rede com *TCP/IP*, utilizando endereços *IPv4*, a rede de computadores foi configurada com a máscara de sub-rede igual a *255.255.248.0*, sendo que um dos endereços dessa rede é *125.132.119.19*. Outro endereço *IP* dessa rede é:

- A) *125.132.65.20*
- B) *125.132.95.20*
- C) *125.132.107.20*
- D) *125.132.115.20*

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21. Uma empresa pública deseja contratar um serviço de engenharia para executar uma obra, ainda não iniciada, em sua sede. Desconsiderando qualquer possibilidade de alteração do valor da obra por ato do Conselho de Administração da empresa, o valor máximo permitido para que haja dispensa de processo licitatório na contratação do serviço é:

- A) R\$ 25.000,00
- B) R\$ 50.000,00
- C) R\$ 75.000,00
- D) R\$ 100.000,00

22. A figura a seguir ilustra um ensaio realizado no concreto fresco.



(Fonte: <https://www.hrpremo.com.br/blog-post/>)

O nome desse ensaio e seu objetivo são, respectivamente:

- A) *Slump test* / Avaliar a consistência do concreto
- B) *Slump test* / Avaliar diretamente a resistência à compressão do concreto
- C) Ensaio de tempo de pegamento / Avaliar o tempo de cura do concreto
- D) Ensaio de tempo de pegamento / Avaliar o tempo de início e fim de pega da pasta de cimento usada no concreto

23. A retirada das formas e dos escoramentos em estruturas de concreto armado só pode ser feita quando o concreto for capaz de resistir às ações que sobre ele atuem nesta etapa da obra e não provocar deformações inaceitáveis. Desse modo, desconsiderando a utilização de concretos cujas características de resistência e de deformação possam ser alcançadas mais rapidamente, o tempo mínimo para retirada dos escoramentos em uma estrutura de concreto armado é de:

- A) 7 dias
- B) 14 dias
- C) 21 dias
- D) 28 dias

24. As camadas de impermeabilização fazem parte do sistema de proteção contra a passagem de água em elementos das construções, tais como lajes, paredes e reservatórios, cada uma possuindo função específica. Dentre essas camadas, aquela com a função de favorecer a aderência da camada impermeável, aplicada ao substrato a ser impermeabilizado, é denominada camada de:

- A) berço
- B) imprimação
- C) proteção térmica
- D) proteção mecânica

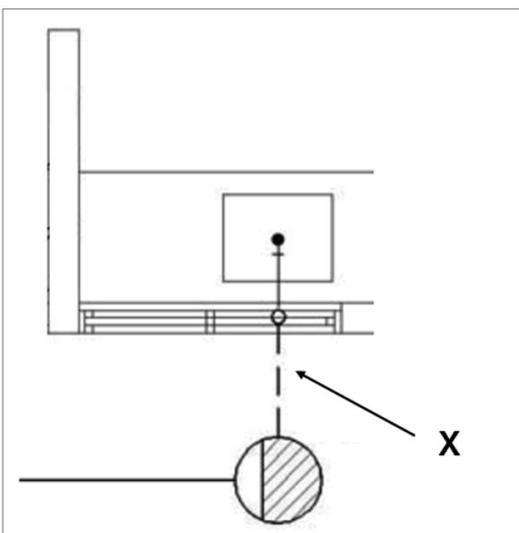
25. Um pintor deve realizar a pintura de uma parede de alvenaria, em bom estado, em que se recém aplicou reboco. Para que o serviço a ser executado tenha boa qualidade, dentre outras medidas, o pintor deve:

- A) aguardar a secagem do reboco por no mínimo 10 dias, lixar, eliminar o pó e executar a pintura
- B) aguardar a secagem do reboco por no mínimo 30 dias, aplicar selador para alvenaria e executar a pintura
- C) aguardar a secagem do reboco por no mínimo 10 dias, lixar e eliminar o pó, aplicar selador para alvenaria e executar a pintura
- D) aguardar a secagem do reboco por no mínimo 30 dias, lixar e eliminar o pó, aplicar selador para alvenaria e executar a pintura

26. Em uma instalação predial de água fria com abastecimento direto, a tubulação ligada ao ramal predial ou diretamente ligada à fonte de abastecimento particular é denominada:

- A) barrilete
- B) sub-ramal
- C) alimentador predial
- D) coluna de distribuição

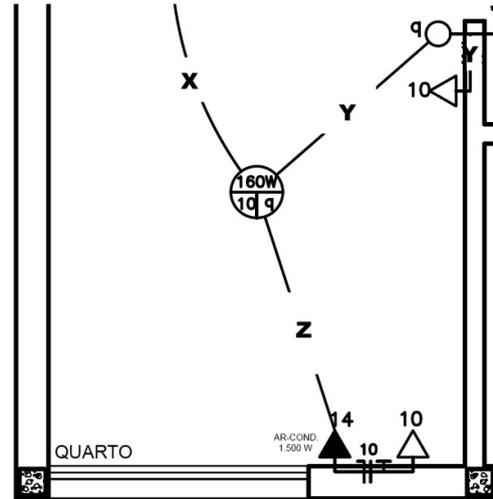
27. A figura a seguir apresenta parte da instalação de esgoto sanitário de uma edificação.



O diâmetro mínimo do ramal indicado por X é:

- A) 30 mm
- B) 40 mm
- C) 50 mm
- D) 75 mm

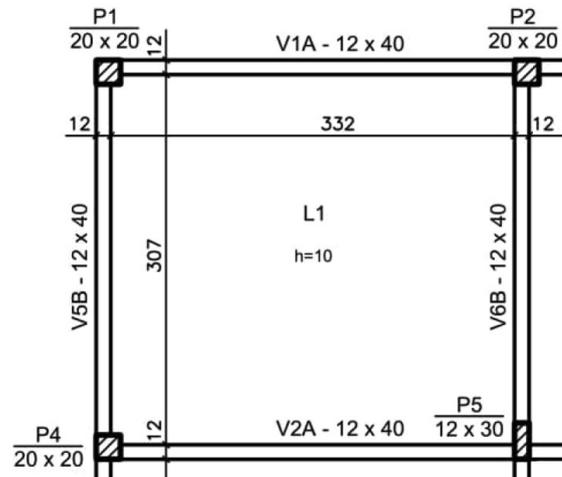
28. A figura a seguir apresenta parte da instalação elétrica de uma residência unifamiliar localizada em uma rede 127V / 220V.



Sabendo que a tomada alta é de 220 V, o eletroduto Z deve conter para atender o circuito dessa tomada, além do condutor de proteção:

- A) 2 condutores fase
- B) 1 condutor fase e 1 condutor neutro
- C) 1 condutor fase e 1 condutor de retorno
- D) 1 condutor fase, 1 condutor neutro e 1 condutor de retorno

29. A figura a seguir apresenta uma laje maciça de concreto armado e uma tabela indicando bitolas de barras para armaduras de concreto armado e suas respectivas áreas.



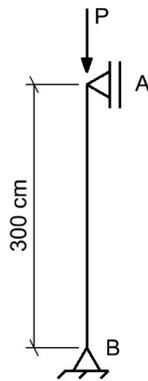
(Dimensões em cm)

Barra (mm)	Área da seção transversal (cm <sup>2</sup> )
5,0	0,25
6,3	0,30
8,0	0,50

Sabendo que essa laje será armada com armadura mínima nas duas direções, o número total de barras para compor sua armadura positiva, de modo a consumir a menor quantidade de aço e considerando recuo nas extremidades, é:

- A) 13 barras de 8,0 mm
- B) 22 barras de 6,3 mm
- C) 31 barras de 5,0 mm
- D) 40 barras de 5,0 mm

30. O pilar da figura a seguir tem seção transversal maciça circular de diâmetro 4 cm e é composto por aço com módulo de *Young* de 200 GPa. Além disso, o apoio **A** é do 1º gênero, enquanto o apoio **B** é do 2º gênero.



A carga crítica de flambagem desse pilar, assumindo  $\pi = 3,0$ , é:

- A) 12 kN
- B) 24 kN
- C) 48 kN
- D) 72 kN

31. O total dos custos de uma obra foi de R\$ 500.000,00, sendo 10% desses custos referentes a custos indiretos. Sabendo-se que a empresa deseja ter uma margem de lucro de 20% sobre os custos diretos, o valor do Benefício e Despesas Indiretas (BDI) dessa obra vale, aproximadamente:

- A) 14,5%
- B) 18,0%
- C) 25,2%
- D) 31,1%

32. Dentre os custos em uma obra relacionados a seguir, o que pode ser considerado como custo indireto é:

- A) iluminação do canteiro de obras
- B) formas para peças de concreto
- C) aluguel de equipamentos
- D) mão de obra de pedreiro

33. Um empreendimento envolve um investimento de R\$ 800 mil no início do primeiro ano e retornos individuais de R\$ 200 mil no início de cada um dos próximos 5 anos. Considere uma taxa de desconto de 5% ao ano e as aproximações da tabela abaixo:

$(1/(1,10)^1)$	$(1/(1,10)^2)$	$(1/(1,10)^3)$	$(1/(1,10)^4)$	$(1/(1,10)^5)$
0,95	0,91	0,86	0,82	0,78

O lucro desse empreendimento, tendo como referência o valor presente líquido, é de:

- A) 2%
- B) 4%
- C) 8%
- D) 10%

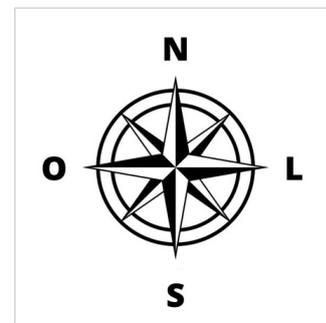
34. Um pilar de concreto armado deverá ter seção quadrada de 40cm de lado e uma altura de 3m. Os custos unitários de concreto, de aço e de forma para execução dessa peça estão mostrados na tabela abaixo:

Material	Custo unitário (R\$)
Concreto	400,00 / m <sup>3</sup>
Aço	5,00 / kg
Forma	20,00 / m <sup>2</sup>

Sabendo que a taxa de armação deverá ser de 0,12 toneladas de aço por m<sup>3</sup> de concreto, o custo total de materiais para esse serviço, em R\$, vale:

- A) R\$ 424,00
- B) R\$ 576,00
- C) R\$ 612,00
- D) R\$ 830,00

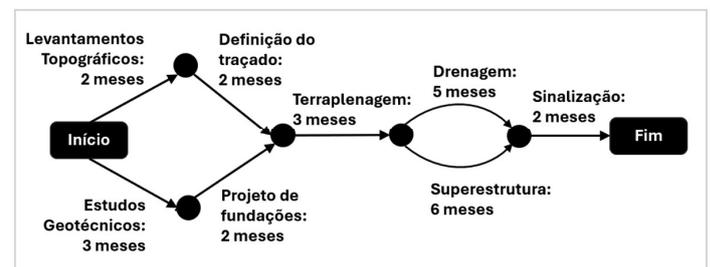
35. A figura a seguir mostra os pontos cardeais que são utilizados para orientação em estudos de topografia.



As visadas a objetos localizados no quadrante "Sudeste" possuem azimutes que variam entre:

- A) 0° e 90°
- B) 90° e 180°
- C) 180° e 270°
- D) 270° e 360°

36. A figura a seguir mostra a sequência e a duração das atividades para execução de um trecho de uma estrada.



O caminho crítico dessa rede possui duração, em meses, igual a:

- A) 13 meses
- B) 14 meses
- C) 15 meses
- D) 16 meses

**37.** Diversos ensaios devem ser realizados em amostras de peças de madeira, para aferição de suas características antes de utilização em uma obra. Dentre esses ensaios, inclui-se o de fendilhamento, que consiste em aplicar:

- A) um esforço de tração na extremidade da peça, a fim de descolar as suas fibras
- B) um esforço de compressão na extremidade da peça, a fim de compactar as suas fibras
- C) um esforço de flexão ao longo de todo o comprimento da peça, a fim de deformar as suas fibras
- D) um esforço de torção transversal ao longo de todo o comprimento da peça, a fim de entrelaçar as suas fibras

**38.** Um determinado elemento de fundação foi construído nas divisas de um terreno, de tal forma que a força resultante das cargas aplicadas não passa pelo centro de gravidade da fundação. Essa característica em particular faz com que a fundação possa ser classificada como:

- A) rasa
- B) modular
- C) profunda
- D) excêntrica

**39.** A pavimentação de uma via é composta de diversas camadas. Em cada uma delas, diferentes materiais podem ser empregados. Para as camadas de revestimento, de base e de sub-base, podem ser utilizados, respectivamente:

- A) brita, asfalto e areia
- B) areia, brita e concreto
- C) asfalto, brita e pó de pedra
- D) concreto, areia e pó de pedra

**40.** O serviço de terraplenagem em um trecho de uma rodovia compreende a realização de cortes, segundo as especificações da tabela a seguir:

Estaca	Altura média de corte (m)
10	1,5
11	2,0
12	1,0
13	0,5

Para esse serviço, as seguintes especificações são também informadas:

Unidade de estaqueamento adotada: 20m

Largura do trecho a ser escavado: 12m

Empolamento do material: 30%

Considerando que o material de corte não pode ser reaproveitado para aterros em outros trechos da estrada e que a altura de corte varia de forma linear entre as estacas, o volume de material que deve ser transportado para um bota-fora, em  $m^3$ , após o serviço de terraplenagem, vale:

- A) 924  $m^3$
- B) 1096  $m^3$
- C) 1248  $m^3$
- D) 1412  $m^3$

## REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

### Aprender a conhecer, fazer, conviver e ser

O século XXI é um período de grandes mudanças e desafios. A globalização, a tecnologia e a instabilidade política estão criando um mundo cada vez mais complexo e interconectado. Nesse contexto, a educação precisa se adaptar para preparar as pessoas para os desafios do futuro.

Jacques Delors, economista e político francês, presidiu a Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, da UNESCO, de 1992 a 1996. Nesse período, ele elaborou o relatório “Educação, um Tesouro a descobrir”, que propõe quatro pilares para a educação do século XXI:

- **Aprender a conhecer:** é necessário desenvolver a capacidade de compreender, descobrir, construir e reconstruir o conhecimento. Isso significa aprender a aprender, a pensar criticamente e a resolver problemas.
- **Aprender a fazer:** é preciso desenvolver as habilidades e competências necessárias para o mundo do trabalho. Isso inclui habilidades técnicas, sociais e emocionais.
- **Aprender a conviver:** é importante desenvolver a capacidade de viver com os outros, de compreender e respeitar a diversidade. Isso inclui habilidades de comunicação, colaboração e resolução de conflitos.
- **Aprender a ser:** é preciso desenvolver a autonomia, a responsabilidade e a ética. Isso inclui habilidades de autoconhecimento, autogestão e autorrealização.

Esses quatro pilares são interdependentes e complementares. Eles formam uma base sólida para a formação de cidadãos preparados para enfrentar os desafios do século XXI.

Fonte: <https://www.institutosignativo.com.br/aprender-a-conhecer-fazer-conviver-e-ser-os-quatro-pilares-da-educacao-para-o-seculo-xxi/> (excerto). Acesso em 05/04/2025.

“Aprender a conhecer, fazer, conviver e ser”, como está no texto anterior, constituem pilares para a educação do século XXI. Contudo, essas competências extrapolam o mundo da educação e podem ser aplicáveis a diversas outras realidades, inclusive o ambiente profissional. Com base nisso, elabore um texto dissertativo-argumentativo que responda à seguinte questão:

Como “aprender a ser” e “aprender a conviver” no ambiente de trabalho?

### Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte) linhas** e, no máximo, **30 (trinta) linhas**. As redações com extensão inferior a **20 (linhas)** serão zeradas.
2. Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado e/ou que tiver extensão superior a **30 (trinta) linhas**.
3. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
4. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
5. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
6. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
7. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
8. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
9. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
10. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO. Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

**Pontuação máxima: 30 pontos.**



**RASCUNHO DA REDAÇÃO**  
MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	

RASCUNHO



## CONCURSO PÚBLICO EMPRESA DE INFRAESTRUTURA E OBRAS DE NITERÓI - ION

EDITAL N.º 001/2025

### ENGENHEIRO ELETRICISTA

**Duração: 4h (quatro horas)**  
**Leia atentamente as instruções abaixo:**

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO	CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL	NOÇÕES DE INFORMÁTICA		
1 a 5	6 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a **folha da prova de redação** no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:  A  B  C  D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 **Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões a partir de 1h (uma hora) para o horário de término da prova.**
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir:

**Internet é como o fogo: uma coisa maravilhosa, mas não na mão de criança, diz Vera Iaconelli**

*Em curso na CasaFolha, psicanalista analisa desafios da parentalidade, como limitar uso de smartphone*

"A internet é uma ferramenta maravilhosa. Eu gosto de comparar a internet com a capacidade que o homem teve de produzir o fogo", diz a psicanalista Vera Iaconelli em seu curso na CasaFolha. "Só que o fogo não é para dar na mão de criança. Ele queima, ele machuca."

O problema é que, como pais e mães sabem muito bem, já faz anos que a rede mundial de computadores cabe inteira dentro da maioria dos celulares — os quais, por sua vez, cabem na palma da mão das crianças.

Mudar essa realidade está longe de ser fácil. "Tem uma geração que já começa com a internet, para quem a internet é como a luz elétrica", diz Iaconelli [...], no sentido de que se trata de algo dado como certo e sem o qual não se imagina a vida moderna.

Mas é preciso lidar com essa questão, sustenta a psicanalista, [...] autora dos livros "Criar Filhos no Século XXI" e "Manifesto Antimaternalista", entre outros. Em uma de suas aulas, ela argumenta que a infância é uma proteção para que as crianças não tomem contato com certos aspectos do mundo adulto antes da hora.

"A internet pula o cercadinho da infância e faz com que a criança tenha acesso a inúmeras coisas inadequadas para o desenvolvimento dela." A consequência pode ser vista nos danos à saúde mental de crianças e adolescentes, que sofrem com ansiedade, insatisfação com o próprio corpo, depressão.

"Nós somos uma geração que está pagando o preço não do fato de a internet existir, mas de ela ter sido usada sem nenhuma regulação, sem nenhum controle, sem nenhuma seletividade", afirma na CasaFolha.

O curso de Iaconelli, chamado "Criar filhos no século 21", está na plataforma desde o lançamento, em setembro de 2024. É anterior, portanto, à aprovação da lei que proíbe o uso de celulares em todas as escolas públicas e privadas do país.

Até por isso, a discussão que a psicanalista propõe vai além dos espaços escolares. Ela argumenta [...] que é necessário adotar ações coletivas e individuais para proteger as crianças da internet em todos os ambientes — não só na sala de aula.

"Ficar sem internet, para algumas crianças, é como perder um amigo", diz Iaconelli. "Tem crianças tendo um ataque porque estão tirando o melhor amigo dela."

Isso significa, em muitos casos, que a criança confia mais na internet do que nos adultos e que ela perde uma parte relevante da experiência de vida em sociedade.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2025/02/internet-e-como-o-fogo-uma-coisa-maravilhosa-mas-nao-na-mao-de-crianca-diz-vera-iaconelli.shtml>. Acesso em 05/04/2025. Excerto. Texto adaptado.

1. No título do texto, lê-se que "internet é como o fogo". Essa comparação tem o objetivo principal de:

- A) orientar os pais à proibição do uso da internet por parte das crianças e dos adolescentes
- B) criticar a ingenuidade dos pais que sempre desconhecem os perigos do ambiente digital contemporâneo
- C) reforçar o caráter destrutivo das novas tecnologias por parte de adultos, mas, principalmente, por parte das crianças
- D) evidenciar que, conforme o uso, as ferramentas tecnológicas podem oferecer benefícios, mas também acarretar malefícios

2. Com relação às fontes da informação, Vera Iaconelli fundamenta seu discurso e seus argumentos:

- A) unicamente em dados da realidade e em legislações recentes
- B) em ideias alarmistas e extremadas, sem o necessário rigor científico
- C) em referências culturais, em experiências clínicas e em observações sociais
- D) em estatísticas rigorosamente controladas e em comparações tecidas no plano internacional

3. "O problema é que, como pais e mães **sabem** muito bem, já faz anos que a rede mundial de computadores **cabe** inteira dentro da maioria dos celulares — os quais, por sua vez, cabem na palma da mão das crianças" (2º parágrafo). Nesse trecho, as duas formas verbais em destaque estão flexionadas, respectivamente, no:

- A) presente do indicativo e presente do indicativo
- B) presente do indicativo e presente do subjuntivo
- C) presente do subjuntivo e presente do indicativo
- D) presente do subjuntivo e presente do subjuntivo

4. "**A internet pula o cercadinho da infância** e faz com que a criança tenha acesso a inúmeras coisas inadequadas para o desenvolvimento dela" (5º parágrafo). Nesse trecho, atribui-se uma característica humana à internet, ou seja, a de "pular" um determinado espaço. Isso indica o uso de uma figura de linguagem, que é a:

- A) hipérbole
- B) catacrese
- C) metonímia
- D) prosopopeia

5. "O curso de Iaconelli, chamado 'Criar filhos no século 21', está na plataforma desde o lançamento, **em setembro de 2024**. É anterior, portanto, à aprovação da lei que proíbe o uso de celulares em todas as escolas públicas e privadas do país" (7º parágrafo). Nesse trecho, o termo em destaque classifica-se como:

- A) aposto
- B) adjunto adverbial
- C) adjunto adnominal
- D) complemento nominal

**RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO**

6. Em uma urna, há 10 bolas vermelhas, 18 bolas amarelas, 30 bolas roxas e 12 bolas verdes. Micael retira, de dentro da urna, uma bola ao acaso. A probabilidade de Micael retirar uma bola roxa ou vermelha é.

- A) 4/7
- B) 3/7
- C) 10/7
- D) 30/7

7. Se X, Y, Z e W forem proposições simples e distintas, então o número de linhas da tabela verdade da proposição  $(X \rightarrow Y) \leftrightarrow (Z \rightarrow W)$  será um número maior que:

- A) 30
- B) 25
- C) 20
- D) 15

8. Em um clube esportivo, os sócios foram convocados para uma reunião, com a finalidade de escolher uma comissão com um administrador e quatro membros do conselho fiscal, sendo proibida a acumulação de cargos. Somente os dez sócios mais antigos poderão participar da comissão. O número de maneiras diferentes para compor a comissão é:

- A) 640
- B) 1260
- C) 136
- D) 2520

9. Se é verdade que "Alguns médicos são canhotos" e que "Nenhum míope é canhoto", então é necessariamente verdadeiro que:

- A) algum médico é míope
- B) nenhum médico é míope
- C) algum médico não é míope
- D) nenhum míope é médico

10. Em uma pesquisa sobre matérias favoritas realizada em um colégio, verificou-se que todos os alunos gostam ao menos de uma das matérias, que são: Biologia, Matemática e Física. Alguns dados tabelados dessa pesquisa são:

- 24 gostam apenas de Biologia
- 14 gostam apenas de Física
- 50 gostam de Matemática
- 10 gostam de Biologia e Matemática
- 18 gostam de Biologia e Física
- 30 gostam de Matemática e Física
- 2 gostam de Biologia, Matemática e Física

O número de alunos que participou da pesquisa é igual a:

- A) 148
- B) 104
- C) 54
- D) 50

**CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**

11. Com a edição da lei Complementar nº 20, foi estabelecida a fusão do Estado da Guanabara com o estado do Rio de Janeiro. Com isso, Niterói deixou de ser a capital do antigo estado do Rio de Janeiro. A referida lei começou a valer no ano de:

- A) 1965
- B) 1970
- C) 1975
- D) 1980

12. A Diretoria Executiva da Empresa de Infraestrutura e Obras de Niterói é composta por até 8 (oito) membros, conforme Estatuto Social, mais precisamente no art. 30º, § 2º. Além disso, estabelece que a Diretoria da Empresa terá em sua composição: I – Diretor Presidente; II – Diretor de Gestão e Administração de Pessoas; III – Diretor de Planejamento e Gestão de Convênios; IV – Diretor de Operações; V – Diretor Financeiro; VI – Diretor Jurídico; VII – Diretor de Pavimentação e Reparos, sendo o oitavo componente:

- A) Diretor de Auditoria
- B) Diretor do Conselho
- C) Diretor de Obras e Especiais
- D) Diretor Tributário

13. O art. 37, §4º da Constituição da República Federativa do Brasil, dispõe que os atos de improbidade administrativa implicarão a:

- A) suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário
- B) suspensão dos direitos políticos, o ressarcimento ao erário e a disponibilidade de bens
- C) perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e a cassação dos direitos políticos
- D) cassação da função pública, a indisponibilidade dos bens, a cassação dos direitos políticos e o ressarcimento ao erário

14. O art. 200 da CRFB/1988 concede ao Sistema Único de Saúde, além de outras, as seguintes atribuições:

- A) incrementar fora de sua área de atuação o desenvolvimento científico e tecnológico
- B) solicitar a formação de recursos humanos na área de saúde
- C) terceirizar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador
- D) colaborar com a proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho

15. De acordo com o art. 12 da Constituição da República Federativa do Brasil, nas situações hipotéticas abaixo, será considerado brasileiro nato o indivíduo:

- A) que nasceu na República Popular da China, filho de pai chinês e de mãe brasileira, esta que estava a serviço da embaixada brasileira em território chinês
- B) filho de pais brasileiros, nascido nos Estados Unidos da América, atingindo a maior idade, mesmo que nunca tenha residido no Brasil e nunca solicitou regularmente a naturalidade
- C) nascido em Brasília/BR, de pais italianos, mesmo que estivesse a serviço oficial da República Italiana
- D) nascido em navio de cruzeiro de bandeira Suíça navegando em águas internacionais, mas em trecho mais próximo do nordeste brasileiro e filhos de pais espanhóis

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**16.** Um usuário precisa adquirir, para seu computador pessoal, um tipo de memória que pode ser usada como um dispositivo de armazenamento, mantendo os dados armazenados mesmo quando o fornecimento de energia é interrompido. Esse tipo de memória é a:

- A) Cache
- B) Flash
- C) RAM
- D) SIPP

**17.** Um usuário de um computador com *MS Windows 10BR* deseja acessar o explorador de arquivos por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa operação são Tecla *Windows* +

- A) A
- B) E
- C) G
- D) I

**18.** Um usuário de um computador com sistema operacional *Linux* precisa utilizar um comando para renomear um arquivo em seu diretório. O comando para essa ação é:

- A) cd
- B) ls
- C) mv
- D) tar

**19.** Um usuário de uma rede baseada no *MS Windows* está utilizando o *MS Teams* para trabalhar em grupos e equipes. Ele precisa ingressar em uma reunião do *MS Teams* de forma direta, sendo que uma forma de ingressar em uma reunião é:

- A) por meio de um *link* que contenha o convite da reunião
- B) via mensagem com código *script* em VBA ou *jscrip*t
- C) via conta de administrador do computador com *MS Windows 11BR*
- D) por meio da equipe *default Teams*, usada só para reuniões, chamada *Reunions*

**20.** Em uma rede com TCP/IP, utilizando endereços IPv4, a rede de computadores foi configurada com a máscara de sub-rede igual a 255.255.248.0, sendo que um dos endereços dessa rede é 125.132.119.19. Outro endereço IP dessa rede é:

- A) 125.132.65.20
- B) 125.132.95.20
- C) 125.132.107.20
- D) 125.132.115.20

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21.** Considerando o circuito da figura 1, o valor da corrente  $i_x$  é:

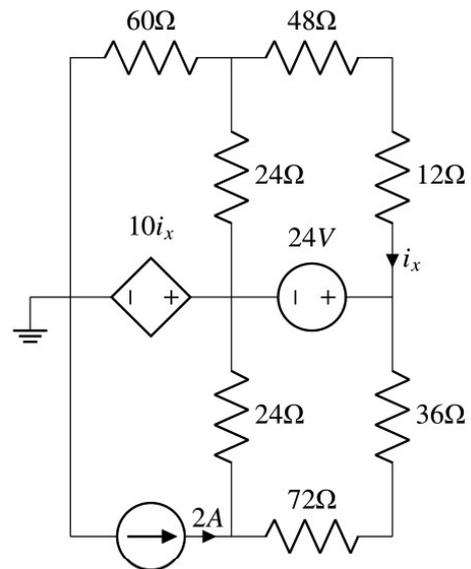


figura 1

- A) 323,08 mA
- B) 625,06 mA
- C) 1625,00 mA
- D) 1836,66 mA

**22.** Fator de potência pode ser definido como a relação entre:

- A) potência média e potência total
- B) potência média e potência aparente
- C) potência imaginária e potência total
- D) potência imaginária e potência aparente

**23.** Considere uma fonte senoidal fornecendo 127V, com frequência 60Hz, conectada a um circuito RLC paralelo. Os valores dos componentes são:  $R=125\Omega$ ,  $L=1,25H$  e  $C=600\mu F$ . Sendo  $\pi=3,14$ , o valor da corrente que circula pelo capacitor é:

- A) 2,87 A
- B) 28,73 A
- C) 287,3 A
- D) 2.873,16 A

**24.** Considere um circuito de tomada de uso específico que consome 0,8kW, sendo alimentado por um circuito monofásico 127V. Considerando o método de instalação B1, com  $fca=1$  e  $fct=1$ , e desconsiderando a queda de tensão, a bitola mínima que deverá ser utilizada para alimentação desse circuito segundo a ABNT NBR 5410 é de:

- A) 0,5mm<sup>2</sup>
- B) 1,0mm<sup>2</sup>
- C) 1,5mm<sup>2</sup>
- D) 2,5mm<sup>2</sup>

**25.** Considere uma barra de neutro de média tensão, com  $I_n=457,5 A$ . Conectado a essa barra, existe um relé de média tensão alimentado por um transformador de corrente com  $RTC=1000:5$ . Leve em conta que  $K_n=0,15$ , que o relé está ajustado para  $0,45 A$  e que a corrente de curto-circuito fase terra é  $I_{ff}=345 A$ . Nesse contexto, a corrente de acionamento e o múltiplo da corrente de acionamento para a corrente de curto-circuito fase-terra valem:

- A) 68,63 A; 5,07
- B) 84 A; 6,47
- C) 100,25 A; 14,79
- D) 116 A; 8,57

**26.** A potência média de uma carga monofásica com alimentação  $V=220 \angle 30^\circ$ , e corrente  $I=20 \angle -15^\circ$  é de:

Considerar:  $\cos(-15^\circ)=0,97$ ;  $\cos(30^\circ)=0,87$ ;  $\sin(-15^\circ)=-0,26$ ;  $\sin(30^\circ)=0,50$

- A) 569,40 VA
- B) 1555,64 VA
- C) 2125,04 VA
- D) 3111,27 VA

**27.** Um galpão de  $350m^2$  e com 12m de altura deve ser iluminado. Considere que o ambiente deve ter um iluminamento médio de 500 lux, que o fator de depreciação é de 0,72 e que o fator de utilização é de 0,65. A quantidade mínima de lâmpadas de 9.000lm para atender o fluxo luminoso, pelo método dos lumens, é de:

- A) 36
- B) 42
- C) 48
- D) 54

**28.** No circuito da figura 2, deseja-se medir a tensão no resistor  $R_6$  utilizando um galvanômetro de bobina móvel com calibre de 40mA e resistência interna de  $150\Omega$ . A escala utilizada no voltímetro é de 80 VCC. O erro que o galvanômetro apresentará em sua medida é de aproximadamente:

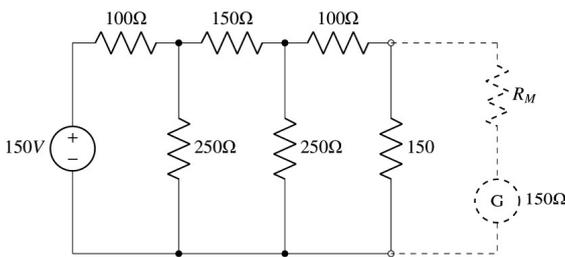


figura 2

- A) 1%
- B) 2%
- C) 3%
- D) 4%

**29.** Podemos classificar a direção do fluxo luminoso em:

- A) direta, indireta, semidireta, semi-indireta e geral-difusa
- B) direta, reversa, semidireta, semi-reversa e geral-difusa
- C) indireta, reversa, semi-indireta, semi-reversa e geral-difusa
- D) indireta, reversa, semi-indireta, semi-reversa e geral-direta

**30.** Um motor de indução trifásico de 25CV consome 45A e tem  $FP=0,75$  atrasado. A tensão de alimentação é de 380V e as perdas no estator e no núcleo são de 6kW. Nesse contexto, a potência no entreferro é de:

Considerar:  $\sqrt{3} = 1,73$

- A) 8,2kW
- B) 9,5kW
- C) 12,3 kW
- D) 16,2kW

**31.** Podemos descrever a métrica de tempo até a falha como:

- A) tempo transcorrido até qualquer falha, desde que a manutenção foi iniciada
- B) unidade de tempo transcorrido desde o momento que a unidade é colocada em operação até sua primeira falha
- C) quantidade de risco associado a uma unidade de tempo, útil na análise do risco que a unidade está exposta
- D) unidade de tempo transcorrido desde o momento que a unidade é colocada em operação no dia até sua primeira falha no dia

**32.** O software AutoCAD permite diferentes tipos de configurações entre o que é visto na tela e o que é impresso em pdf ou em papel. Essas configurações podem ser compartilhadas entre computadores/usuários, sendo necessárias para a correta plotagem dos arquivos. Essa configuração é conhecida como:

- A) CTB
- B) CDB
- C) CSB
- D) CMB

**33.** Considere uma carga trifásica desequilibrada conectada a um sistema  $Y-Y$  a três fios. As impedâncias das cargas são  $Z_1=45 \angle 45^\circ \Omega$ ,  $Z_2=70 \angle 60^\circ \Omega$  e  $Z_3=150 \angle 30^\circ \Omega$  e as tensões de fase são  $V_1=220 \angle 0^\circ$ ,  $V_2=220 \angle -120^\circ$  e  $V_3=220 \angle 120^\circ$ . A potência complexa fornecida à carga é:

Considerar:  $V_{nN}=47,3 \angle -153,7^\circ$  ou  $V_{nN}=-42,4 - j20,9$ ;  $\cos(120^\circ)=-0,5$ ;  $\cos(60^\circ)=0,5$ ;  $\cos(45^\circ)=0,707$ ;  $\cos(30^\circ)=0,866$ ;  $\sin(120^\circ)=0,866$ ;  $\sin(120^\circ)=-0,866$ ;  $\sin(60^\circ)=0,866$ ;  $\sin(45^\circ)=0,707$ ;  $\sin(30^\circ)=0,5$ ;

- A)  $477 \angle -77^\circ VA$
- B)  $477 \angle 77^\circ VA$
- C)  $1128 \angle 25^\circ VA$
- D)  $1128 \angle -25^\circ VA$

**34.** Considere o circuito da figura 3 com  $P_{max} = 2500 W$ . O valor que o resistor  $R_L$  deve possuir para que  $P_{max} = 1450W$  é de:

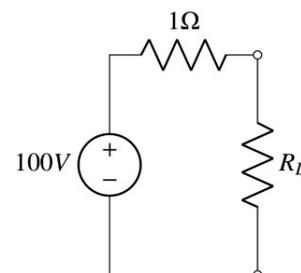


figura 3

- A)  $1\Omega$
- B)  $1,42\Omega$
- C)  $1,72\Omega$
- D)  $2\Omega$

**35.** Após realizar as medições de resistividade do solo, foram obtidos os seguintes dados: solo com 3 camadas  $d_1=3m, d_2=7m$  e  $d_3=5m$ , com as respectivas resistividades  $\rho_1=255\Omega, \rho_2=120\Omega$  e  $\rho_3=1300\Omega$ . A resistividade aparente desse solo é:

- A) 75,42 $\Omega$
- B) 105,36 $\Omega$
- C) 150,48 $\Omega$
- D) 202,86 $\Omega$

**36.** Segundo a ABNT NBR 5419-3/2015, as fitas e as barras utilizadas como condutores de descida para o sistema de proteção contra descargas atmosféricas, quando utilizadas na vertical, devem ser fixadas a cada:

- A) 1,0 m
- B) 1,5 m
- C) 2,0 m
- D) 2,5 m

**37.** Um barramento de 36,5kV, contendo 6 cargas  $Q_1=300kVA, Q_2=250kVA, Q_3=500kVA, Q_4=450kVA, Q_5=112,5kVA$  e  $Q_6=175kVA$ , terá conectado em sua ramificação um seccionador automático. O valor da corrente nominal do seccionador é:

Considerar:  $\sqrt{3}=1,73$

- A) 28,31
- B) 48,97
- C) 283,1
- D) 489,7

**38.** Os dispositivos de proteção contra curtos-circuitos de construção mais simples, encontrados em uma instalação de média tensão, são chamados de:

- A) relé
- B) fusíveis
- C) disjuntores
- D) seccionadores automáticos

**39.** A topologia de rede de distribuição mostrada na figura 4 é conhecida como:

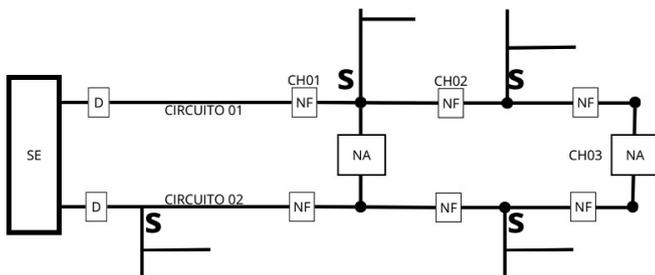


figura 4

- A) primário seletivo
- B) spot network
- C) malha aberta
- D) primário radial

**40.** Segundo a NBR5410/2008, para a utilização de dispositivos diferenciais-residuais no esquema TT, deve ser seguida a condição:

Considerar:  $R_A$  = soma das resistências do eletrodo de aterramento e dos condutores de proteção [ $\Omega$ ]

$I_{\Delta n}$  = corrente diferencial residual nominal do dispositivo DR [A]

$U_L$  = tensão de contato limite [V]

- A)  $R_A \times I_{\Delta n} \leq U_L$
- B)  $R_A \times I_{\Delta n} \geq U_L$
- C)  $R_A \times I_{\Delta n} < U_L$
- D)  $R_A \times I_{\Delta n} > U_L$

## REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

### Aprender a conhecer, fazer, conviver e ser

O século XXI é um período de grandes mudanças e desafios. A globalização, a tecnologia e a instabilidade política estão criando um mundo cada vez mais complexo e interconectado. Nesse contexto, a educação precisa se adaptar para preparar as pessoas para os desafios do futuro.

Jacques Delors, economista e político francês, presidiu a Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, da UNESCO, de 1992 a 1996. Nesse período, ele elaborou o relatório “Educação, um Tesouro a descobrir”, que propõe quatro pilares para a educação do século XXI:

- **Aprender a conhecer:** é necessário desenvolver a capacidade de compreender, descobrir, construir e reconstruir o conhecimento. Isso significa aprender a aprender, a pensar criticamente e a resolver problemas.
- **Aprender a fazer:** é preciso desenvolver as habilidades e competências necessárias para o mundo do trabalho. Isso inclui habilidades técnicas, sociais e emocionais.
- **Aprender a conviver:** é importante desenvolver a capacidade de viver com os outros, de compreender e respeitar a diversidade. Isso inclui habilidades de comunicação, colaboração e resolução de conflitos.
- **Aprender a ser:** é preciso desenvolver a autonomia, a responsabilidade e a ética. Isso inclui habilidades de autoconhecimento, autogestão e autorrealização.

Esses quatro pilares são interdependentes e complementares. Eles formam uma base sólida para a formação de cidadãos preparados para enfrentar os desafios do século XXI.

Fonte: <https://www.institutosignativo.com.br/aprender-a-conhecer-fazer-conviver-e-ser-os-quatro-pilares-da-educacao-para-o-seculo-xxi/> (excerto). Acesso em 05/04/2025.

“Aprender a conhecer, fazer, conviver e ser”, como está no texto anterior, constituem pilares para a educação do século XXI. Contudo, essas competências extrapolam o mundo da educação e podem ser aplicáveis a diversas outras realidades, inclusive o ambiente profissional. Com base nisso, elabore um texto dissertativo-argumentativo que responda à seguinte questão:

Como “aprender a ser” e “aprender a conviver” no ambiente de trabalho?

### Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte) linhas** e, no máximo, **30 (trinta) linhas**. As redações com extensão inferior a **20 (linhas)** serão zeradas.
2. Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado e/ou que tiver extensão superior a **30 (trinta) linhas**.
3. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
4. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
5. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
6. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
7. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
8. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
9. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
10. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO. Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

**Pontuação máxima: 30 pontos.**

**RASCUNHO DA REDAÇÃO**  
MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	

RASCUNHO



## CONCURSO PÚBLICO EMPRESA DE INFRAESTRUTURA E OBRAS DE NITERÓI - ION

EDITAL N.º 001/2025

### ENGENHEIRO MECÂNICO

**Duração: 4h (quatro horas)**  
**Leia atentamente as instruções abaixo:**

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO	CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL	NOÇÕES DE INFORMÁTICA		
1 a 5	6 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a **folha da prova de redação** no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:  A  B  C  D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 **Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões a partir de 1h (uma hora) para o horário de término da prova.**
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir:

**Internet é como o fogo: uma coisa maravilhosa, mas não na mão de criança, diz Vera Iaconelli**

*Em curso na CasaFolha, psicanalista analisa desafios da parentalidade, como limitar uso de smartphone*

"A internet é uma ferramenta maravilhosa. Eu gosto de comparar a internet com a capacidade que o homem teve de produzir o fogo", diz a psicanalista Vera Iaconelli em seu curso na CasaFolha. "Só que o fogo não é para dar na mão de criança. Ele queima, ele machuca."

O problema é que, como pais e mães sabem muito bem, já faz anos que a rede mundial de computadores cabe inteira dentro da maioria dos celulares — os quais, por sua vez, cabem na palma da mão das crianças.

Mudar essa realidade está longe de ser fácil. "Tem uma geração que já começa com a internet, para quem a internet é como a luz elétrica", diz Iaconelli [...], no sentido de que se trata de algo dado como certo e sem o qual não se imagina a vida moderna.

Mas é preciso lidar com essa questão, sustenta a psicanalista, [...] autora dos livros "Criar Filhos no Século XXI" e "Manifesto Antimaternalista", entre outros. Em uma de suas aulas, ela argumenta que a infância é uma proteção para que as crianças não tomem contato com certos aspectos do mundo adulto antes da hora.

"A internet pula o cercadinho da infância e faz com que a criança tenha acesso a inúmeras coisas inadequadas para o desenvolvimento dela." A consequência pode ser vista nos danos à saúde mental de crianças e adolescentes, que sofrem com ansiedade, insatisfação com o próprio corpo, depressão.

"Nós somos uma geração que está pagando o preço não do fato de a internet existir, mas de ela ter sido usada sem nenhuma regulação, sem nenhum controle, sem nenhuma seletividade", afirma na CasaFolha.

O curso de Iaconelli, chamado "Criar filhos no século 21", está na plataforma desde o lançamento, em setembro de 2024. É anterior, portanto, à aprovação da lei que proíbe o uso de celulares em todas as escolas públicas e privadas do país.

Até por isso, a discussão que a psicanalista propõe vai além dos espaços escolares. Ela argumenta [...] que é necessário adotar ações coletivas e individuais para proteger as crianças da internet em todos os ambientes — não só na sala de aula.

"Ficar sem internet, para algumas crianças, é como perder um amigo", diz Iaconelli. "Tem crianças tendo um ataque porque estão tirando o melhor amigo dela."

Isso significa, em muitos casos, que a criança confia mais na internet do que nos adultos e que ela perde uma parte relevante da experiência de vida em sociedade.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2025/02/internet-e-como-o-fogo-uma-coisa-maravilhosa-mas-nao-na-mao-de-crianca-diz-vera-iaconelli.shtml>. Acesso em 05/04/2025. Excerto. Texto adaptado.

1. No título do texto, lê-se que "internet é como o fogo". Essa comparação tem o objetivo principal de:

- A) orientar os pais à proibição do uso da internet por parte das crianças e dos adolescentes
- B) criticar a ingenuidade dos pais que sempre desconhecem os perigos do ambiente digital contemporâneo
- C) reforçar o caráter destrutivo das novas tecnologias por parte de adultos, mas, principalmente, por parte das crianças
- D) evidenciar que, conforme o uso, as ferramentas tecnológicas podem oferecer benefícios, mas também acarretar malefícios

2. Com relação às fontes da informação, Vera Iaconelli fundamenta seu discurso e seus argumentos:

- A) unicamente em dados da realidade e em legislações recentes
- B) em ideias alarmistas e extremadas, sem o necessário rigor científico
- C) em referências culturais, em experiências clínicas e em observações sociais
- D) em estatísticas rigorosamente controladas e em comparações tecidas no plano internacional

3. "O problema é que, como pais e mães **sabem** muito bem, já faz anos que a rede mundial de computadores **cabe** inteira dentro da maioria dos celulares — os quais, por sua vez, cabem na palma da mão das crianças" (2º parágrafo). Nesse trecho, as duas formas verbais em destaque estão flexionadas, respectivamente, no:

- A) presente do indicativo e presente do indicativo
- B) presente do indicativo e presente do subjuntivo
- C) presente do subjuntivo e presente do indicativo
- D) presente do subjuntivo e presente do subjuntivo

4. "**A internet pula o cercadinho da infância** e faz com que a criança tenha acesso a inúmeras coisas inadequadas para o desenvolvimento dela" (5º parágrafo). Nesse trecho, atribui-se uma característica humana à internet, ou seja, a de "pular" um determinado espaço. Isso indica o uso de uma figura de linguagem, que é a:

- A) hipérbole
- B) catacrese
- C) metonímia
- D) prosopopeia

5. "O curso de Iaconelli, chamado 'Criar filhos no século 21', está na plataforma desde o lançamento, **em setembro de 2024**. É anterior, portanto, à aprovação da lei que proíbe o uso de celulares em todas as escolas públicas e privadas do país" (7º parágrafo). Nesse trecho, o termo em destaque classifica-se como:

- A) aposto
- B) adjunto adverbial
- C) adjunto adnominal
- D) complemento nominal

**RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO**

6. Em uma urna, há 10 bolas vermelhas, 18 bolas amarelas, 30 bolas roxas e 12 bolas verdes. Micael retira, de dentro da urna, uma bola ao acaso. A probabilidade de Micael retirar uma bola roxa ou vermelha é.

- A) 4/7
- B) 3/7
- C) 10/7
- D) 30/7

7. Se X, Y, Z e W forem proposições simples e distintas, então o número de linhas da tabela verdade da proposição  $(X \rightarrow Y) \leftrightarrow (Z \rightarrow W)$  será um número maior que:

- A) 30
- B) 25
- C) 20
- D) 15

8. Em um clube esportivo, os sócios foram convocados para uma reunião, com a finalidade de escolher uma comissão com um administrador e quatro membros do conselho fiscal, sendo proibida a acumulação de cargos. Somente os dez sócios mais antigos poderão participar da comissão. O número de maneiras diferentes para compor a comissão é:

- A) 640
- B) 1260
- C) 136
- D) 2520

9. Se é verdade que "Alguns médicos são canhotos" e que "Nenhum míope é canhoto", então é necessariamente verdadeiro que:

- A) algum médico é míope
- B) nenhum médico é míope
- C) algum médico não é míope
- D) nenhum míope é médico

10. Em uma pesquisa sobre matérias favoritas realizada em um colégio, verificou-se que todos os alunos gostam ao menos de uma das matérias, que são: Biologia, Matemática e Física. Alguns dados tabelados dessa pesquisa são:

- 24 gostam apenas de Biologia
- 14 gostam apenas de Física
- 50 gostam de Matemática
- 10 gostam de Biologia e Matemática
- 18 gostam de Biologia e Física
- 30 gostam de Matemática e Física
- 2 gostam de Biologia, Matemática e Física

O número de alunos que participou da pesquisa é igual a:

- A) 148
- B) 104
- C) 54
- D) 50

**CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**

11. Com a edição da lei Complementar nº 20, foi estabelecida a fusão do Estado da Guanabara com o estado do Rio de Janeiro. Com isso, Niterói deixou de ser a capital do antigo estado do Rio de Janeiro. A referida lei começou a valer no ano de:

- A) 1965
- B) 1970
- C) 1975
- D) 1980

12. A Diretoria Executiva da Empresa de Infraestrutura e Obras de Niterói é composta por até 8 (oito) membros, conforme Estatuto Social, mais precisamente no art. 30º, § 2º. Além disso, estabelece que a Diretoria da Empresa terá em sua composição: I – Diretor Presidente; II – Diretor de Gestão e Administração de Pessoas; III – Diretor de Planejamento e Gestão de Convênios; IV – Diretor de Operações; V – Diretor Financeiro; VI – Diretor Jurídico; VII – Diretor de Pavimentação e Reparos, sendo o oitavo componente:

- A) Diretor de Auditoria
- B) Diretor do Conselho
- C) Diretor de Obras e Especiais
- D) Diretor Tributário

13. O art. 37, §4º da Constituição da República Federativa do Brasil, dispõe que os atos de improbidade administrativa implicarão a:

- A) suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário
- B) suspensão dos direitos políticos, o ressarcimento ao erário e a disponibilidade de bens
- C) perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e a cassação dos direitos políticos
- D) cassação da função pública, a indisponibilidade dos bens, a cassação dos direitos políticos e o ressarcimento ao erário

14. O art. 200 da CRFB/1988 concede ao Sistema Único de Saúde, além de outras, as seguintes atribuições:

- A) incrementar fora de sua área de atuação o desenvolvimento científico e tecnológico
- B) solicitar a formação de recursos humanos na área de saúde
- C) terceirizar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador
- D) colaborar com a proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho

15. De acordo com o art. 12 da Constituição da República Federativa do Brasil, nas situações hipotéticas abaixo, será considerado brasileiro nato o indivíduo:

- A) que nasceu na República Popular da China, filho de pai chinês e de mãe brasileira, esta que estava a serviço da embaixada brasileira em território chinês
- B) filho de pais brasileiros, nascido nos Estados Unidos da América, atingindo a maior idade, mesmo que nunca tenha residido no Brasil e nunca solicitou regularmente a naturalidade
- C) nascido em Brasília/BR, de pais italianos, mesmo que estivesse a serviço oficial da República Italiana
- D) nascido em navio de cruzeiro de bandeira Suíça navegando em águas internacionais, mas em trecho mais próximo do nordeste brasileiro e filhos de pais espanhóis

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. Um usuário precisa adquirir, para seu computador pessoal, um tipo de memória que pode ser usada como um dispositivo de armazenamento, mantendo os dados armazenados mesmo quando o fornecimento de energia é interrompido. Esse tipo de memória é a:

- A) Cache
- B) Flash
- C) RAM
- D) SIPP

17. Um usuário de um computador com *MS Windows 10BR* deseja acessar o explorador de arquivos por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa operação são Tecla *Windows* +

- A) A
- B) E
- C) G
- D) I

18. Um usuário de um computador com sistema operacional *Linux* precisa utilizar um comando para renomear um arquivo em seu diretório. O comando para essa ação é:

- A) cd
- B) ls
- C) mv
- D) tar

19. Um usuário de uma rede baseada no *MS Windows* está utilizando o *MS Teams* para trabalhar em grupos e equipes. Ele precisa ingressar em uma reunião do *MS Teams* de forma direta, sendo que uma forma de ingressar em uma reunião é:

- A) por meio de um *link* que contenha o convite da reunião
- B) via mensagem com código *script* em *VBA* ou *jscrip*t
- C) via conta de administrador do computador com *MS Windows 11BR*
- D) por meio da equipe *default Teams*, usada só para reuniões, chamada *Reunions*

20. Em uma rede com TCP/IP, utilizando endereços IPv4, a rede de computadores foi configurada com a máscara de sub-rede igual a 255.255.248.0, sendo que um dos endereços dessa rede é 125.132.119.19. Outro endereço IP dessa rede é:

- A) 125.132.65.20
- B) 125.132.95.20
- C) 125.132.107.20
- D) 125.132.115.20

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Um material é submetido a uma tensão acima do seu limite de elasticidade, resultando no colapso do material, fazendo com que ele se deforme permanentemente. Esse comportamento é denominado por:

- A) elasticidade
- B) escoamento
- C) fragilidade
- D) tenacidade

22. Duas barras unidas de massa  $m_b$  e igual comprimento  $x$ , cada uma pode girar livremente como um mecanismo simétrico, conforme figura. A barra da direita tem em sua outra extremidade uma conexão com um disco circular maciço de massa  $m$  e raio  $r$ , que rola sobre a superfície horizontal sem deslizar enquanto a barra da esquerda se conecta com a parede. Uma força  $F$  é aplicada no ponto indicado na figura a partir da posição de repouso, onde a inclinação faz um ângulo  $\theta$  com a vertical. A velocidade angular  $\omega$  das barras quando atingem a posição  $\theta = 90^\circ$  é:

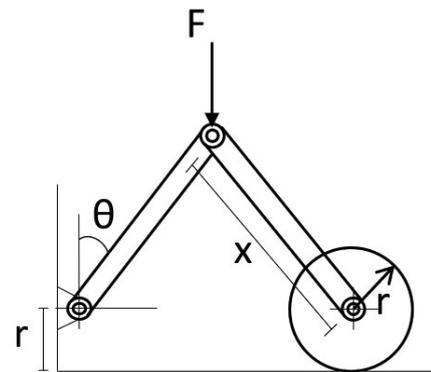


Figura 1

- A)  $\omega = \sqrt{\frac{6\cos\theta(F+m_b g)}{5m_b x}}$
- B)  $\omega = \sqrt{\frac{6\sin\theta(F+m_b g)}{5m_b x}}$
- C)  $\omega = \sqrt{\frac{3\cos\theta(F+m_b g)}{m_b x}}$
- D)  $\omega = \sqrt{\frac{3\sin\theta(F+m_b g)}{m_b x}}$

23. Um bloco de massa  $m$  igual a 60 kg se encontra em repouso em um plano inclinado em  $30^\circ$  com a horizontal, quando uma força  $F$  atua sobre o bloco em uma direção de ângulo de  $30^\circ$  em relação à superfície horizontal do bloco. Considerando o atrito entre o bloco e o plano, o valor da força  $F$  necessária para iniciar o movimento para cima do plano inclinado é:

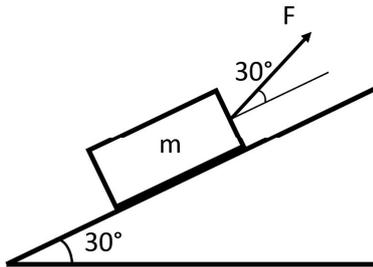


Figura 2

(Dados:  $g = 9,81 \text{ m/s}^2$ ,  $\mu_e = 0,25$ ,  $\cos 30^\circ = 0,866$ ,  $\sin 30^\circ = 0,5$ )

- A) 212,79 N
- B) 425,57 N
- C) 486,99 N
- D) 933,31 N

24. A figura mostra um manômetro em que o fluido no recipiente é a água, com peso específico  $\gamma_{\text{água}} = 10^4 \text{ N/m}^3$  e o outro fluido é o mercúrio, com peso específico  $\gamma_{\text{Hg}} = 136000 \text{ N/m}^3$ . Dadas as alturas mostradas na figura, a pressão  $p_1$  é:

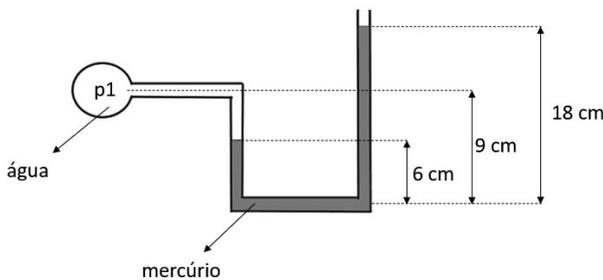


Figura 3

- A) 16,02 kPa
- B) 24,68 kPa
- C) 117,35 kPa
- D) 126,01 kPa

25. Água escoar em regime permanente, sem perdas por atrito, por um conduto no qual tem sua seção reduzida do ponto 1 para o ponto 2, conforme mostrado na figura. Um manômetro é conectado entre esses pontos, mostrando um desnível de altura  $h = 0,3 \text{ m}$ . Um outro tubo é conectado desde o ponto 1 até a atmosfera, mostrando que a água atinge uma altura  $H = 2,85 \text{ m}$ . Considerando que a seção transversal no ponto 1 possui área  $A = 2 \times 10^{-2} \text{ m}^2$ , o peso específico da água  $\gamma_{\text{água}} = 10^4 \text{ N/m}^3$ , o peso específico do fluido manométrico  $\gamma_m = 4 \times 10^4 \text{ N/m}^3$  e a pressão no ponto 2  $p_2 = 15 \text{ kPa}$ , a vazão volumétrica da água no escoamento é:

( $g = 10 \text{ m/s}^2$ )

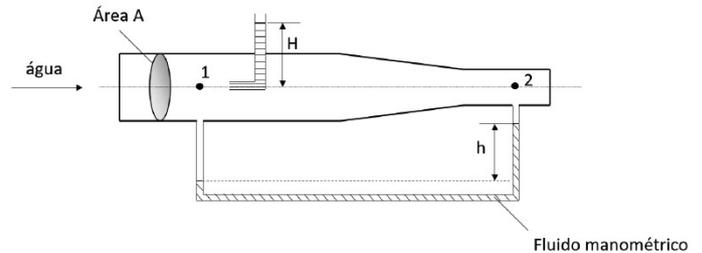


Figura 4

- A) 30 L/s
- B) 40 L/s
- C) 50 L/s
- D) 60 L/s

26. Uma máquina térmica de *Carnot* opera segundo um ciclo termodinâmico, recebendo calor de uma fonte à temperatura de 960 K e rejeitando calor a uma fonte fria à temperatura de 300 K. A eficiência térmica dessa máquina é:

- A) 31,25%
- B) 50,5%
- C) 68,75%
- D) 90,5%

27. Vapor escoar com vazão mássica de 25 kg/s por uma turbina adiabática, entrando a pressão de 5 MPa, energia interna  $u_i = 3000 \text{ kJ/kg}$ , volume específico  $v_i = 0,07 \text{ m}^3/\text{kg}$  e saindo a pressão de 50 kPa, energia interna  $u_f = 2500 \text{ kJ/kg}$  e volume específico  $v_f = 3,4 \text{ m}^3/\text{kg}$ . Desprezando a variação de velocidade, a potência produzida por essa turbina é:

- A) 0,34 MW
- B) 0,68 MW
- C) 17 MW
- D) 34 MW

28. Em um arranjo cilindro-pistão, uma massa de vapor é aquecida, fazendo com que o pistão se movimente à pressão constante de 400 kPa. Se durante o processo no interior do cilindro o volume inicial é de  $1,5 \text{ m}^3$  e o volume final é de  $3 \text{ m}^3$ , o trabalho realizado pelo vapor é:

- A) 300 kJ
- B) 400 kJ
- C) 500 kJ
- D) 600 kJ

**29.** Ar escoo sobre uma placa plana retangular com dimensões de 35 cm x 50 cm. O ar está a uma temperatura de 420 K e a taxa de transferência de calor entre a placa e o fluxo de ar é de 60 W. Se o coeficiente de transferência de calor convectivo médio do ar é de 2,5 W/m<sup>2</sup>K, a temperatura superficial da placa é de:

- A) 282,9 K
- B) 420 K
- C) 542,9 K
- D) 680 K

**30.** O tipo de transferência de calor que ocorre pela diferença de energia entre as partículas de um sólido ou fluido estacionário é a:

- A) radiação
- B) condução
- C) convecção
- D) aquecimento

**31.** O objetivo de uma medição é buscar um valor que represente satisfatoriamente a quantidade de um determinado mensurando. Um resultado de medição expresso de forma completa deve conter:

- A) a metodologia e a origem de medição
- B) o resultado base e a incerteza de medição
- C) o resultado base sem a incerteza de medição
- D) o instrumento utilizado e a quantidade de medição

**32.** O instrumento de medição que possui no seu princípio de funcionamento um tambor graduado que gira ligado a um fuso, também graduado, é o:

- A) micrômetro
- B) paquímetro
- C) tacômetro
- D) torquímetro

**33.** Um eixo maciço em operação está submetido a uma tensão de flexão de 120 MPa e de torção de 150 MPa. Se o material do eixo tem uma resistência ao escoamento de 580 MPa, pelo critério de análise de tensão de *Von Mises*, o fator de segurança de escoamento desse eixo é de:

- A) 0,61
- B) 1,22
- C) 2,03
- D) 3,02

**34.** Os mancais desempenham papel fundamental no suporte de cargas axiais e radiais transmitidas por eixos em movimento. Os mancais do tipo rolamento possuem quatro componentes principais, dentre eles, o separador, que tem a função de:

- A) separar igualmente as cargas axiais e radiais no mancal
- B) fixar as esferas nas pistas localizadas no interior dos anéis
- C) reter o fluido lubrificante entre as esferas e os anéis externo e interno
- D) manter as esferas distribuídas de forma igual de modo a evitar o contato por roçamento

**35.** Industrialmente, os processos produtivos contam com dispositivos que viabilizam o transporte de fluidos por tubulações a grandes distâncias. Esses dispositivos são as máquinas de fluxo, que têm como princípio básico de funcionamento:

- A) aumentar a pressão de um fluido em escoamento
- B) extrair ou adicionar energia ao fluido em escoamento
- C) manter a velocidade constante do fluido em escoamento
- D) diminuir a temperatura e a energia interna do fluido em escoamento

**36.** O ciclo *Brayton* é o ciclo utilizado como sendo o ideal da turbina a gás. Ele é composto de quatro processos que, em ordem, são:

- A) compressão isentrópica, adição de calor isobárica, expansão isentrópica e rejeição de calor isobárica
- B) compressão isentrópica, adição de calor isocórica, expansão isentrópica e rejeição de calor isocórica
- C) compressão isentrópica, adição de calor isobárica, expansão isentrópica, rejeição de calor isocórica
- D) expansão isotérmica, regeneração isocórica, compressão isotérmica, regeneração isocórica

**37.** Quanto à posição do pistão no interior do cilindro de um motor à combustão interna, a posição mais afastada possível do cabeçote do motor é denominada ponto:

- A) morto inferior
- B) morto superior
- C) de escape inferior
- D) de admissão superior

**38.** Nos sistemas de refrigeração, o ciclo do fluido refrigerante deve ser projetado de maneira a garantir que líquido não entre no compressor, evitando assim que ele se danifique. O conceito termodinâmico utilizado principalmente para avaliar essa condição é:

- A) a pressão
- B) a temperatura
- C) o sub-resfriamento
- D) o superaquecimento

**39.** As práticas de gestão da manutenção de um equipamento ou de um produto decorrem do entendimento de diversos conceitos associados à confiabilidade, objetivando sempre o aumento da probabilidade de desempenho. A característica que um produto deve possuir para cumprir suas especificações de projeto com menor variação possível é definida por:

- A) qualidade
- B) disponibilidade
- C) dependabilidade
- D) manutenibilidade

**40.** O indicador que representa o período estimado entre a ocorrência de um defeito e outro que resultam na paralisação do funcionamento de um equipamento é:

- A) a função de risco
- B) a função de falha
- C) o tempo médio até a falha
- D) o tempo médio até o reparo

## REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

### Aprender a conhecer, fazer, conviver e ser

O século XXI é um período de grandes mudanças e desafios. A globalização, a tecnologia e a instabilidade política estão criando um mundo cada vez mais complexo e interconectado. Nesse contexto, a educação precisa se adaptar para preparar as pessoas para os desafios do futuro.

Jacques Delors, economista e político francês, presidiu a Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, da UNESCO, de 1992 a 1996. Nesse período, ele elaborou o relatório “Educação, um Tesouro a descobrir”, que propõe quatro pilares para a educação do século XXI:

- **Aprender a conhecer:** é necessário desenvolver a capacidade de compreender, descobrir, construir e reconstruir o conhecimento. Isso significa aprender a aprender, a pensar criticamente e a resolver problemas.
- **Aprender a fazer:** é preciso desenvolver as habilidades e competências necessárias para o mundo do trabalho. Isso inclui habilidades técnicas, sociais e emocionais.
- **Aprender a conviver:** é importante desenvolver a capacidade de viver com os outros, de compreender e respeitar a diversidade. Isso inclui habilidades de comunicação, colaboração e resolução de conflitos.
- **Aprender a ser:** é preciso desenvolver a autonomia, a responsabilidade e a ética. Isso inclui habilidades de autoconhecimento, autogestão e autorrealização.

Esses quatro pilares são interdependentes e complementares. Eles formam uma base sólida para a formação de cidadãos preparados para enfrentar os desafios do século XXI.

Fonte: <https://www.institutosignativo.com.br/aprender-a-conhecer-fazer-conviver-e-ser-os-quatro-pilares-da-educacao-para-o-seculo-xxi/> (excerto). Acesso em 05/04/2025.

*“Aprender a conhecer, fazer, conviver e ser”, como está no texto anterior, constituem pilares para a educação do século XXI. Contudo, essas competências extrapolam o mundo da educação e podem ser aplicáveis a diversas outras realidades, inclusive o ambiente profissional. Com base nisso, elabore um texto dissertativo-argumentativo que responda à seguinte questão:*

**Como “aprender a ser” e “aprender a conviver” no ambiente de trabalho?**

### Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte) linhas** e, no máximo, **30 (trinta) linhas**. As redações com extensão inferior a **20 (linhas)** serão zeradas.
2. Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado e/ou que tiver extensão superior a **30 (trinta) linhas**.
3. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
4. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
5. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
6. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
7. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
8. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
9. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
10. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO. Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

**Pontuação máxima: 30 pontos.**

**RASCUNHO DA REDAÇÃO**  
MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	

RASCUNHO



# CONCURSO PÚBLICO

## EMPRESA DE INFRAESTRUTURA E OBRAS DE NITERÓI - ION

EDITAL N.º 001/2025

### GEÓGRAFO

**Duração: 4h (quatro horas)**  
**Leia atentamente as instruções abaixo:**

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO	CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL	NOÇÕES DE INFORMÁTICA		
1 a 5	6 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a **folha da prova de redação** no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:  A  B  C  D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 **Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões a partir de 1h (uma hora) para o horário de término da prova.**
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir:

**Internet é como o fogo: uma coisa maravilhosa, mas não na mão de criança, diz Vera Iaconelli**

*Em curso na CasaFolha, psicanalista analisa desafios da parentalidade, como limitar uso de smartphone*

"A internet é uma ferramenta maravilhosa. Eu gosto de comparar a internet com a capacidade que o homem teve de produzir o fogo", diz a psicanalista Vera Iaconelli em seu curso na CasaFolha. "Só que o fogo não é para dar na mão de criança. Ele queima, ele machuca."

O problema é que, como pais e mães sabem muito bem, já faz anos que a rede mundial de computadores cabe inteira dentro da maioria dos celulares — os quais, por sua vez, cabem na palma da mão das crianças.

Mudar essa realidade está longe de ser fácil. "Tem uma geração que já começa com a internet, para quem a internet é como a luz elétrica", diz Iaconelli [...], no sentido de que se trata de algo dado como certo e sem o qual não se imagina a vida moderna.

Mas é preciso lidar com essa questão, sustenta a psicanalista, [...] autora dos livros "Criar Filhos no Século XXI" e "Manifesto Antimaternalista", entre outros. Em uma de suas aulas, ela argumenta que a infância é uma proteção para que as crianças não tomem contato com certos aspectos do mundo adulto antes da hora.

"A internet pula o cercadinho da infância e faz com que a criança tenha acesso a inúmeras coisas inadequadas para o desenvolvimento dela." A consequência pode ser vista nos danos à saúde mental de crianças e adolescentes, que sofrem com ansiedade, insatisfação com o próprio corpo, depressão.

"Nós somos uma geração que está pagando o preço não do fato de a internet existir, mas de ela ter sido usada sem nenhuma regulação, sem nenhum controle, sem nenhuma seletividade", afirma na CasaFolha.

O curso de Iaconelli, chamado "Criar filhos no século 21", está na plataforma desde o lançamento, em setembro de 2024. É anterior, portanto, à aprovação da lei que proíbe o uso de celulares em todas as escolas públicas e privadas do país.

Até por isso, a discussão que a psicanalista propõe vai além dos espaços escolares. Ela argumenta [...] que é necessário adotar ações coletivas e individuais para proteger as crianças da internet em todos os ambientes — não só na sala de aula.

"Ficar sem internet, para algumas crianças, é como perder um amigo", diz Iaconelli. "Tem crianças tendo um ataque porque estão tirando o melhor amigo dela."

Isso significa, em muitos casos, que a criança confia mais na internet do que nos adultos e que ela perde uma parte relevante da experiência de vida em sociedade.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2025/02/internet-e-como-o-fogo-uma-coisa-maravilhosa-mas-nao-na-mao-de-crianca-diz-vera-iaconelli.shtml>. Acesso em 05/04/2025. Excerto. Texto adaptado.

1. No título do texto, lê-se que "internet é como o fogo". Essa comparação tem o objetivo principal de:

- A) orientar os pais à proibição do uso da internet por parte das crianças e dos adolescentes
- B) criticar a ingenuidade dos pais que sempre desconhecem os perigos do ambiente digital contemporâneo
- C) reforçar o caráter destrutivo das novas tecnologias por parte de adultos, mas, principalmente, por parte das crianças
- D) evidenciar que, conforme o uso, as ferramentas tecnológicas podem oferecer benefícios, mas também acarretar malefícios

2. Com relação às fontes da informação, Vera Iaconelli fundamenta seu discurso e seus argumentos:

- A) unicamente em dados da realidade e em legislações recentes
- B) em ideias alarmistas e extremadas, sem o necessário rigor científico
- C) em referências culturais, em experiências clínicas e em observações sociais
- D) em estatísticas rigorosamente controladas e em comparações tecidas no plano internacional

3. "O problema é que, como pais e mães **sabem** muito bem, já faz anos que a rede mundial de computadores **cabe** inteira dentro da maioria dos celulares — os quais, por sua vez, cabem na palma da mão das crianças" (2º parágrafo). Nesse trecho, as duas formas verbais em destaque estão flexionadas, respectivamente, no:

- A) presente do indicativo e presente do indicativo
- B) presente do indicativo e presente do subjuntivo
- C) presente do subjuntivo e presente do indicativo
- D) presente do subjuntivo e presente do subjuntivo

4. "**A internet pula o cercadinho da infância** e faz com que a criança tenha acesso a inúmeras coisas inadequadas para o desenvolvimento dela" (5º parágrafo). Nesse trecho, atribui-se uma característica humana à internet, ou seja, a de "pular" um determinado espaço. Isso indica o uso de uma figura de linguagem, que é a:

- A) hipérbole
- B) catacrese
- C) metonímia
- D) prosopopeia

5. "O curso de Iaconelli, chamado 'Criar filhos no século 21', está na plataforma desde o lançamento, **em setembro de 2024**. É anterior, portanto, à aprovação da lei que proíbe o uso de celulares em todas as escolas públicas e privadas do país" (7º parágrafo). Nesse trecho, o termo em destaque classifica-se como:

- A) aposto
- B) adjunto adverbial
- C) adjunto adnominal
- D) complemento nominal

**RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO**

6. Em uma urna, há 10 bolas vermelhas, 18 bolas amarelas, 30 bolas roxas e 12 bolas verdes. Micael retira, de dentro da urna, uma bola ao acaso. A probabilidade de Micael retirar uma bola roxa ou vermelha é.

- A) 4/7
- B) 3/7
- C) 10/7
- D) 30/7

7. Se X, Y, Z e W forem proposições simples e distintas, então o número de linhas da tabela verdade da proposição  $(X \rightarrow Y) \leftrightarrow (Z \rightarrow W)$  será um número maior que:

- A) 30
- B) 25
- C) 20
- D) 15

8. Em um clube esportivo, os sócios foram convocados para uma reunião, com a finalidade de escolher uma comissão com um administrador e quatro membros do conselho fiscal, sendo proibida a acumulação de cargos. Somente os dez sócios mais antigos poderão participar da comissão. O número de maneiras diferentes para compor a comissão é:

- A) 640
- B) 1260
- C) 136
- D) 2520

9. Se é verdade que "Alguns médicos são canhotos" e que "Nenhum míope é canhoto", então é necessariamente verdadeiro que:

- A) algum médico é míope
- B) nenhum médico é míope
- C) algum médico não é míope
- D) nenhum míope é médico

10. Em uma pesquisa sobre matérias favoritas realizada em um colégio, verificou-se que todos os alunos gostam ao menos de uma das matérias, que são: Biologia, Matemática e Física. Alguns dados tabelados dessa pesquisa são:

- 24 gostam apenas de Biologia
- 14 gostam apenas de Física
- 50 gostam de Matemática
- 10 gostam de Biologia e Matemática
- 18 gostam de Biologia e Física
- 30 gostam de Matemática e Física
- 2 gostam de Biologia, Matemática e Física

O número de alunos que participou da pesquisa é igual a:

- A) 148
- B) 104
- C) 54
- D) 50

**CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**

11. Com a edição da lei Complementar nº 20, foi estabelecida a fusão do Estado da Guanabara com o estado do Rio de Janeiro. Com isso, Niterói deixou de ser a capital do antigo estado do Rio de Janeiro. A referida lei começou a valer no ano de:

- A) 1965
- B) 1970
- C) 1975
- D) 1980

12. A Diretoria Executiva da Empresa de Infraestrutura e Obras de Niterói é composta por até 8 (oito) membros, conforme Estatuto Social, mais precisamente no art. 30º, § 2º. Além disso, estabelece que a Diretoria da Empresa terá em sua composição: I – Diretor Presidente; II – Diretor de Gestão e Administração de Pessoas; III – Diretor de Planejamento e Gestão de Convênios; IV – Diretor de Operações; V – Diretor Financeiro; VI – Diretor Jurídico; VII – Diretor de Pavimentação e Reparos, sendo o oitavo componente:

- A) Diretor de Auditoria
- B) Diretor do Conselho
- C) Diretor de Obras e Especiais
- D) Diretor Tributário

13. O art. 37, §4º da Constituição da República Federativa do Brasil, dispõe que os atos de improbidade administrativa implicarão a:

- A) suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário
- B) suspensão dos direitos políticos, o ressarcimento ao erário e a disponibilidade de bens
- C) perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e a cassação dos direitos políticos
- D) cassação da função pública, a indisponibilidade dos bens, a cassação dos direitos políticos e o ressarcimento ao erário

14. O art. 200 da CRFB/1988 concede ao Sistema Único de Saúde, além de outras, as seguintes atribuições:

- A) incrementar fora de sua área de atuação o desenvolvimento científico e tecnológico
- B) solicitar a formação de recursos humanos na área de saúde
- C) terceirizar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador
- D) colaborar com a proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho

15. De acordo com o art. 12 da Constituição da República Federativa do Brasil, nas situações hipotéticas abaixo, será considerado brasileiro nato o indivíduo:

- A) que nasceu na República Popular da China, filho de pai chinês e de mãe brasileira, esta que estava a serviço da embaixada brasileira em território chinês
- B) filho de pais brasileiros, nascido nos Estados Unidos da América, atingindo a maior idade, mesmo que nunca tenha residido no Brasil e nunca solicitou regularmente a naturalidade
- C) nascido em Brasília/BR, de pais italianos, mesmo que estivesse a serviço oficial da República Italiana
- D) nascido em navio de cruzeiro de bandeira Suíça navegando em águas internacionais, mas em trecho mais próximo do nordeste brasileiro e filhos de pais espanhóis

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. Um usuário precisa adquirir, para seu computador pessoal, um tipo de memória que pode ser usada como um dispositivo de armazenamento, mantendo os dados armazenados mesmo quando o fornecimento de energia é interrompido. Esse tipo de memória é a:

- A) Cache
- B) Flash
- C) RAM
- D) SIPP

17. Um usuário de um computador com *MS Windows 10BR* deseja acessar o explorador de arquivos por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa operação são Tecla *Windows* +

- A) A
- B) E
- C) G
- D) I

18. Um usuário de um computador com sistema operacional *Linux* precisa utilizar um comando para renomear um arquivo em seu diretório. O comando para essa ação é:

- A) cd
- B) ls
- C) mv
- D) tar

19. Um usuário de uma rede baseada no *MS Windows* está utilizando o *MS Teams* para trabalhar em grupos e equipes. Ele precisa ingressar em uma reunião do *MS Teams* de forma direta, sendo que uma forma de ingressar em uma reunião é:

- A) por meio de um *link* que contenha o convite da reunião
- B) via mensagem com código *script* em VBA ou *jscrip*t
- C) via conta de administrador do computador com *MS Windows 11BR*
- D) por meio da equipe *default Teams*, usada só para reuniões, chamada *Reunions*

20. Em uma rede com TCP/IP, utilizando endereços IPv4, a rede de computadores foi configurada com a máscara de sub-rede igual a 255.255.248.0, sendo que um dos endereços dessa rede é 125.132.119.19. Outro endereço IP dessa rede é:

- A) 125.132.65.20
- B) 125.132.95.20
- C) 125.132.107.20
- D) 125.132.115.20

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. As disputas geopolíticas e geoeconômicas interestatais, evidentes na atualidade, destacam o cenário de transição hegemônica que marca a (des)ordem vigente no Sistema Internacional. No contexto dessas disputas, é possível destacar:

- A) o avanço do imperialismo russo em escala global em contraste com a tímida presença geoeconômica sino-indiana na África subsaariana
- B) a ausência de confrontos entre Estados na Europa em contraste com a instabilidade sistêmica na Organização das Nações Unidas
- C) a ascensão chinesa como a maior potência militar do mundo em contraste com o declínio das tecnologias bélicas estadunidenses
- D) a insegurança tarifária que envolve o comércio internacional em contraste com a proliferação de acordos multilaterais em diversas partes do mundo

22. A geógrafa Bertha Becker, reconhecida como uma das principais referências científicas sobre a questão amazônica, enfatizava que a redução do desmatamento ilegal só seria viável e coerente se os instrumentos legais de fiscalização fossem acompanhados por iniciativas que promovessem a valorização da 'floresta em pé' e a potencialização das vantagens locais. Nesse contexto, pode-se considerar que uma parte significativa do desmatamento ilegal na Amazônia brasileira está relacionada à(ao):

- A) construção de indústrias de bens de produção nas periferias metropolitanas
- B) expansão das lavouras voltadas às monoculturas de exportação
- C) crescimento desenfreado dos núcleos urbanos com população milionária
- D) ampliação regional dos modais de transportes aquaviário e ferroviário

23. Ainda dentro da temática amplamente abordada pela geógrafa Bertha Becker, que fundamenta modelos socioeconômicos voltados à valorização da 'floresta em pé', uma das possíveis vias para o desenvolvimento sustentável da Amazônia pode ser construída por meio:

- A) de parcerias público-privadas voltadas aos grandes projetos agro-minero-exportadores
- B) da conservação da biodiversidade local com a imobilização econômica dos espaços florestais da região
- C) da valorização das cadeias produtivas locais em consonância com o aprimoramento científico dos serviços ecossistêmicos
- D) do incentivo à exploração da biodiversidade local com a dissociação dos saberes locais das comunidades tradicionais

24. O setor agropecuário tem grande importância para a economia brasileira, não apenas pelo potencial de exportação, mas também pela contribuição do agronegócio para o superávit da balança comercial. Além disso, outro fator que reforça a relevância do agronegócio é o(a):

- A) geração de empregos qualificados voltados à gestão empresarial e às atividades produtivas das grandes propriedades
- B) harmonia entre as condições ambientais e sociais nos ecossistemas nos quais ocorre a produção em larga escala
- C) forte dependência da mão de obra familiar nas propriedades agropecuárias de caráter intensivo
- D) uso reduzido de fertilizantes químicos nas monoculturas voltadas para exportação

**25.** Com base no estudo das Regiões de Influência das Cidades (REGIC) de 2018, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) desenvolveu uma metodologia que organiza a hierarquia urbana no Brasil em cinco níveis. Considerando o nível mais elevado dessa hierarquia, denominado "Metrópoles", é correto afirmar que:

- A) as duas Grandes Metrôpoles Nacionais, os arranjos populacionais de São Paulo/SP e do Rio de Janeiro/RJ, ocupam a maior hierarquia urbana do país
- B) os arranjos populacionais de Belo Horizonte/MG e de Brasília/DF ocupam a segunda colocação hierárquica, também com forte presença nacional
- C) a cidade de Campinas, no interior do estado de São Paulo, é a única dos quinze principais centros urbanos do país que não é capital estadual a ser classificada como Metrôpole
- D) com exceção aos arranjos populacionais de São Paulo/SP e de Brasília/DF, a região de influência das demais metrópoles é restrita às suas respectivas unidades federativas

**26.** De acordo com a perspectiva analítica do estudo das Regiões de Influência das Cidades (REGIC) de 2018, a categoria "Metrôpoles" leva em consideração, entre outros fatores, o grau de influência dos centros urbanos e a complexidade dos serviços que eles oferecem, além da polarização de suas respectivas regiões metropolitanas e zonas de influência. Sobre as quinze "metrópoles brasileiras" classificadas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, podemos apontar a:

- A) ausência das cidades nortistas no rol das metrópoles do país
- B) concentração da maior parte das metrópoles no Centro-Sul
- C) primazia demográfica nordestina frente às demais regiões
- D) hegemonia econômico-espacial das capitais sulistas

**27.** Nos últimos anos e com expectativas de intensificação para os próximos, os efeitos da atividade petrolífera em Niterói têm ultrapassado o mero repasse de *royalties*. Entre as principais consequências dessa indústria para o município, podemos destacar a:

- A) revitalização das indústrias automobilísticas na periferia da cidade
- B) redução do turismo pela perda da balneabilidade das praias oceânicas
- C) expansão da indústria estaleira, com foco na construção e no reparo de embarcações e plataformas
- D) extinção das atividades pesqueiras em Niterói devido à poluição decorrente das mudanças ambientais

**Texto para as questões 28, 29, 30, 31, 32 e 33.**

Antes de tudo, é essencial que o geógrafo possua conhecimento geoespacial sobre o território. No caso do geógrafo brasileiro, espera-se que ele reconheça as variações latitudinais e longitudinais do país, compreendendo como essas diferenças influenciam a diversidade dos domínios morfoclimáticos, das formações vegetais, dos tipos de clima e dos fusos horários presentes no Brasil.

**28.** Considerando a diferença de fuso horário entre os estados do Acre e do Rio de Janeiro, se uma equipe acreana disputar uma partida contra uma equipe carioca pela Copa do Brasil, marcada para às 22 horas no horário local do Rio de Janeiro e realizada no Estádio do Maracanã, o torcedor que estiver em Rio Branco (AC) acompanhará o jogo em tempo real às:

- A) 21 horas pelo horário de Brasília
- B) 20 horas pelo horário do estado do Acre
- C) 12 horas pelo horário local da Amazônia
- D) 23 horas pelo horário da Amazônia Ocidental

**29.** Ao realizar uma viagem em linha reta entre duas cidades brasileiras situadas entre as latitudes 25° e 31° sul, o viajante passou pelo tipo climático existente no Brasil denominado:

- A) subtropical
- B) tropical atlântico
- C) tropical temperado
- D) subtropical de altitude

**30.** O mesmo viajante ao realizar uma viagem em linha reta no sentido Oeste-Leste entre as cidades de Manaus (AM) e Fortaleza (CE), ambas localizadas na mesma faixa de baixa latitude sul, passou pelos seguintes domínios morfoclimáticos existentes no Brasil:

- A) Amazônia e Caatinga
- B) Amazônia, Cerrado e Caatinga
- C) Cerrado, Caatinga e Mata Atlântica
- D) Amazônia, Mata Atlântica, Cerrado e Caatinga

**31.** Considerando que este viajante está realizando a sua viagem para Manaus (AM) e Fortaleza (CE) no ápice dos efeitos da anomalia *El Niño* no Brasil, as duas cidades poderão estar, respectivamente, com as seguintes características climáticas:

- A) amplitude térmica diária elevada; melhora na qualidade do ar
- B) chuvas convectivas intensas; frequentes estiagens frontais
- C) queda da temperatura; chuvas torrenciais na estação seca
- D) elevadas temperaturas; secas prolongadas

**32.** Em relação à topografia do Brasil, o estado do Rio de Janeiro, apesar de sua pequena extensão territorial, é uma espécie de espelho do território brasileiro. Dentre as características topográficas fluminenses, podemos destacar o(a):

- A) altitude da Serra do Mar, parte do Planalto Central, que cruza o estado no sentido sul-norte
- B) contraste entre baixadas depressivas no litoral com dobramentos modernos erodidos no interior
- C) elevado pico das Agulhas Negras, no sul do estado, considerado a montanha de maior altitude do país
- D) presença de um relevo extremamente desgastado, permeado por movimentos de massa nos declives mais acentuados

**33.** Com base nas coordenadas geográficas que delimitam o território brasileiro, é correto afirmar que o país:

- A) conta com uma pequena porção territorial no Hemisfério Norte e toda sua plataforma continental no Hemisfério Ocidental
- B) possui a maior parte do território inserido na zona extratropical do Sul global, com exceção às regiões Sul e Sudeste
- C) está presente em três Hemisférios – Sul, Norte e Leste
- D) está inteiramente nos Hemisférios Sul e Oeste

**34.** A trigésima Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (COP-30) será realizada em Belém, no estado do Pará, em novembro de 2025. Especialistas apontam que a COP-30 poderá oferecer possibilidades para a região amazônica e para a política externa brasileira. Contudo, há o alerta de que algumas contradições se impõem, sobretudo pelos elementos que envolvem a realidade cotidiana dos povos tradicionais que vivem na Amazônia brasileira e que podem colocar o governo brasileiro em uma situação delicada frente aos demais atores (internos e externos, estatais e não estatais) participantes do evento. A partir do que se espera para a COP-30, como uma possibilidade para a região amazônica e uma contradição que envolve o governo do país-sede, podemos destacar, respectivamente:

- A) apoio a projetos indígenas emancipatórios; impacto minoritário do agronegócio na Amazônia
- B) privatização dos territórios indígenas fronteiriços; aumento dos conflitos fundiários na Amazônia
- C) valorização dos serviços ecossistêmicos; defesa à exploração de petróleo na foz do rio Amazonas
- D) fundos financeiros para financiar projetos ambientais; êxito no fim do desmatamento ilegal na Amazônia

**35.** O segundo mandato do governo Donald Trump a frente dos Estados Unidos da América vem colocando os geógrafos econômicos numa encruzilhada: como compreender que o mesmo país que promoveu amplamente a ordem neoliberal internacional nas últimas décadas agora atua como formulador de novos arranjos políticos e econômicos no Sistema Internacional a partir de concepções e projetos de vieses nacionalistas. A partir dessa conjuntura de transformações, podemos considerar que a atual ordem internacional:

- A) minimiza o papel da diplomacia frente à descredibilização das Nações Unidas pelas principais potências globais
- B) foi vencida pela China, que possui sua economia independente dos projetos políticos estadunidenses
- C) envolve uma retomada da liderança econômica industrial dos EUA em escala internacional
- D) possui características políticas iliberais e elementos econômicos desglobalizantes

**36.** O intemperismo é o conjunto de modificações de ordem física e química que as rochas sofrem ao aflorar na superfície da Terra. Os produtos do intemperismo, que são a rocha alterada e o solo, estão sujeitos aos outros processos do ciclo supérgeno – erosão, transportes e sedimentação – os quais acabam levando à denudação continental, com o conseqüente aplainamento do relevo.

TEIXEIRA, W. *Et al.* **Decifrando a Terra**. 2ª ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2009, p. 210.

Sobre os elementos que envolvem os diferentes tipos de intemperismo, podemos destacar que:

- A) um tipo de intemperismo físico também chamado de físico-biológico é a quebra das rochas pela pressão causada pelo crescimento de raízes em suas fissuras
- B) a água da chuva, que infiltra e percola as rochas ígneas, sedimentares e metamórficas é o principal agente do intemperismo físico
- C) os elementos térmicos que afetam o enfraquecimento e a fragmentação das rochas formam a base do intemperismo químico
- D) o congelamento da água, que fragmenta as rochas, causa pressões enormes, caracterizando-se como o intemperismo químico

**37.** Em uma cidade capitalista, especialmente se situada em um país (semi)periférico, o quadro é muito diverso: a segregação está entrelaçada com disparidades estruturais na distribuição da riqueza socialmente gerada e do poder. A segregação deriva de desigualdades e, ao mesmo tempo, retroalimenta desigualdades, ao condicionar a perpetuação de preconceitos e a existência de intolerância e conflitos. À pobreza urbana e à segregação residencial podem ser acrescentados outros problemas, não raro intimamente associados com elas duas.

SOUZA, Marcelo Lopes de. **ABC do desenvolvimento urbano**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007, p. 84.

Um dos problemas associados à segregação residencial e à pobreza urbana perceptível nas características da urbanização brasileira é a:

- A) zona territorial de pacificação
- B) degradação ambiental
- C) autosegregação
- D) gentrificação

**38.** Esta luta expressa o conflito de interesses regionalmente estabelecidos e compõe uma nova agenda dos regionalismos das regiões que se beneficiam dos novos paradigmas tecnológicos e que lutam contra a isonomia inerente ao Estado nacional e suas intervenções para reduzir desequilíbrios regionais.

CASTRO, Inácio Elias de. **Geografia e Política: território, escalas de ação e instituições**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005, p. 222.

A questão regional é um elemento de debate que reacende as múltiplas desigualdades do mundo contemporâneo. Regiões aparecem como “vencedoras”, quando se beneficiam das mais desenvolvidas redes econômicas globais, e “perdedoras”, quando ficam à margem dos processos de acumulação de riqueza. Nesse sentido, como elementos que envolvem as diferentes percepções sobre as regiões “vencedoras e perdedoras” da globalização, podemos destacar que:

- A) as regiões vencedoras, como a Catalunha, lutam a favor de ações distributivas para combater às desigualdades regionais
- B) as regiões perdedoras, como o Sul da Itália, querem forçar a alocação favorável de recursos ao desenvolvimento regional
- C) as regiões vencedoras, como o Vale do Silício estadunidense, defendem a via militar para a criação de novos Estados
- D) as regiões perdedoras, como as áreas industriais do Sudeste Asiático, defendem restringir ações compensatórias

**39.** Cientistas do Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC) afirmam que as mudanças climáticas representam uma realidade definitiva e incontornável do mundo atual. Sobre esse assunto, podemos destacar que:

- A) os países subdesenvolvidos se tornaram os maiores emissores de gases do efeito estufa para a atmosfera
- B) a emissão de metano vem sendo reduzida em razão de novas formas de criação de animais ruminantes
- C) a biota terrestre é o principal captador de gás carbônico em razão dos processos de fertilização
- D) os mares e os oceanos são os principais sumidouros do gás carbônico antropogênico

**40.** O ciclo hidrológico pode ser definido como sendo o fenômeno de circulação de água entre a atmosfera e a superfície terrestre. No nível global, é um sistema fechado, porém no nível local é um sistema aberto, pois o volume precipitado em uma determinada região pode ter origem em diversas outras áreas, diferentes daquela onde ocorreu efetivamente a precipitação. (...) O ciclo hidrológico apresenta os seguintes componentes: evaporação/evapotranspiração, precipitação, interceptação, infiltração e escoamento superficial.

Guerra, Antonio J. T; Vitte, Antonio C. (Orgs.). **Reflexões Sobre a Geografia Física no Brasil**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012, p. 161

Sobre os componentes do ciclo hidrológico, podemos destacar que:

- A) nas áreas urbanas, há pouca infiltração de água no solo, e nas áreas florestadas há pouco escoamento subsuperficial
- B) quando a chuva atinge o solo, só há dois caminhos a serem seguidos, a infiltração e o escoamento subsuperficial
- C) dentro do solo, a água é absorvida pelas raízes vegetais e pode retornar à atmosfera pela evapotranspiração
- D) encostas côncavas concentram menor volume de água, propiciando a redução dos poros

## REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

### Aprender a conhecer, fazer, conviver e ser

O século XXI é um período de grandes mudanças e desafios. A globalização, a tecnologia e a instabilidade política estão criando um mundo cada vez mais complexo e interconectado. Nesse contexto, a educação precisa se adaptar para preparar as pessoas para os desafios do futuro.

Jacques Delors, economista e político francês, presidiu a Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, da UNESCO, de 1992 a 1996. Nesse período, ele elaborou o relatório “Educação, um Tesouro a descobrir”, que propõe quatro pilares para a educação do século XXI:

- **Aprender a conhecer:** é necessário desenvolver a capacidade de compreender, descobrir, construir e reconstruir o conhecimento. Isso significa aprender a aprender, a pensar criticamente e a resolver problemas.
- **Aprender a fazer:** é preciso desenvolver as habilidades e competências necessárias para o mundo do trabalho. Isso inclui habilidades técnicas, sociais e emocionais.
- **Aprender a conviver:** é importante desenvolver a capacidade de viver com os outros, de compreender e respeitar a diversidade. Isso inclui habilidades de comunicação, colaboração e resolução de conflitos.
- **Aprender a ser:** é preciso desenvolver a autonomia, a responsabilidade e a ética. Isso inclui habilidades de autoconhecimento, autogestão e autorrealização.

Esses quatro pilares são interdependentes e complementares. Eles formam uma base sólida para a formação de cidadãos preparados para enfrentar os desafios do século XXI.

Fonte: <https://www.institutosignativo.com.br/aprender-a-conhecer-fazer-conviver-e-ser-os-quatro-pilares-da-educacao-para-o-seculo-xxi/> (excerto). Acesso em 05/04/2025.

“Aprender a conhecer, fazer, conviver e ser”, como está no texto anterior, constituem pilares para a educação do século XXI. Contudo, essas competências extrapolam o mundo da educação e podem ser aplicáveis a diversas outras realidades, inclusive o ambiente profissional. Com base nisso, elabore um texto dissertativo-argumentativo que responda à seguinte questão:

Como “aprender a ser” e “aprender a conviver” no ambiente de trabalho?

### Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte) linhas** e, no máximo, **30 (trinta) linhas**. As redações com extensão inferior a **20 (linhas)** serão zeradas.
2. Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado e/ou que tiver extensão superior a **30 (trinta) linhas**.
3. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
4. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
5. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
6. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
7. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
8. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
9. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
10. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO. Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

**Pontuação máxima: 30 pontos.**



**RASCUNHO DA REDAÇÃO**  
MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	

RASCUNHO